

浅谈中职英语在幼师专业的应用与改革

范丽媛

(冀中工程技师学院 河北 邢台 054000)

[摘要]随着教育改革进程的不断加快,社会及学校对幼儿园课程改革的关注也越来越多。而在幼儿园课程教育改革中,双语教育也成了学前教育的一个重要组成部分,这对幼师专业的学生提出了更高的英语水平要求。因此,中职英语在幼师专业的教育也应当顺应时代的要求,走出固化的教学模式,以职业为导向,从教学观念、教材理念等方面进行改革与应用,不断提高学生的就业能力和就业层次。本文主要探究的是中职英语在幼师专业的应用与改革,希望能够为提高幼师专业学生就业率及就业技能上有所帮助。

[关键词] 中职英语; 幼师专业; 课程改革

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.584

一直以来“以服务为宗旨,以就业为导向”,就是我国职业教育的目标,职业教育的发展与就业紧密相连。中等职业教育与普通高中教育、普通高职教育是不同的,普通高中更加注重的是学生对知识的掌握与理解能力,而中等职业教育则主要是强调在教授给学生知识的基础上,更重视学生对技能的掌握。因此在对幼师专业的学生进行课程教育过程中,应当把岗位对于幼儿教师的要求融入对专业学生的课程安排及设置中去。

一、幼师专业教师学习英语的现状

一直以来英语都是我们教育体系中的一个非常重要课程,也是让很多学生觉得学习困难的一个科目,因为英语较之其他科目更加需要记忆且需要扎实基础的学习。但是随着全球化的进展不断加快,国际间的交流也越发的频繁,人才市场对英语专业型人才的需求也不断增加,因此英语教学工作更加受到教育界内的关注。而随着新课改进程的不断加快,英语教学也面临着改革,应试化教育已不能适应当前社会对人才的需求,幼儿园教师应当掌握一定的英语知识,以学生为主体,采取更多多样化的措施来进行英语教学工作^[1]。然而,中等职业教育的学生与进行普通高中教育的学生是不同的,大多数选择进入中等职业院校进行学习的学生,都是中考的落榜者或者由于一定原因不能上高中的学生,其内心存在着一定的挫败感。这就导致了学生对英语的学习热情不高,积极性不强,课堂发言不积极或者不认真。再加上英语的一定学习难度,这就更加导致学生对英语课的不重视。那么如何改革中职英语课程,从而调动学生学习的积极性,提高学生学习英语的兴趣,让学生动起来,课堂活起来,效果好起来呢?

二、进行教学内容的改革

如上文所说,中等职业教育与普通高中教育的培养目标是不同的,普通高中教育属于基础教育中的一项内容,是为了以后学生更好的升学打好知识基础,目的是为了让学生考上一所好的大学。而中等职业教育的目标,则是以服务为宗旨,以就业为导向。教育的主要目的是为了让学生能够更好的就

业。幼师专业的学生毕业之后的目标就是成为一名好的幼儿教师,作为一名幼儿教师,不仅需要具备“说、唱、弹、跳”的本领,还需要具备扎实的英语基础知识。根据人才市场对英语要求的越来越高,中职英语课堂应该打破以理论知识为中心的传统教学观念,对课堂内容进行改革^[2]。

一般的中等职业幼师专业教学采用的是“一年基础知识学习,一年技能知识学习,外加一年到岗顶岗实习的二加一”教学模式,中职英语课堂一般开设在第1学年,每学期4节课,总课时160节,选用的是英语一教材。而针对幼师专业的学生在学习英语基础知识上,应当要与幼儿教师培养专业特色相结合。让学生学习英语的课程内容与幼儿教师就业要求相融合,可以在英语课程内容中加入一定的英语歌曲,英语故事等内容,让幼儿教师在掌握说、唱、弹、跳的技能的同时更好的学习英语。中职英语教师在进行幼师专业的英语课程教育过程中,可以对教材进行适当改编,采用《清华幼儿英语》《幼儿英语歌曲》等教材作为辅助教材。兴趣是学生最好的老师,通过在英语教材中融入幼儿英语歌曲,幼儿短篇英语故事等等,可以提高幼师专业学生对英语学习的兴趣,从而提高学生的学习热情,让他们在以后的工作岗位上^[3],可以利用这些知识为以后的职业生涯做铺垫。

三、采用多种多样的教学方式

1、微课教育

微课可以说是当前应用最为火热的一种教学方式,主要是运用现代信息技术实现碎片化的学习。这一教学方式可以让中职英语教师提前录制小视频或者教学视频展现给学生,让学生根据视频内容进行自学。而且教学视频可以包含各种各样的内容,比如教学设计,教学联系等等。这种教学方式可以帮助学生,除了对课堂教学、课本知识之外,更多的对英语知识进行理解和学习。而且微课教学视频仅仅只有不足十分钟的时间,非常符合学生的学习规律和认知特点,虽然时间短,内容较少,但是围绕主题突出,能够在短时间内将本节课的重点、难点一一告知学生。这种教学方式简单灵活,可以提高学生的协

