

高中语文阅读教学问题与对策研究

薛梦熊

山西省稷山县稷山中学

[摘要]随着教育改革在我国的大力推行。在高中语文教学中，为了让学生的理解能力和分析能力得到提高，学校专门为学生开展阅读教学。进行阅读教学，可以培养学生良好的阅读习惯，还可以增加学生的知识量，扩展学生的眼光。本文对当前高中语文教学中，阅读教学存在的问题及对策作出分析。

[关键词]高中语文；阅读教学；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1659

高中语文老师进行阅读教学时，不仅可以让学生自己的能力得到提高，还能对学生的理解能力起到促进作用。但是在实际的教学过程中，由于老师教学方法单一，教学理念落后，使教学达不到预期效果。所以，老师在教学时要注意采取有效措施，让效果得到提高，建立高质量的课堂教学。

一、高中语文教学中存在的问题

（一）老师教学观念落后

现如今，我国全面推行素质教育。高中语文的阅读教学开展也是以素质教育为基础进行的。在此阶段，需要高中语文老师对学生进行正确的引导教学，使学生在课堂上能够积极主动的配合老师，以此来完成阅读教学的目标。学生在阅读教学时，能够让自已的知识得到积累，而且对于学生本身的探索能力也能够得到增强。素质教育本身对于阅读教学而言，也是起到了积极的作用的。但是，现阶段高中语文阅读教学还不是很完善，大部分老师的教学理念比较落后。老师在课堂上仍旧是以向学生灌输知识为主，这不利于学生对于知识的吸收。老师需要对學生进行有效的教学，以灌输方式为主的教学是不可取的。

（二）学生对阅读教学的学习没有兴趣

当前时期，高中语文阅读教学的水平普遍都不是很高。究其原因，是因为学生没有产生对阅读的兴趣，对阅读没有喜爱，在进行阅读学习时没有动力。所以，老师的阅读教学课堂没有预期的效果。想要改变这种情况，需要老师培养学生对阅读的兴趣。另外，老师还要为学生选取合适的课外读物，让课外读物当作语文阅读教学的辅助工具。所以，要想让高中语文阅读教学的效果得到提高，就必须重视培养学生对阅读的喜爱。

（三）老师的教学方法欠缺

高中语文教学阅读开展时，老师主要的授课方法就是让学生先进行阅读，随后老师进行讲解，这种方法是很不科学的。学生在进行阅读的时候，需要大量时间，这就造成了时间的浪费。随后老师再给学生进行讲解时，对于内容很难把控重点。这就使得课堂的效率低下，没有好的教学效果。老师的教学没有办法满足学生的需求。这种教学方法对于高中语文阅读教学的发展没有帮助，反而困住了发展的脚步。老师只有转变阅读教学的方法，并进行不断创新，才能建立有效的阅读课堂。

二、高中语文阅读教学的策略

（一）创建良好的阅读氛围

语文老师在实际的教学过程中，要想让阅读教学能够有良好的教学效果，那么首先需要给课堂营造一个良好的氛围。学生在这个氛围里进行学习，才能促使学生对阅读产生兴趣。在授课时，老师还要想尽方法，让学生喜欢上语文阅读教学。在心里面接受阅读教学，把自己和阅读教学融合在一起。这样才能让自己的情感得到抒发，并且思想能够茅塞顿开。建立好的阅读氛围把学生吸引到阅读教学当中，老师才能更好地完成教学内容。

（二）挖掘教材内涵，引导学生自主感悟

语文老师在对學生进行阅读教学时，要注重对语文教材的利用。语文教材中，包含着许多作品，这些作品都是很有价值的，很值得让人一品。对于语文教材里的作品，语文老师需要充分利用起来，挖出作品内的深刻意义，让他发挥出最大的价值。从而能够促进对学生文学素养的培养。在教学时，慢慢地引导着学生进行自主感悟。

比如，老师在课堂上讲解《荷塘月色》这节时，可以先利用多媒体的优势，为学生打造一个好的学习环境。多媒体有声像结合、渲染气氛的特点。老师先播放一个符合教学内容的视频。学生耳边听着动听的音乐，眼睛看到优美的荷塘月色，就有身临其境之感。使学生能够完全融入教学当中，内心的情感喷涌而出。随后，老师再给学生播放《荷塘月色》的朗诵，学生听着情感丰富的声音，在内心就会引起共鸣。学生就会认为自己和作者的关系，拉近了，对作品产生新的理解和认识。营造这样的教学氛围，就会有很好的教学效果。

（三）采用角色扮演方式进行阅读教学

语文老师想要阅读教学达到想要的效果，还可以采取的一种教学方法就是角色扮演。这种方法的效果是很明显的。老师可以组织全班学生开展角色扮演的教学活动，把阅读作品中的情景搬到课堂上来，还原当时的人物。学生通过角色扮演能够真实进入到情景中去，这就对于文章中的角色会有深刻的认识。学生能够切身体会人物的情感，人物的内心。使得学生对阅读教学产生兴趣，喜欢上阅读教学。

（四）阅读教学中应拓宽阅读素材的选择范围

对于高中语文教学中的阅读教学课堂来讲，老师如果仅靠着课本进行教学，那么教学的内容就会有点单薄。所以必须要拓宽阅读素材，丰富老师的教学内容。语文老师需要让学生在把握课本内的阅读作品基础上，要求学生向外延伸扩展阅读。同时，在进行教学时，老师可以适当引入一些课外读物来弥补教材内容的单薄，使阅读教学的课堂能够变得饱满。

结束语

高中阶段，老师对学生在阅读教学是十分重要的，它是语文教学当中的关键环节。不但能够让学生们的学习能力得到提升，还对学生的理解水平有着积极的作用。现阶段高中语文教学中的阅读教学还是有着些许的不足之处。老师要用合理的方法，多样的教学模式向学生展开教学。让学生在阅读学习时，能够体会到阅读当中的美，被阅读教学深深地吸引目光，发自内心的热爱上它，对它产生浓厚的兴趣。学到阅读中的广泛知识，使得自己能够全面发展。

参考文献

- [1]陈俊珍.高中语文阅读教学的现状及应对措施[J].现代语文(教学研究版),2015(8):115-116.
- [2]唐野.高中语文阅读教学的现状及应对策略[J].科学中国人,2015(12):68-69.
- [3]姜燕燕.高中语文阅读教学的现状及应对策略[J].校园旬刊,2016(4):36-36.