

中职学校“护航高考，追梦时刻”班级建设方案探究

刘雪

阳江市第一职业技术学校

[摘要]“职教高考”制度的建立，使中职毕业生享受更多样的教育选择和更畅通的学业提升通道。而中职学生因为各种原因，大多数存在习得性无助感，通过班级建设方案的构建，进行班情分析、建设原则、建设目标、建设内容、途径及活动安排，树立良好的班风、学风，赋能成长，形成学习内驱力，重塑自信，护航高考！

[关键词]职教高考；班级建设；学风

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.392

一、班情分析

本班学生为21级xx专业高考班，全班43人，其中41个女生，2个男生。思想方面，女生较多，且正处于价值观构建时候，要加强思想方面的教育引导。学习方面，中考成绩400分以上14人，400-300分的12人，300分以下及没有中考成绩的学生比较多，17人，占比40%，这部分学生基础较差，缺乏学习主动性和积极性。心理方面，有一个同学患有精神分裂症，现在处于稳定期，但因为吃药原因，上课经常打瞌睡，需要重点关注。诉求方面，10%的学生想冲刺本科，70%的学生想上3A学校，20%学生想顺利升入大专院校。

二、总体规划建设目标

1、班级整体目标：通过“筑梦魂”、“追梦人”、“圆梦时”三个阶段打造一个信念坚定（有信仰）、团结互助（有奉献）、有理想有目标（有理想）、下课能组队打王者，上课能联手解难题的班集体。

2、个人目标：培养品德高尚（有德）、有梦想敢奋斗（有梦）、文化基础扎实，综合素质过硬（有光）的现代化人才。

三、具体实施

（一）建设内容

第一年：筑梦魂。1.说信仰，让学生树立爱党爱国爱家爱家的坚定信念。2.谈梦想，让学生了解中职高考制度，认识制度优势，从中考失利中走出，重塑自信，建立梦想。3.树学风，通过21天的行为心理学、善用“皮格马利翁效应”、共建班规等活动，培养规范意识，营造班级良好的学习氛围，赋能成长。

第二年：追梦人。1.传经典，现品德。让学生学会志愿精神、奉献精神。2.敢奋斗，正青春。让学生建立短期目标、中期目标、长期目标交替进行，建立学习内驱力。3.本领硬，自有光。通过最牛系列（学科前十的同学）、进步系列、晒晒你的技能证书、荣誉、参加校“技能大比拼”、评选高二十佳人物等活动，营造学习氛围，使成绩优异、品行良好成为班级最亮的星，同学拥有1个以上技能证书。

第三年：圆梦时。1.个人梦，通过主题班会、班级活动，鼓励学生坚持学习、走出学习低估，做最好的自己，学生健康成长，实现个人梦想。2.大学梦，保持健康的心态，磨炼意志，变压力为动力，实现大学梦。3.国家梦，培养自尊自爱、自立自强、有担当敢作为的学生，使学生收获四个自信，践行四个自信、学会感恩于心，感恩于行。

（二）途径及活动安排

月份	一年级（筑梦魂）	二年级（追梦人）	三年级（圆梦时）
	活动	活动	活动
9月	1.课程育人：开学第一堂课《筑梦》 2.活动育人： （1）“中秋寄思念，人月两团圆”班级活动。 （2）认识中职，认识中职高考 （3）习惯养成——军训，内务大比拼 3.管理育人：班干部队伍建设 4.文化建设：9月考核前十的同学	1.课程育人：开学第一堂课《追梦不止》 2.活动育人： （1）“感恩九月，献礼师恩”学校活动 （2）各科前十的同学分享1个好的学习习惯 （3）“SMART”原则定目标 3.管理育人：优化班级 4.文化建设：数学最牛的你	1.课程育人：开学第一堂课《努力圆梦》 2.活动育人： （1）“暖暖教师节，浓浓师生情”学校活动 （2）“经历不凡，终将非凡”，鼓励学生决胜高考，成就非凡青春 （3）“百日冲刺，誓必成功”誓师大会议管理制度 3.文化建设：月考进步最大的你
10月	1.活动育人： （1）“庆祝建国72周年、建党100周年”板报活动 （2）信念有颜色，定是中国红 （3）演讲“我的梦想” 2.文化建设：10月考核前十的同学	1.活动育人： （1）国庆节“激扬青春，强国有我”手抄报 （2）“我敢问”活动，践行不懂就问 2.实践探索：建立学助小组，进行一对一帮扶 3.文化建设：语文最牛的你	1.活动育人： （1）国庆节排练“青春唱响祖国”大合唱 （2）收获“四个自信” （3）梦，在前方 （4）环境赋能：成人礼特色的班级氛围打造 2.文化建设：学生自主制定的复习进度表

