

试论农村小学安全教育的现状和措施

崔彦青

吉林省榆树市环城乡福安中心小学

[摘要]小学生是中国社会主义的接班人，是国家的未来。可见，学校的安全教育意义重大，这既是学生安全成长的重要需要，也是当前小学课程改革的重要前提。此外，有效的安全教育可以有效提高安全教育教学的整体质量，并在此基础上为学生的未来发展奠定坚实的基础。本文主要对农村小学安全教育的现状进行探讨和分析，从而提出一些有效的对策和建议，为丰富农村小学安全教育的相关理论知识提供实践依据和相关指导，从而有效弥补学校安全教育理论的不足，完善学校安全管理体系，最终实现学生更全面、更均衡的发展。

[关键词]农村；小学；安全教育课；实施现状；对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1443

一、农村小学安全教育课的实施现状

（一）学校方面对于安全教育的认知不到位

现在农村大部分小学实施的安全教育课程，只是“口头上的重视，行动上的忽视”。总之，安全教育力度不够，大部分时间用来应付上级的检查。基本上没有一所学校真正把安全教育放在第一位，认真落实。在大多数学校，老师普遍认为安全教育只是简单的安全管理，即“照管”。无论发生什么事故，他们都选择寻找安全管理的漏洞。由于长期缺乏安全教育，他们完全不知道其他原因。

（二）缺乏完善的安全教育体系

目前，农村大部分小学还没有健全规范的安全教育体系。在这种情况下，安全教育的整体效果受到了不利影响。正常情况下，学校实施的安全教育只是走过场，应付上级的检查。在上级来视察之前，学校要象征性地开展一些安全相关的宣传栏或海报，然后补充尚未完成的安全教育记录。此外，还有一些学校的安全教育只停留在一些一般性的文件指示和领导讲话上。根本没有与学校安全教育相关的工作。

二、农村小学安全教育课实施的对策

（一）树立正确的安全教育观念

要实现农村学校的安全教育，首先要从思想上重视安全教育。只有安全教育意识到位，才能有效确保安全教育的投入、工作和措施到位。在这个过程中，教师要充分认识到，对学生进行安全教育不仅是为了保证未来学校内部的安全工作，也是为了满足学生终身使用的需要。重视学生安全教育意味着对学生的生命负责，这是不可忽视的，意义重大。

有鉴于此，首先，学校内部的领导班子，以及教职员工都必须明白，学校实施的安全教育和各学科的教育不会有冲突，但可以协调，全体师生的安全，以及学校内部的安全，是学校长远发展的重要前提和基础。其次，学校的老师要充分认识到这一点，在对学生进行安全教育的过程中，要督促老师充分发挥主观能动性，在这个过程中，要有效培养学生的安全意识，让学生逐渐产生安全行为，做到问题暂时预防，更好地防患于未然。最后，在实施安全教育时，要彻底消除一些安全事故发生时，学校选择采取“亡羊补牢，为时未晚”的补救措施的不良情况。在这个过程中，学校必须始终把安全教育的相关工作作为重中之重。只有这样，安全教育才能真正有效。

（二）学校安全教育应更加常规化、多样化

要想更好地在农村小学实施安全教育课程，首先要确保学校内部的安全教育工作常规化。安全教育本身是一项艰巨而耗时的任务，需要教育者长期持之以恒。随着时间的匆匆流逝，学生们常常因为健忘和“疗愈伤疤忘了痛”的侥幸心理，以为自己永远不会那么倒霉。所以在这个过程中，教师一定要树立比较好的意识，把安全教育和学校的学科教学同等对待，长期

学习，通过日常生活中的劝导和引导，对学生进行安全教育，让学生更好地树立安全无小事、安全重于一切的意识。只有这样，学生才能在关键时刻自觉使用，才能有效提高学校安全教育的有效性，安全教育才能取得更好的效果。其次，对于小学生来说，他们正处于一个精力极其旺盛、好奇心强、游戏活跃、兴趣广泛的特殊时期。因此，教师实施的安全教育方式必须符合学生的这些特点，从而在一定程度上激发学生在参与活动过程中的积极性和主动性，从而吸引更多的学生参与到安全教育活动过程中，收到更好的教育效果。在这个过程中，教师可以利用实践演练等方式，激发学生的学习兴趣。只有这样，学生才能学到实用的安全知识和安全技能，从而保证教育的整体质量。

（三）积极开展安全培训，引入社会力量参与

在农村小学安全管理发展中，学校不仅可以在学校环境中开展安全警示教育，还可以将其延伸到校外环境中，重点培养和引导学生。通过这种方法的应用，可以有效促进学生的安全意识和安全理念的应用，让教师更加关注安全管理的发展。通过该方法的应用，可以进一步增强学校、教师和学生对安全教育的深刻理解和认知，借助社会力量实现农村安全管理的有效开展。

比如在进行安全管理时，学校可以与校外相关部门建立联系，邀请相关人员对学生进行安全教育和培训。比如可以邀请消防部门的消防官兵对学生进行防火、防水等自然灾害的教育。或者可以邀请公安机关的警察同志对学生进行预防犯罪、网络暴力、反校园欺凌等方面的教育。这些都是提高学生人身安全意识的有效途径，也是转变学生安全意识的关键方法。比如在这种背景下，可以开展安全教育大讲堂、安全警示教育公开课等。或者，学校可以在安全教育之外，鼓励学生举办安全辩论比赛。该方法能有效促进学生对安全教育的认知，激发学生的学习兴趣。

结束语

总之，任何涉及安全教育的事情都不是小事。因此，在农村小学的安全教育教学中，只要学校能够做好安全教育的相关工作，就能在一定程度上增强学生的安全意识和自我保护能力，同时也能在一定程度上提高学生的感恩意识、生命敬畏感和生命价值感，让学生在更加文明、和谐、友好、友善的氛围中快乐成长。

参考文献

- [1] 范泰礼. 关于农村小学实施安全教育的思考[J]. 基础教育论坛, 2019(19): 24-25.
- [2] 孙朝文. 农村小学安全教育的现实困境与难点突破[J]. 科学咨询(科技管理), 2019(05): 114.