

双减政策下如何做好农村小学留守儿童教育

李业其

南宁市西乡塘区双定镇英龙小学

[摘要]为了减轻小学生的学习压力,国家推出了双减政策,学生的业余时间相应地增多了,由于留守儿童父母的缺位,致使家校共育效果的不足,直接影响学生课余时间的安排,致使其可能受到社会不法分子思想的影响,出现不良行为习惯。为此,小学教育中要注重引入德育教育内容,帮助学生树立正确的价值观念,避免不良观念对学生产生影响,从而提高学生的自制力。还要对学生进行心理教育,关注学生心理健康,帮助其培养自信心。同时学校还可以引导家长进行特色教育,让学生在游戏中感受传统文化得到真正的放松。

[关键词]双减;留守儿童;小学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.495

一、引言

为了帮助学生减负,国家推出了“双减”政策,要求各学科都要提高教学质量,以更加新颖的方式进行教学,让学生在有效的时间内吸收更多的知识。双减背景下,学生回归校园,课下休息时间增多,为了让学生利用好课余时间,帮助学生养成良好的行为习惯,需要家校共育。然而由于城乡经济发展差异的增大,带动越来越多年轻父母到城市就业,将小学生留守在农村家中,便诞生了一批留守儿童。留守儿童一般是由隔代抚养或者同辈抚养,其家校共育存在一定的问题,不利于学生课余时间的合理运用,因此如何在双减政策下做好农村小学留守儿童教育成为农村教育不得不思考的一个问题。

二、双减背景下留守儿童教育面临的问题

双减背景下,国家取消了部分课外辅导班,同时针对小学低年级学生取消课外作业,由此学生的业余时间增多,学生可以在放学后回归家庭,从繁忙的学习中解脱出来,更加自由和放松。然而,由于留守儿童家中父母的缺位,再加上家中老年人(一般是爷爷奶奶)缺乏有效的课外家庭活动安排,致使部分留守儿童只是利用业余时间看电视或者玩手机。更有甚者,部分学生会被社会上不法分子引诱,出现打架斗殴、沉迷网吧、吸毒等严重偏差行为,这不仅对学生的身体发展不利,而且也有悖国家推出双减政策的初衷。

三、双减背景下突破农村留守儿童困境的策略

(一) 注重德育教学

为了帮助学生树立正确的价值观念,有效抵制社会上不良思想的影响,老师和家长要共同注重针对学生的德育教育,帮助学生识别不良行为,规范自我的行为习惯。在教学中,老师可以通过以下方面实施德育:

1. 塑造温暖的班级怀抱

作为一名农村老师,一定要塑造温暖的班级怀抱,身体力行地关心留守儿童,具体可以从以下几方面着手:首先,了解学生家庭情况,给予温暖;班主任要及时了解学生的家庭情况,对于父母不在家的留守儿童要在生活上给予格外的关照,如突遇天气变化,班主任可以主动肩负起送这些学生回家的责

任,让学生感受到来自老师的关心。其次,在学习上给予学生格外关注。针对一些留守儿童和学习基础不好的学生,班主任可以利用自己的业余时间对他们进行专门的课外辅导,帮助培养学生良好的学习习惯,提高其学习成绩。再次,关注留守儿童心理健康;部分留守儿童因为父母长期不在家,与父母之间的亲子关系会出现隔阂,甚至部分严重的学生会出现与其他人的社交障碍,老师要给予这些学生特殊的情感关怀,帮其疏解心中的压力,帮助学生心理健康发展。

2. 家校互动,营造全社会文明氛围

为了避免学生因为空闲时间增多而受不法分子引诱出现偏差行为,老师要注重与学生家长沟通,在生活与学习中共同实施德育教学,从而发挥德育教育更好的作用,影响学生的行为和价值观念。

首先,老师与家长要在观念上保持一致,不能一味地强调分数和成绩,要重视对小学生进行德育教育,让学生树立正确的价值观,培养学生对社会问题的认知能力,还要引导他们多关心家庭成员、多关注社会现实,从而培养他们的家国情怀和社会责任感。

其次,老师和家长要建立良好的信息沟通渠道。现阶段信息技术不断发展,QQ群、微信群等成为家校互动的有效方式,因此老师可以利用QQ群和微信群把学生在学校的异常表现及时反馈给家长,家长也要及时发现学生潜在的问题,并将其告知老师,从而对学生进行有效疏导,以解决学生的问题。

最后,家长也要注重自我的言传身教,为学生营造良好的家庭教育氛围。例如针对小学高年级留守儿童,因为其已经有了一定的独立意识和自尊心,所以家长在教育的时候要注意学生的心理情绪和个人需求,与学生平等地交流,以此达到德育教育的目的。为了提高留守儿童照料者对于德育和正确行为规范的了解程度,老师可以将一些关于文明礼貌用语和行为的知识制作成微课资源,让学生父母、长辈和家里的亲人下载并观看,通过提高家长与长辈的认知,在全社会营造文明氛围,帮助学生养成良好的行为习惯。