11月	<p>课程育人：讲座《国家职业教育改革实施方案》</p> <p>2. 活动育人</p> <p>(1) 消防系列-防范于未然</p> <p>(2) 感恩遇见</p> <p>(2) 职中三年怎规划，学霸师兄传技法</p> <p>3. 文化建设：写出你的梦想大学</p>	<p>1. 课程育人：讲座“技能成就梦想，奋斗青春最美丽”。</p> <p>2. 活动育人</p> <p>消防系列-安全逃生知识</p> <p>(2) 职业指导：邀请师姐分享备战高考心理历程。</p> <p>(3) “我敢学”活动，勇于突破自我。</p> <p>3. 文化建设：英语最牛的你</p>	<p>课程育人：高考报考指南</p> <p>活动育人：</p> <p>消防系列——给家人科普消防知识</p> <p>感恩于心，感恩于行</p> <p>指导师弟师妹：班级大咖传授法</p> <p>3. 文化建设：自勉自强，写出你的目标大学</p>
12月	<p>1课程育人：技能大比拼</p> <p>2. 活动育人：</p> <p>(1) 创意跨年，玩出2022年新高度。</p> <p>(2) 厉行勤俭节约，弘扬传统美德</p> <p>(3) 做守法，守规公民。</p> <p>3. 文化建设：内务最优的你</p>	<p>1课程育人：技能谁最牛</p> <p>2. 活动育人：</p> <p>复盘2022，展望2023</p> <p>“我敢比”活动，在你追我赶中进步。</p> <p>3. 实践探索：“我知法，懂法、守法”</p> <p>4文化建设：最美文章</p>	<p>活动育人：</p> <p>(1) 我的成绩我做主</p> <p>(2) 2024，我来了</p> <p>(3) 做最好的自己，向大学出发</p> <p>实践探索：“法律基础知识”竞赛</p> <p>文化建设：高考，老师寄语</p>
1月	<p>活动育人：</p> <p>(1) 观看《别让手机偷走你的梦想》演讲</p> <p>(2) 我的时间我做主</p> <p>2. 家校共育：公益微课：缓孩子焦虑，促家庭和睦</p> <p>4. 文化建设：好书推介区“好书伴我成长”</p>	<p>活动育人：</p> <p>踮起脚尖，我能行</p> <p>(2) 读经典，演名人</p> <p>(3) 不做低头族</p> <p>2. 家校共育：公益微课：接纳欣赏，理性沟通</p> <p>3文化建设：晒晒你的证书、奖状</p>	<p>活动育人：</p> <p>释放压力，拥抱未来</p> <p>(2) 不一样的毕业季，你值得拥有</p> <p>2. 家校共育：</p> <p>公益微课：读懂孩子，支持有方——高三备考生的支持策略</p> <p>3. 文化建设：高考加油站</p>
3月	<p>1. 活动育人：</p> <p>(1) 沟通从心开始</p> <p>(2) 100天英语打卡，每日一练</p> <p>2. 文化建设：“认真学习的最美”宣传班级勤奋好学的同学</p>	<p>活动育人：</p> <p>从追着光到成为光</p> <p>(2) 语文阅读打卡，每天10分钟</p> <p>2. 实践探索：参加义工活动，培养社会责任心。</p> <p>3文化建设：英语进步谁最快</p>	
4月	<p>1活动育人：</p> <p>(1) 以梦为马，不负韶华</p> <p>(2) 合理约定，你我能行</p> <p>2实践探索：劳动美好校园，劳动点亮生活</p> <p>3. 文化建设：考证，考证，我必过</p>	<p>活动育人：</p> <p>(1) 气球之轻，生命之重</p> <p>(2) 纵有疾风起，人生不言弃，奋斗正当时</p> <p>(3) 学会倾听，思考提问</p> <p>2. 文化建设：语文进步谁最快</p>	
5月	<p>1. 活动育人：</p> <p>(1) 循梦而行，向阳而生</p> <p>(2) 探索自我，对话未来</p> <p>(3) 自信的你最美！</p> <p>2. 文化建设：粘贴照片“认真学习的最美”</p>	<p>1. 活动育人：</p> <p>直面挫折</p> <p>不负韶华，为梦奋斗</p> <p>举行多人多足，提高团队意识</p> <p>2. 文化建设：数学进步谁最快</p>	
6月	<p>课程育人：考证月</p> <p>活动育人：改善学习方法、提高学习效率</p> <p>实践探索：存环保心、做环保事、奏环保乐</p> <p>文化建设：寄语考证的我</p>	<p>课程育人：考证月</p> <p>活动育人：传递青春正能量，奉献的青春最美丽</p> <p>3. 实践探索：寻找最美志愿者</p> <p>4文化建设：追梦的你</p>	
7月	<p>1活动育人：</p> <p>画出自己、认识自我</p> <p>(2) 你有无限可能</p> <p>2. 管理育人：小小的礼物，大大的鼓励</p> <p>3. 文化建设：高一，十佳人物</p>	<p>1. 活动育人：科学规划，高二暑假燃起来</p> <p>2. 班级管理：小小游戏，成就团队</p> <p>3. 文化建设：高二，十佳人物</p>	

四、预期困难及预案

预期困难：行为习惯和学习习惯的建立，会出现反复；文化课程的学习、考证过程中遭遇挫折，影响自信心的建立。

预案：行为习惯，谨防“破窗效应”，善用“皮格马利翁效应”，让学生赏识中成长；学习习惯，实行“分层作业”，

让他们“跳一跳够得着”，让他们从中体验成功的快乐，重塑自信。

参考文献

[1]朱晖.“定制”班级文化，打造特色班级[J].江苏教育，2018(10):12-16.