

后疫情时代地方工科高校大学生的就业现状及对策分析

李坤 李建楠 马韶霞

东科技大学材料学院 山东 青岛 266000

[摘要]大学生的就业问题,是学校、社会、家长共同关注的问题。近年来,大学毕业生的数量不断增多。本文从分析了新形势下地方工科高校毕业生就业择业特点,探讨了就业择业过程中问题存在的原因,并结合工作实际进行了探讨。

[关键词]工科;就业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.001

引言

大学生的就业,一直是关系到家庭稳定的一个社会性问题,是衡量学校办学水平和教育水平的重要指标之一。近年来,随着高校不断扩招,毕业生人数不断增加。据统计,2021届高校毕业生总人数已突破909万,2022届高校毕业生规模预计1076万人。^[1]对大学生来说,新时期就业的机遇与挑战并存。

纵观目前大学生的就业市场,一方面,受到疫情的影响,中小微企业的就业岗位有不同程度的缩减,实习实践机会减少,大学生面临的就业形势和就业压力不断增大^[2]。同时,疫情也给跨地市的面试、应聘求职带来一定的风险,为了规避因跨市、跨省出行带来的疫情防控风险,很多大学生不得不放弃一些非常住地的职位,从而导致职位的选择面变窄。而另一方面,大学生就业也存在一些新的机遇^[3]。如在国家宏观政策的调控之下,互联网、教育培训行业等迎来规范化发展,在规划发展的过程中,产生一些新兴岗位。同时随着互联网时代的不断发展,大数据、人工智能、物联网等新兴产业的人才需求不断增加。同时,疫情防控常态化在给一些企业带来限制的同时,也为一些企业的发展带来了机遇。^[4]例如进出口受到限制,给了国内制造业企业一个发展的契机,企业的发展带动对人才的需求。对于工科同学来说,对口就业的机会更多了。后疫情时代,大学生的就业择业展现出新的特点。本文以地方工科院校的调研为基础,分析了后疫情时期高校毕业生就业择业特点,探讨了毕业生在就业择业过程中问题存在的原因,并结合工作实际对如何改进大学生的就业现状进行了探讨。

一、新时期大学生就业特点

1. 考研热情高涨

当前,毕业生的考研率不断提升。这一趋势在近年尤为明显。从笔者学校范围内调研结果看,2021届毕业生就业期望的调查情况中,86%以上的毕业生将攻读研究生作为第一选择,7%左右的毕业生将考公务员、选调生或事业编作为第一选择,只有不到20%的毕业生将到基层一线就业纳入第一选择或兼顾选项。据教育部统计,2021年硕士研究生报考377万,同比增长了10.6%。分析原因,一方面,就业市场竞争激烈,同时各地市人才引进过程中对高学历人才政策较好,很多同学选择不断提高学历以增加在就业市场上的竞争优势^[2]。另一方面,很多大学生的职业规划不清晰,“慢就业”趋势明显,部分学生希望通过考研等来暂缓进入职场。

2. 就业主动性降低

就业市场上的另一个特点,是大学生的就业意识不强,简历投递的主动性不强。大学生在就业过程中自我认识模糊,职业的规划不清晰,成长目标不明确。体现在就业过程中,表现是就业的主动性不高,目标性不强。但在大学生就业工作中,学生是就业的主体,职业求职的内在动力来自学生,社会、学校、老师、家长的关注和帮助仅能起到推动作用。

3. 就业观与实际不符

在校期间,许多大学生仅关注理论知识的学习,社会实践不充分深入,导致对社会形势不够了解,对就业形势认识不足,未形成准确的自我认知和定位,在就业过程中眼高手低,与企业招聘的职位匹配度不高。同时,受疫情影响,很多企业缩减或暂停了实习实践项目,提供给大学生认识实践的岗位减少。另有部分毕业生在就业择业过程中,过分看重就业地域或岗位待遇,导致就业不顺利。

