

感恩从心开始——道德讲堂

李占荣

吉林省敦化市第二实验小学

[摘要]“道德讲堂”作为道德建设的新型载体，逐渐成为提升孩子感恩的道德水平和启蒙教育的有效平台。本文试图将这一有效手段引入“感恩从心开始——道德讲堂”教学之中，首先论证了引入的必要性与可能性，并通过对内容、流程、注意点等方面阐释，探讨了引入的现实性。以期发挥“道德讲堂”的效用，为实现教学目标服务。

[关键词]感恩启蒙教育；道德渗透；践行感恩；道德讲堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1411

总书记在党的十九大会议指出：“让优秀传统文化走进校园、夯实中华文明的基石。孩子就如一张白纸，他们现在羽翼渐丰，给他们树立正确的人生价值观尤为重要。为此，我校十分重视孩子们思想品质的教育，每周三班会10分钟为固定的道德讲堂时间，班级先后开展文明礼貌、诚实守信、友善互助、感恩父母等形式多样道德讲堂，净化学生的心灵，弘扬中华民族传统美德，孩子们都争做道德楷模的好少年。

根据我班学生特点和大多数孩子的现状，种种迹象表明现在孩子缺乏感恩之心。现在父母太过于溺爱孩子，认为孩子小凡事包办，从而养成了孩子对现的条件不珍惜，一味地索取，把一切都看作是理所当然，并不懂父母对他们的好。我觉得，一个人若想取得成功，要懂得饮水思源，最先感恩的一定是父母。最近刚刚判决北大弑母案，作案人吴某不由让人痛心疾首。我不知道我说的是否恰当，吴某确实存在着这样或者那样心理的问题，如果他从小就知道母亲把他养大不易，知道孝敬父母、感恩父母，他怎能对母亲痛下杀手，以致后来做的事让人背后发凉，当事人可是北大的学霸。现在想来，感恩之心何其重要！

从孩子们入学开始，我便以感恩教育为切入点，让感恩在孩子的心里生根发芽。懂得感恩的人，一定是个善良有爱的人；知道感恩的人，才更能拥有快乐和幸福，将受人恩，牢记于心。感恩教育成为我班道德讲堂内容主线之一，现将与大家分享“感恩从心开始”的一些做法。

一、重视感恩启蒙教育

孩子的心灵是一块奇异的土地，播上思想的种子，就会获得行为的收获。在孩子入学时，学校举行了“修身启航，知行圆梦”的新生入学礼。入学礼的全体学生深深的三鞠躬，表达对老师的尊敬与感恩。同时孩子们为感谢父母含辛茹苦的养育之恩，伸出小小的双手，给父母一个大大的拥抱。此项活动不仅是全体学生立德之本，更是孩子开启感恩的第一步。

每天让孩子们早读《弟子规》《三字经》等这些经典语句，让孩子们在诵读中，潜移默化影响孩子们的行为。我要求学生每天至少做一件家务，如帮父母倒一杯水、拿拖鞋、扫地、擦桌子等等小事。在过母亲节的时候，我让学生写一写妈妈都为了我们做什么，给母亲一个拥抱、给母亲洗脚，诠释孩子对母亲的爱。过完母亲节，我对学生说“父母每天都在不停照顾我们，我们在节日做的事也要天天做。”让学生知道感恩，回报父母不是在节日才有的，根深蒂固在孩子的心灵，这是我应该做的事，而且是随时随地都要做的事。

二、在生活中践行感恩

1. 让学生认真倾听国旗下讲话、红领巾广播站的道德小讲堂等活动来感染学生的行为。2. 组织学生开展以感恩为题故

事大赛，以此来弘扬中华民族的传统美德。3. 编写以“感恩”为主题的手抄报。4. 上好每一节道德讲堂。这就是我在给班级孩子们讲的一节感恩小课堂，从学生熟背的弟子规入手，反思自己的行为，接下来我给孩子们看了孝女梦佩杰视频，再让他们讲感恩的故事，最后进行交流。再一次次的交流中，孩子们的转变、点点滴滴也在感动着我。孩子们之间互相帮助，朋友之间有了矛盾互相宽容、难过时给予对方安慰、跌倒时来扶你的手、善意的提醒等等。孩子们之间相处多了一份关心、理解包容，多了一份感恩之情，对帮助过自己的人，真诚地说“谢谢”。孩子们在接或递给老师的物品都是双手递，节日里给老师送来祝福，表达着对老师的敬意与感激。感恩让整个班级充满爱与幸福。

三、传统节日的道德渗透

“清明节”组织学生到北山进行扫墓，孩子们把爱说爱笑爱跳的面容收敛起来，用庄重的神情，表达自己对烈士的敬仰和感恩。没有他们，就没有如今的中国。我常给孩子们讲一些历史，教导他们永远勿忘国耻，感谢前辈们的付出。当今中国强大，我们应庆幸我们生在华夏大地，现在虽太平，但当疫情、水灾、火灾等灾难来临时，感谢冲在一线的英雄，无私的保护我们。总之利用每一次能教育的机会，让孩子们感受到各个岗位辛苦、为人民无私奉献的精神，从而让学生感恩在各行各业人们，正是有了大家才使我们家园更舒适温馨。

四、寓教于乐，润物无声

在学校举办的艺术展演活动中，我以“感恩”为主线引导学生，在一年级以“百善孝为先”为题，让学生懂得感恩父母；在今年的艺术节中以“歌唱祖国”为题，把疫情贯穿节目当中，让学生知道正是有我们这个伟大的祖国——中国，疫情才控制这么好，从而感恩社会、感恩国家。

感恩不只局限于为我们付出的人，还要让孩子们感恩阳光、雨露、植物、动物、我们这个赖以生存的地球等等……感恩教育是一个艰巨的工程，绝不要指望一蹴而就。感恩是一种文化素养，是一种思想境界，更是我中华民族的传统美德。我会继续培养学生的感恩之心，让我的孩子将来回报社会、回报祖国。

参考文献

- [1] 陈志峰. “道德讲堂”在“基础”课教学中的运用研究[J]. 红河学院学报, 2015(3): 115-117, 125.
- [2] 刘波, 朱羽. 打造“道德讲堂”活动 引领学生品德蜕变[J]. 贵州教育, 2020(9): 17-18.
- [3] 龚鹏兵, 赵阳. 道德讲堂进班组活动的实践与思考[J]. 精神文明导刊, 2017(6): 36-37.