

试析在中职机械加工教学中行为导向教学法的运用

赵宏

秦皇岛技师学院

[摘要]行为导向教学法最早是从德国传过来的,经过时代的发展,行为导向教学已经普遍地运用在中国课程中。行为导向教学不仅能提高学生的综合能力,还可以提高教师在教学中的质量,为社会培养全面性的人才。如何在中职机械加工课堂中运用行为导向教学,是值得教师们讨论的问题。

[关键词]中职;机械加工教学;导向教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1394

引言

在中等职业院校教学过程中,机械加工教学占有很大的比重。因为传统教学有一定的局限性,不利于学生未来发展。因此,教师要改变传统的教学模式,将行为导向教学法运用到机械加工学习课程当中,多方面培养学生的综合能力,有效提升学生的课程学习质量。

一、行为导向教学法概述

1. 行为导向教学法的含义

行为导向教学法最早是从德国传过来的,通过学生和教师之间互动,来激发学生学习的兴趣,多方面培养学生的综合素质。教师通过运用行为导向教学法,全面提高学生的综合素质,同时也可以提高课堂教学质量。

2. 行为导向教学的授课方法

行为导向教学有很多种教学方法,例如:专业项目教学、课题模拟教学、实例分析教学、演练教学等。以上教学方式主要是以不同的活动来引导学生,通过学生在活动中的表现,来增加学生的思维逻辑和动手能力。教师通过运用行为导向教学方法,能够有效地提升学生在课堂中的学习质量。教师也可以通过学生的学习掌握能力,在机械加工课堂上进行改变调整,从而让学生更好地掌握知识,同时也能够有效地提升机械加工的课堂质量。

二、中职机械加工教学中应用行为导向教学法的重要意义

教师可以把行为导向教学运用到中职机械加工课堂中,以此来引起学生学习的兴趣。这种教学方式可以使教学方法多样化,还能够提高学生掌握知识的程度,有效地提升教学课堂的质量。教师在运用行为导向教学法时,需同时运用科学合理的教学方案来管理学生,让学生对学习增加积极性,更有效地提高学生知识掌握的程度。因此,教师通过运用行为导向教学法,应该把教案和学生感兴趣的课题相结合,使学生更加感兴趣地投入课堂当中,增加学生学习的效率,提高教学课堂的质量。通过运用行为导向教学方式,不仅可以提高教学课堂中学生的参与程度,还能够有效地促进学生综合水平的全面发展。

三、行为导向教学在中职机械课堂上的应用措施

1. 在行为导向教学中建立教学课堂情境模式

教师在以往重点知识的教学上,只是进行基本的知识讲解,没有建立良好的课堂情境,所以学生就会减少对课堂的兴趣,课堂的质量也会因此而下降。所以在教学课堂中,教师需要建立良好的情境课堂,通过这种教学模式来提高学生的学习兴趣,增加专业知识的掌握程度。所以教师应该提高自身的专业知识,将专业知识的理论和技能更好地运用到教学情境中,让学生在课堂中更好地掌握知识与实验运用。教师也要培养学生养成课前预习、查询资料等习惯,运用这种教学模式不仅能提高学生对知识的学习兴趣,还可以提高教学质量。这种学习方式可以有效提升学生在课堂中对知识点的掌握与实践运用。

例如在课堂上讲解齿轮这一章时,教师根据齿轮在不同机械中都有哪些运行模式来提出问题,学生通过思考之后开始

回答问题,通过齿轮的运行方式进行多个举例。由此,教师根据学生的举例结合专业知识进行讲解,这样可以使学生在课堂中,及时发现自己的不足并且加以改正,即能够有效地提升学生学习知识的掌握程度,还能够提高教师授课质量。

2. 通过运用行为导向教学方式改变传统教学方式

由于传统的教学模式过于死板,所以需要教师通过运用行为导向教学方式,改变传统的教学方式。在运用行为导向教学方式中,主要是以学生为主体,改变传统、生硬、死板的教学模式,来提高学生学习的课堂质量。行为导向教学主要是通过教师与学生之间的互动,来激发学生对学习的积极性,增加学习兴趣。教师在机械加工教学过程中,应该建立科学合理的教学方案,让学生通过学习的知识点与实践相结合,更加牢固地记住专业知识。

例如教师在讲解模具制造这一课题时,通过运用行为导向教学方式,让学生自主分组进行动手实践。这种教学方法不仅将理论知识与动手实践结合在一起,还同时锻炼了学生的动手能力。通过以上所述,教师运用行为导向教学法,不仅可以改变传统死板的教学方法,还能增加学生学习的兴趣和动手实践能力。

3. 在行为导向教学方式中拓展课程教学内容

随着现代社会的不断进步,教师除了教授学生学习基本的专业知识以外,还要带领学生了解最先进的技能与运用。行为导向教学主要是锻炼学生的动手实践能力。教师通过举例生活中不同的机械运用,让学生从多方面结合所学习的知识进行实践,学生通过在实践过程中了解机械加工的重要知识点和其中难点。学校也可以定期举办一些机械课程讲座,通过真人的实践操作和演习,增加学生学习的眼界。

例如:在讲解发动机的讲座上,通过专业技术人员的实践与讲解,以及机械加工在未来的发展趋势等,增加学生对机械加工的学习兴趣。因此,将行为导向教学运用到中职机械加工教学中,不仅可以提高学生自主学习的积极性,还可以提高机械加工这门课程的教学质量。

四、结束语

本文主要讲述,行为导向教学在中职机械加工课程中的授课方式,应用行为导向教学法的重要意义以及行为导向教学法在机械加工中的实践运用等。教师通过运用行为导向这种教学方式,不仅能改变以往生硬死板的教学模式,还能够从多方面提高学生的综合能力,有效提升机械加工这门课程的教学质量,不断为社会培养高素质人才,促进社会主义发展。

参考文献

- [1] 卢高峰.行为导向教学法在中职机械加工教学中的应用探析[J].现代职业教育,2021,(51):108-109.
- [2] 刘礼鸿.行为导向教学法在中职机械加工教学中的应用研究[J].发明与创新(职业教育),2020,(12):95-96.
- [3] 刘蕊蕊.行为导向教学法在中职机械加工教学中的应用分析[J].年轻人,2019,(14):148.
- [4] 冯响辉.基于行为导向教学法在中职机械加工教学中的应用[J].考试周刊,2018,(89):22.