助能力,努力实现人人参与、互相学习的良好局面,在减轻教师的心理压力的同时也有效的提高了学生的学习效率。微课依托于网络信息设备,以微型教学视频为主要载体,分享大众知识和技能为目的。幼师专业的学生未来面向的是幼儿,他们同样可以利用微课的教学方式更好的传授给学生英语知识。微课的教学方式不仅能够有效吸引幼师专业学生的注意力,还能够进行一个教学方式的传授。

2、小组合作学习

英语因为并非自己的母语,在日常生活中很难被运用到,所以周围学习环境并不利于英语学科的学习。而小组合作学习的模式,能够有效提高学生学习英语的能力和合作能力,提高学生的自主创新能力以及英语沟通能力,因此在中职英语教学中有效应用小组合作学习的方式能够有效提高学生的英语成绩,提高学生的综合素质。教师可以在英语课堂教学过程中,让学生以小组为单位,5-8人为一小组,可自行组合,将英语课堂上的学习内容,以任务的方式发送给各个小组。例如在进行英文歌曲 Twinkle Twinkle Little Star学习的任务中,可以让幼师专业的学生以小组为单位,将学习的歌曲结合本小组成员的特点进行节目编排,以“说、唱、弹、跳”的形式进行表演。在进行英文故事讲解的任务中,可以以小组为单位,让小组的成员进行角色扮演,同时可以制作相应的道具进行课前准备,让各个小组在英语课堂上就所要讲解的英语故事,以节目表演的形式进行训练,不断加强学生对英语的应用能力。

3、采用双语教学方式,为学生创造良好英语学习氛围

英语教学的主要目的是让学生能够熟练掌握一门外语技能,使得他们能够在今后的幼师工作竞争中取得更优势的地位,所以英语教学应该让学生能够全面掌握英语,包括听说读写各个方面。结合我国学生学习英语的状况来看,中职英语教学并没有取得理想成果,学生的英语能力难以得到明显提高。其中的主要原因之一就是学生没有机会在生活实践中使用英语,中国的学生第一语言就是汉语,在生活中的沟通交流都是以汉语为主,而英语作为学生的第二门外语,作用就明显被削弱了,这对学生学习英语造成了很大的困扰。因此在中职英语教学课堂中,教师应当为学生提供一个良好的英语学习氛围,增加学生在课堂上使用英语的机会,多与学生使用英语进行沟通交流,增强学生对英语内容情境的理解能力,为学生提供必要的听说英语情境,让学生在与教师的沟通过程中进行英语句型、词汇、语法等的积累,还可以培养学生的语感,养成良好的英语表达习惯。中职英语教师可以为学生进行双语教学,合理为学生进行课程安排,比如单周上双语课程,双周上纯英语课程。除此之外教师还可以在学校设立英语角,给予一个环境

和场所让学生能够了利用英语进行沟通,让学生真正重视英语学习。

四、进行教学模式创新

中等职业教育的最终培养目标是让学生能够进行更好的就业,因此中等职业教育就应当与岗位进行对接,幼师专业培养的是合格的幼儿园教师,学生毕业后面临的就业,那么如何才能让学生成为一个合格的幼儿教师呢?首先一个幼师即使知识丰富,但倒不出来,那也是空谈,因此课堂的学习,就应当与实践相联系。幼师专业的实习应当与各个幼儿园进行对接,中等职业教育院校应当为幼师专业学生在各大幼儿园建立幼儿园参观实习、顶岗实习的基地。尤其在幼儿英语听说这门课上,应当注重以学生为中心,强调学生的自主参与性与实践性,学校要联合幼儿园学校,通过参观、见习等模式,让学生对幼儿园的基础设施和课堂设置有一定的了解。同时要带领学生对幼儿园英语课堂的教学进行观摩鉴赏,为他们以后的就业奠定基础。在综合实训过程中建立校校合作关系,通过观摩幼儿园学校教学之后,可以组织进行幼儿技能比赛,比如幼儿英语教学技能比赛、幼儿歌曲表演比赛等等技能比赛,让学生们在竞争的环境中展现他们扎实的基础知识和个人风采,为未来的就业打下更扎实的基础。中等职业教育培养的主要是技能型人才,应当与就业紧密相连,而英语在课程改革中,应当结合学生的心理特点和学习特点,再结合专业设置来进行开展教学应用与改革工作,让理论联系实际,以学生为中心,建立校校合作。让幼师专业的学生在学习英语基础知识的同时,也能够掌握作为一名合格的幼儿教师应当具备的实际操作技能。

五、结语

时代的变迁迫使意识的进步,中职英语课堂在幼师专业的课堂改革是非常有必要的。培养高素质的双语教育工作者,英语教师要大胆的进行改革,调整教学目标,更新教学理念,让幼师专业的学生真正成长为教学活动中的思考者与参与者,不断提升学生的就业能力与就业层次,让中等职业院校培养出来的幼师专业学生能够更加符合未来人才市场提出的要求,为未来教育事业提供自己的力量。

参考文献

- [1]黎楚彤.翻转课堂在中职幼师英语教学中的应用研究[J].锋绘,2019(7):2.
- [2]黄梅,李云辉.移动学习在中职幼师生英语词汇学习中的应用[J].文教资料,2019(12):3.
- [3]陈丹媚,陈明菊.中职学前教育专业幼师英语教学改革探讨[J].广西教育,2019(18):2.