

新时期基层图书馆员的素质要求及提升途径

秦薇

临县信访局信访服务中心

[摘要]在当前的新时期下, 社会主义市场经济面临着全面深化改革发展中的新问题。基层图书馆作为我国公益类事业单位的一种, 为适应新时代下的新发展与新变化, 其自身必须迎来事业单位的改革。将由财政收入逐渐视情况、分情形向企业类过渡。面临着新时代下基层图书馆应对事业单位改革过程中的实际问题, 不断强化基层图书馆馆员自身能力的提升与素质的提高, 成为当前必须应对的新问题。

[关键词]新时期; 基层图书馆馆员; 综合素质与能力; 提升途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.619

引言

基层图书馆作为我国公益类事业单位之一, 在新中国成立的短短七十余载中, 对启迪民众的思想、传递丰富的精神文明及宣传国家政策等多个方面都具有十分积极的意义。而基层图书馆馆员更是扮演着知识与民众间“引导者”的作用, 通过基层图书馆馆员的介绍, 能够使民众便捷快速地找到自己心仪的书籍。进入新时代以来, 随着信息化社会体系的不断完善, 民众获取知识的途径也不断增加, 尤其是近年来飞速发展的计算机科学与技术更是为民众构建网络社会提供了坚实的保障。面临着时代的不断变化与社会的不断变革, 基层图书馆馆员的不断进步也就成为必须直面的问题之一。

一、新时期基层图书馆馆员素质提升的重要作用

在我国的发展历史中, 事业单位作为国家的管理单位之一, 在群众的日常生活和社会经济发展中具有重要的历史意义。随着新时代的不断发 展, 为应对新形势下事业单位发展的新问题, 事业单位的改革已经成为“势在必行”的存在。而在当下事业单位的转型升级中, 随着政府职能的转变、生产经营类基层事业单位将会直接改制为企业, 自营自收、自负盈亏, 从此脱离传统观念中的“铁饭碗”一词; 公益类基层事业单位也将分情况、视情形, 逐步向企业类型过渡; 而行政类事业单位将按现有职能划分到相应的政府机构中。基层图书馆作为公益类别事业单位的重要组成部分, 结合基层图书馆在新中国发展中的重要作用, 基层图书馆的改革必将让基层图书馆馆员迎来一定的“阵痛期”, 这是新时代的新征程中不可避免的问题。基于此, 基层图书馆馆员面临着巨大的心理“落差”, 并很难保证这一心理“落差”情绪不会被带入基层图书馆的日常工作事务中, 影响基层图书馆工作的开展。

近年来, 随着计算机科学与技术的不断发展, 信息化社会系统的构建已经成为时代发展的“主旋律”。民众获取信息的方式与方法也实现了“跨越式”的进步。民众已经习惯于网络环境下的“网上冲浪”, 基层图书馆已经不再成为民众获取知识的“第一选择”。但不可否认的是, 随着计算机科学与技术为基础发展而来的各项“自动化、智能化与智慧化”技术已经被广泛应用于民众的日常生活中, 对于基层图书馆而言“智慧化技术”的引用能够极大增加基层图书馆工作的科技感, 提升基层图书馆工作的趣味性, 扩大基层图书馆工作的受众面。面对着上述基层图书馆日常工作事务的新变化, 基层图书馆馆员综合能力与素质的提升也就成为时代发展下的“必然”选择。因此具有极其重要的应对时代发展潮流的作用^[1]。

二、新时期基层图书馆馆员综合素质及能力提升的具体内容

随着新时代发展的不断变化, 在新的发展形势下不断涌现的新问题就成为新时期下基层图书馆馆员综合素质及能力提升的重要方向。但总体来看, 基层图书馆的历史使命还远未结束, 因此新时期基层图书馆馆员综合素质及能力提升的具体内容还是分为以下几个方面:

