

# 浅析如何实施好小学教学素质教育

刘满堂

湖北省黄冈市蕲春县狮子镇花园中心小学

**[摘要]**随着我国新课程改革的实施,小学生的素质教育问题越来越受到重视,小学教育作为基础教育是教育中很重要的一部分,通过在小学课堂教学中实施素质教育,不仅对学生个人、学校,还是社会、国家的发展来说都是非常必要的。

**[关键词]**小学教学; 素质教育; 方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1423

从我国目前的素质教育现状来看,小学在实施素质教育的过程中,仍然存在着很多的不足,比如对于教师素质教育的监督不严格、部分教师缺乏进行素质教育的意识、小学生不了解素质教育的重要性等等。因此,面对现有素质教育存在的问题,我国教育事业发展的首要任务是要进行素质教育,积极探索解决素质教育实施的举措;并且将课堂上的教学作为素质教育的主要阵地,帮助小学生能够有效提高他们的综合素质培养,推动他们健康快乐地成长。

## 一、素质教育的主要内容

在我国目前的素质教育内容中,首先注重的是小学生个人方面的教育,提高小学生的世界观和人生观。此外,素质教育的内容还包括教育小学生自主学习、终生学习的能力,随着时代的不断变化,学生在学校学习到的知识内容是非常有限的,终生学习也成为新时代的主导,所以学生养成自主学习和终生学习是非常关键的,能够帮助小学生健康快乐地成长和发展。

素质教育中的公德教育内容主要分为五个方面:第一、小学生需要具备的最基本道德,即文明礼貌、尊老爱幼;第二、是社会当前生存以及未来生存的道德内容,即保护环境、讲卫生爱干净;第三方面则是推动社会精神文明的物质文明发展的道德标准,即培养小学生遵纪守法、艰苦奋斗的精神;第四则主要是为了促进社会的和谐发展,即教育学生要具有见义勇为、互帮互助的意识;最后一点是为了促进社会稳定、发展的道德建设,即教育学生要诚实守信。随着互联网时代的到来,学校中的教学不仅仅是知识方面的教学,更多的则是通过教学来培养学生的实践能力和创新能力,而在当今时代的素质教育中,也有关于培养小学生实践和创新精神的内容。

## 二、小学教学中实施素质教育的现状和问题

1. 由于我国各地区的经济发展不平衡,在一些不发达的地区、农村小学中,素质教育并没有得到普及,尤其是和城市的城市小学相比,这些地区缺乏充足的教学资源,素质教育的质量也相对比较落后,很大程度上造成我国素质教育的发展不平衡现象。

2. 在实际的小学教学过程中,很多小学教师缺乏素质教育的意识,造成素质教育不能够被真正地落实,另一方面由于受应试教育的影响,让这些老师对教育的认知产生了偏差,在他们眼里教育的目的仅仅只是知识方面的传授,而对一些道德品质、行为规范、为人处世等方面的教育不够重视,使得素质教育不能够达到新时代教育的要求。

3. 小学生所处的这个阶段,由于他们的知识结构、思维能力发展得并不完善,他们无法认识到素质教育的重要性,也没有意识到国家实行素质教育的原因。而他们作为素质教育的主要对象,首先是要了解到素质教育的真正目的,以及素质教育对自身发展的重要性,从而能够接受学校素质教育的安排,提高小学生接受素质教育的意识,从而有效改善素质教育的现状。

## 三、解决小学教学中素质教育的一些方法

1. 对于小学教师来说,要通过课堂的教学来观察学生,了解他们实际的思想活动,从而能够有针对性地进行素质教育,激发小学生学习的兴趣。在小学的教育阶段,教师的教育重点不仅是要教授小学生知识,更多的是要教育他们为人处事的道理;而且小学作为学生接触学习的最初阶段,这时的他们并不知道认真学习的重要性,所以这也是小学教师需要解决的一大

问题。因此,对于小学不同学科的教师来说,在进行课堂教学时需要深入观察自己学生的特点,研究小学不同年级学生的心理发展状况,以及思想道德修养的培养,从而采取恰当的教学模式。结合时代发展的背景,对学生进行有效的素质教育,不仅能够激发小学生学习积极性,也能推动小学生的全面发展。

2. 随着我国新课程的改革,对于教师的教学方法也提出了新的要求,尤其是和以往的教学模式相比,教师不能只在课上进行讲解,而是要以培养学生的思考能力为主。因此,在小学教师在实际的教学中,不同学科的教师要具备以学生为教学主体的意识,养成教学过程中引导学生学习的习惯,使得学生的主体地位真正地体现出来。

3. 作为一名小学生,最主要的是要养成良好的学习习惯、激发自己的学习兴趣;而小学教师在进行素质教育时,要注重对小学生进行学习方面的教育,让他们在掌握了学习方法之后,能够自觉地进行学习。因此,在当前阶段的教育过程中,学校要致力于培养小学生养成良好的学习习惯,加强小学教师对学习方面的教育。

4. 学校领导应该加强对教师课堂的监督。可以以安排公开课等形式,让不同学科的老师进行互相监督,并且互相借鉴素质教育的方法,从而使得素质教育在小学课堂得到有效实施。

5. 学校在实施素质教育的过程中,可以向家长、社会进行教育工作和教育质量方面的总结,并且定期组织小学生进行素质教育的评价。首先是要对教师的素质教育进行评价,从而帮助学校能够快速了解到素质教育中产生的问题。其次,学校也要组织小学生对自己接受素质教育的能力进行评价,通过自我评价的方式,来认识到自己学习中的不足,从而请教老师或者家长,积极解决自己学习过程中遇到的问题。

6. 中国的历史源远流长,含有非常丰富的优秀传统文化,而且传统文化中有着丰富的素质教育资源,对学生接受素质教育有着很好的指引作用,所以学校需要积极组织小学生学习中华优秀传统文化。不仅如此,传统美德作为传统文化中的重要内容,比如说:在儒家思想中,其主要主张互敬互信、仁而有序等思想内容,其对学生的发展有着很大的帮助,所以对学生进行传统美德的教育,不仅能够有效地提高素质教育的质量,也能够促进小学生的全面发展。因此,对于不同学科的教师来说,需要在课堂教学中重视对传统文化的传播和教育,让学生养成自觉学习传统文化的习惯,从而使得素质教育达到真正地教育目的。

总而言之,随着我国教育事业的不断完善,在小学教学中实施素质教育是极其重要的。而对于素质教育实施存在的问题,国家、社会、学校需要结合实际的教学状况,分析这些不足点,从而探索出有效解决小学实施素质教育的措施,尽快落实素质教育,使得素质教育在小学教学中发挥真正的作用。重视对小学生的素质教育,将素质教育作为教学的重点内容,学校作为学生接受教育的主要场所,需要积极开展素质教育活动,而老师作为小学生的引导者,需要在课堂教学时牢记素质教育,对于小学生个人,在小学学习的过程中要积极接受学校的素质教育,有效提高自己的综合素质,努力成为新时代优秀的接班人。

## 参考文献

[1] 朱子龙. 素质教育背景下培养小学生数学素养的意义与策略[J]. 学周刊, 2021(36): 133-134.