二、大学生就业现状及问题分析

1. 社会对高层次人才需求增加。随着经济社会的不断发展, 各行各业对高层次人才的需求不断增加, 研究生招生规模的扩大, 研究生的就业待遇也不断提高。一部分本科毕业生同学认识到这个问题, 对就业择业产生危机感和落伍感, 为了满足知识经济对人才的需求, 很多本科毕业生同学选择继续深造, 并希望通过研究生阶段的深入、系统的学习, 以成为高素质, 创造性专门人才, 获得研究生学历, 就能在未来的市场竞争的天平增加砝码。当然也需要认识到, 还有部分同学因为父母压力、或对所上大学、专业的不满意等, 在本科毕业时不愿就业, 而通过研究生考试来暂缓就业。

2. 大学生的就业期望值与现实就业环境匹配度不够。部分学生对职业生涯缺乏规划, 不愿到基层或企业一线工作, 就业择业不积极。毕业生因偏执追求考研和报考事业而主动放弃就业, 而随着生活水平的普遍提高, 学生所在家庭一般经济压力不大, 家长也支持学生为考研暂缓就业。另有部分毕业生过分看重工资待遇, 存在用人单位需求大和毕业生应聘少的矛盾。以上种种原因, 导致本科毕业生同学在离校时, 与招聘职位匹配度不高, 既浪费了就业资源, 也影响了校企合作的深度融合。

3. 毕业生就业创业指导的专业化水平需要强化。目前在校的同学, 大多都是99后或者00后, 随着网络的不断普及, 大学生的人际交流、学习、娱乐都更依赖于网络, 现实中的人际交流变少, 对社会的认识了解不够深入, 沟通、交流、展示能力不足。对求职就业的影响, 是部分学生在面试过程中应具备的自身素质和专业能力达不到企业要求。所以学校、家庭需进一步加强学生基本技能的培养, 以帮助他们适应社会发展的需要。

三、新形势下就业问题的对策探讨

1. 加强教育, 提升学生就业创业能力。学校、学院要加强就业创业教育, 通过“互联网+”等就业创业体系, 优化对学生的就业创业指导。同时, 加强对就业创业教育课程的教学内容、教学方案的把控, 使课堂教学与学生的就业创业实际能更好结合。同时加强教育引导, 家校联合, 帮助学生树立正确的

成才观和就业观, 使学生自觉把增强就业创业能力作为自己的成长目标, 提升自身在求职就业中的核心竞争力。

2. 提前筹划, 开展成长规划。开展职业生涯教育活动, 帮助学生充分认识自己, 合理确定职业发展规划。利用校友论坛、企业家讲坛等交流活动, 帮助学生深入了解职场, 合理确立就业目标。开展就业类文化比赛活动, 帮助学生掌握就业技巧, 将职业需求和能力水平进行准确匹配, 不断完善, 提高就业能力。

3. 创新思路, 优化就业指导。管理与教育相结合, 一方面, 鼓励高校教师参加就业指导类培训, 提高高校就业指导队伍的专业素质, 做好就业政策的解答分享, 为学生提供高质量的就业指导。同时, 全面整理招聘信息, 为大学生提供更多就业选择的机会; 另一方面, 关怀学生, 增加学生实践经验, 帮助学生解决实际就业择业问题, 组织简历诊断、模拟面试、企业HR分享等求职应聘类的文化活动, 提高学生的求职就业水平。

参考文献

- [1] 刘君娣, 徐鹏. 高校毕业生就业创业市场开拓与维护[J]. 合作经济与科技, 2022(01): 118-120
- [2] 王好男, 邓洁琼. 后疫情形势下高校毕业生就业途径探析[J]. 高校后勤研究, 2021(11): 51-52.
- [3] 徐明, 陈斯洁. 新冠肺炎疫情疫情影响下青年就业政策研究——基于省级层面的政策文本分析[J]. 人口与经济: 1-24
- [4] 秦赞, 张敬亚, 李丽, 李晓杨, 孙晨尧. 新冠肺炎疫情对大学生就业带来的影响及对策[J]. 品位·经典, 2021(19): 116-117+127.
- [5] 孙嘉翊, 刘芳好, 周雨笛, 王睿丽. 疫情背景下大数据助力大学生就业情况分析: 现状、困境及对策[J]. 中国商论, 2021(19): 182-185.

作者简介:

李坤(1988-), 女, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 思想政治教育, 大学生教育与管理。