(一) 政治思想

通过前文的概述可知: 基层图书馆在新中国发展的历程中为启迪民众的思想具有不可磨灭的贡献。作为向民众传达正确价值取向与主流价值观的公益类机构, 基层图书馆的作用是显而易见的, 而基层图书馆馆员的存在, 更是成为基层图书馆能够不断保持“初心”的重要基础。对于一个公益类机构来说, 基层图书馆馆员的政治思想和政治素养是基层图书馆政治思想和政治建设的直接“写照”。随着改革开放步伐的不断加快, 基层图书馆在自身不断发展、效益不断增长的同时, 基层图书馆内部也出现了许多的问题。归根结底, 这是基层图书馆馆员在思想上出现了偏差。基于此, 以习近平总书记为核心的党中央适时提出“全面从严治党”, 这不仅为纠正基层图书馆馆员的思想偏差指明了方向, 也为今后防止此类问题的产生做出了预警。在全面从严治党的环境下, 需要基层图书馆馆员首先从思想上找出问题的根源, 坚定树立坚定的理想信念; 其次在行为上作出规范, 使基层图书馆馆员在行动上能与思想上保持一致, 做到知行合一、言行一致; 最后还能肃清基层图书馆内部的环境, 使基层图书馆内部始终保持良好的政治氛围氛围, 利于基层图书馆政治建设的不断开展^[2]。

(二) 道德建设

道德建设是行为模式的基础也是行为模式的典范。道德建设分为个人道德建设修养和职业道德建设修养, 对于基层图书馆馆员而言, 个人道德建设修养是基层图书馆工作树立“服务民众”工作理念的基础, 而职业道德建设修养则是基层图书馆工作“敬业乐业”工作方法的核心。作为直接面向民众开展工作的基层公益机构, 基层图书馆馆员的道德水平高低将会直接影响民众对于基层图书馆工作的成效, 是基层图书馆建立良好社会形象的基础。前文已经提到的基层图书馆馆员的政治建设是道德建设的重要组成部分, 是树立“服务理念”的基础; 而待人温和、微笑服务、仪态端庄、谦和有礼等道德方面的其他要求则是基层图书馆馆员道德建设的根本所在。

(三) 职业技能

随着社会的不断发展与科技的不断进步,在信息化社会体系的不断构成与完善的情况下,计算机科学与技术已经不断被应用于民众的日常生活中,对于民众生活方式及行为模式所带来的变革已经“无处不在”。面临着计算机科学与技术不断发展,信息化的网络时代下如何正确应用“大数据、云计算”等信息技术就成为新时期基层图书馆馆员所必须具备的职业技能。通过应用现代信息技术,能够快速检索到所需的图书类别,在减轻工作强度的同时有效的提升工作效率。与此同时,随着现代化办公软件的不断兴起,基层图书馆日常工作的开展也逐渐走向信息化、现代化和智能化,常见的ILAS办公系统的应用就是基层图书馆信息化技术应用的实例^[3]。

(四) 业务水平

基层图书馆馆员业务水平直观反映的是基层图书馆馆员适应工作岗位的能力及人际关系的协调能力,基层图书馆馆员业务水平的高低将直接决定基层图书馆馆员工作效率的高低。基层图书馆馆员的业务水平,能够帮助基层图书馆馆员处理基层图书馆日常工作的实务,便于与民众的沟通与交流,能够树立基层图书馆良好的社会影响力和社会形象。因此也是基层图书馆馆员综合素质及能力重要的提升要点。

(五) 创新理念

自党的十八大以来,“创新驱动”成为主流“五大发展”理念之中的重点内容,创新能力的高低已经成为发展实践检验的重要标准。对于基层图书馆馆员来说,创新能力的高低主要体现在基层图书馆馆员对于工作中的新方法与新思路的多少。通过工作中的不断创新,能够适应新时期发展的主旋律,能够体现出基层图书馆馆员的个人价值,是一举多得的重要表现。因此新时期基层图书馆馆员创新理念的培养与实践也是其综合素质及能力提升的重要表现之一。