(二) 重视心理健康教育

留守儿童由于长期不能与父母生活,造成他们在无法及时的与父母分享自己的情感,产生的困惑也不能及时的进行解决。长此以往,会影响留守儿童的身心健康发展,甚至会出现一些心理问题,造成他们远离班集体,不愿意与人交流,甚至会产生孤僻的个性,产生过激的行为。因此,在学校教育中,无论是学校还是教师都要高度重视对留守儿童的心理健康教育,加强与留守儿童的沟通与交流,及时了解他们存在的思想困惑,及时进行解决要加强学科育人的功能,加强各学科教学的德育渗透,心理渗透,使学生在学科学习中也能受到良好的道德教育,心理教育;学校要设立专门的心理咨询室,引导学生将心理问题及时的进行倾诉,促进问题的有效解决,从而有效疏导留守儿童的思想误区、心理困惑,促进他们的健康成长。

1. 优化心理健康教育模式

老师在心理健康教育中要注重内容丰富,教学方法创新。一方面,心理健康老师要注重运用恰当的方法进行课题设计,提高课堂上课质;二要建立相应的心理咨询室,定时对学生进行心理健康知识宣传,以潜移默化的方式引导学生;通过设立心理咨询室,为学生提供一种心理咨询方式,促进学生心理健康成长。

2. 加强校园文化建设

学生综合素质的提高、健康心理素质的培养、良好相关的塑造都离不开学校文化环境。不断美化环境,完善教育教学设施,为学校心理健康教育的开展提供良好的物质条件。小学丰富的校园文化活动,如各种文艺表演等,可以让学生感受到来自学校的温暖,促进其更快更好地适应新的校园生活,促使他们及时转变角色,还能帮助他们在各种活动中发挥特长,积极调整心态,加强沟通,增强信心,从而明确自己人生的目标、意义和价值。因此,在新形势下做好初中学生积极心理健康教育工作,需要在管理过程中不断探索和创新,构建良好、和谐、积极的校园文化,促进学生在校园生活、学习过程中感受到温暖、积极,进而潜移默化地对学生心理健康进行培养,促进学生全面成长。

3. 丰富心理健康咨询途径

心理咨询是解决心理健康问题的重要渠道。在咨询过程中应鼓励学生大胆表达自己内心的真实想法,让他们内心的负面情绪得到有效的释放与发泄,运用热情、积极关注、共情等心理学手段和方法,使学生认真反思自己,并从中吸取教训,提高生活智慧,能够合理地处理生活和学习中的问题。具体办法:一是学校可根据实际情况,将固定的电子信箱通知学生;二是设立专业心理咨询室。学校根据学生的实际情况,开展小组心理咨询活动,可以为学生进行心理疏导、将一些潜在的问题扼杀在摇篮里,促进学生心理健康发展。

(三) 借助于特色教育,充实学生生活

每个地域都有其独特的当地文化,如广西的织锦、刺绣、泥陶等。为了让学生能够充实地度过课余时间,学校可以通过与留守儿童家庭沟通,开展特色文化教育,让学生在游戏与放松中学习当地的文化知识。同时老师可以引导留守儿童长辈用传统游戏陪孩子度过课余时间,如爷孙可以共同玩泥巴,让学生感受玩泥巴乐趣的同时,增进了孩子与长辈之间的沟通,有利于亲子关系的改善,同时避免了因为学生空余时间增多而出现看手机等的坏习惯。

四、结束语

双减政策的真正落实需要学校与家庭的共同写作,尤其是对于留守儿童而言。只有其树立正确的价值观念、拥有健康的内心,才能在课余时间不被不法分子引诱,才能克制自己的行为。同时通过特色教育,让学生与长辈在游戏中学习,从而帮助学生得到真正的放松,实现国家双减的目标,而且可以增进留守儿童和长辈的关系,让其健康快乐成长。

参考文献

- [1]“双减”落地 让教育回归“正轨”[N].王箫. 安阳日报. 2021-08-11(003)
- [2]太原:全社会发力让教育回归本质[N].王媛. 山西经济日报. 2021-08-21(002)
- [3]落实“双减”,让教育回归本位[N].王梦然,许海燕,糜文清. 新华日报. 2021-09-01(009)
- [4]湖北省农村小学留守儿童教育管理问题研究[J].解书文. 黑龙江教育学院学报. 2015(05)
- [5]美术情感教育与留守儿童教育的有效对接刍论[J].许春. 成才之路. 2020(35)
- [6]关于农村小学留守儿童教育的几点建议[J].刘生绪. 新课程. 2021(01)
- [7]浅谈农村小学留守儿童教育和管理问题[J].魏兰平,王继发. 家长. 2021(05)
- [8]关爱留守儿童教育新天地——江苏省盐城市尚庄小学“校”“屋”共建活动掠影[J].江教. 江苏教育. 2021(14)
- [9]新时代农村留守儿童教育现状及对策[J].韩金香. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊). 2021(04)
- [10]乡村小学留守儿童教育管理整合探究[J].秦翠玲. 智力. 2021(16)
- [11]浅谈农村小学留守儿童教育和管理问题[J].魏兰平,王继发. 家长. 2021(05)
- [12]关爱留守儿童教育新天地——江苏省盐城市尚庄小学“校”“屋”共建活动掠影[J].江教. 江苏教育. 2021(14)
- [13]新时代农村留守儿童教育现状及对策[J].韩金香. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊). 2021(04)