三、新时期基层图书馆馆员综合素质与能力提升的突出问题

基于社会的不断发展和经济的不断进步,在新时期下,基层图书馆馆员在追求不断向前发展时忽视了自我学习和自我革新。诚然,基层图书馆承担着“服务民众”的重大社会责任,但对于基层图书馆馆员的教育培训工作同样要常抓不懈。只有不断的学习、不断的革新,才能不断的进步,从而更好地为基层图书馆的发展而助力;另外,在基层图书馆馆员的教育工作过于注重形式。基层图书馆教育培训工作的具体成效的检验方法是使每一名基层图书馆馆员能够立足于岗位不断创新发展,但凡是都必须有一个衡量的尺度,否则物极则必反,若是在基层图书馆馆员的教育工作中过于强调立足于岗位、围绕中心工作,定会使广大基层图书馆馆员产生厌倦的想法,在潜意识中认为教育培训工作应该为基层图书馆的本职工作让步,缺乏集中学习和交流,对于学习的成果也缺少考核机制,最终使基层图书馆教育培训工作流于形式,其有效性和成效性难以得到根本的保证;还有,大部分基层图书馆在开展教育培训工作中的教育资源不足,造成教育培训工作的成效不明显,以当下基层图书馆开展教育培训工作的实情来看,绝大部分的集中学习都表现在“理论学习”上,没有针对理论进行深刻的剖析,造成基层图书馆馆员的思想认识不深刻,个人的理解也无法进行

深入的交流,长久以往,会影响基层图书馆对教育培训工作的实效性。

四、新时期基层图书馆馆员综合素质与能力提升有效措施

(一) 强化“党建领航”理念,提升新时期基层图书馆馆员政治思想

坚持落实各项学习活动为主线,严格规范“三会一课”、主题党日、政治理论学习等组织生活活动。完善党支部、党小组政治理论学习内容,将党组织生活记录本、学习笔记的填写纳入党员绩效考核当中;严抓党员日常教育,解决个别党员纪律性不强、组织观念淡薄和不参加党组织教育活动等问题。党员队伍思想的稳定,有利于基层图书馆经营的有序开展,利于将党的理论知识向基层图书馆经营活动的转化;完善党组织内的党内民主活动的开展。结合专题学习研讨和主题党日活动等形式,针对基层图书馆遇到难题积极学习研讨,制定措施,解决基层图书馆经营活动中的困难。同时应用好“学习强国”等信息化的手段,要求党员高质量完成学习任务。

(二) 落实学习培训制度,提高新时期基层图书馆馆员综合素质

学习培训制度的建立,主要是为激发基层图书馆馆员的自主意识,使其能够主动完成和落实各项工作的开展,将基层图书馆日常的工作事务由“被动式”的安排完成变为“主动式”的创新完成。在基层图书馆不断增长的工作压力下,基层图书馆馆员很容易产生懈怠的心理,若是能够激发基层图书馆馆员的自主学习意识,会使其充分利用碎片化的时间进行学习,在长年累月中,不断提升自我的素质与修养,进而不断的进步;其次,要引入“互联网+模式”进行教学,在当前的时代,多媒体技术发展日新月异,移动终端的发展也是推陈出新,若是能引入互联网进行教育,将复杂的理论知识简单直白化,将繁重的学习任务分解化,相信也是吸引基层图书馆馆员积极接受教育的可用之法;最后,要建立完善的考核机制与交流机制,基于基层图书馆的工作任务繁重的现状,考核机制的建立并不是为基层图书馆馆员“出难题”,而是为了激励基层图书馆馆员积极学习,努力提升自我,而交流机制的建立,则是为基层图书馆馆员提供一个平台,在不断的交流中加深自己的理解,进而使基层图书馆教育培训工作的实效性的更加明显。

结束语

新时期下的基层图书馆馆员综合素质及能力的提升问题必须紧扣时代发展的潮流,结合新时期基层图书馆工作性质及工作内容的变化,通过坚定理想信念来引导自身的行为。坚持问题导向,针对不同的问题提出具有针对性的方法。坚持实事求是,采取多措并举解决新时期下基层图书馆馆员综合素质及能力提升中的具体问题。

参考文献

- [1] 贺伟. 新时期图书馆员综合素质提升路径分析[J]. 新丝路: 中旬, 2020(5): 1.
- [2] 孟涛. 新时期高校图书馆馆员素质提升路径探析[J]. 办公室业务, 2020(9): 3.
- [3] 周萍. 探析新时代高校图书馆员的能力要求及提升策略[J]. 科教文汇, 2020(34): 2.