

基于诊改理念构建高职院校党建质量保障体系

侯敏 付卿 赵楠

(河北工业职业技术大学 河北 石家庄 050091)

[摘要]高校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,是实现党对高等教育领域的领导、落实新时代党建各项任务、扎根中国大地办好中国特色社会主义大学的根本保障。在高职院校全面推进诊改工作的大背景下,高职院校如何转变党建工作形式,提高党建工作效率与质量是所需面对的主要问题。提升高职院校党建工作质量需要一套完备科学系统的质量保障体系做支撑,需要聚焦各级党组织履职尽责各环节,充分发挥党建大数据的全面支撑作用,通过“三横四纵一平台”党建工作质量保障体系建设下的实时诊断、专项诊改的实践运行探索,厘清各级党组织之间质量保证责任关系,助力实现党建工作效果的自我诊断、质量提升,为高校进一步优化党建工作流程,不断提升党建工作水平提供有益借鉴。

[关键词]高职院校;质量保障;党建工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1122

党的十九大明确提出不断提高党的建设质量,是新时代党的建设总要求的重要内容,赋予党的建设新的伟大工程以深刻的时代内涵。只有不断提升党的建设质量,才能保证党的先进性和纯洁性。习总书记在主持中共中央政治局就“深入领会和贯彻落实新时代党的组织路线”举行的第二十一次集体学习时强调,基层党组织是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”,不能出现“断头路”。这一比喻形象的指出了基层党组织工作的重要性。高职院校作为肩负培养堪当民族复兴大任的时代新人这一核心使命的组织者、执行者、参与者,高职院校基层党组织使命光荣、责任重大,在推进全面从严治党不断引向深入的背景下,高职院校党建工作必须首要考虑的因素是党建工作的质量,要把质量作为生命线。构建起适应高职院校基层党建工作需要的党建质量保障体系,对推动高校基层党建工作运行科学化、制度化、规范化,从而提高党建工作效率与工作效果,向高质量党建工作迈进具有重要意义。

一、构建高职院校党建工作质量保障体系的重要意义

(一) 高职院校党建质量保障体系建设有利于贯彻落实立德树人根本任务

高校是培养社会主义建设者和接班人的前沿阵地,肩负着人才培养、科学研究、服务社会和文化遗产与创新的重要使命。高校党的建设关系高校培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。能否将立德树人根本任务落到实处,能否办好党和人民满意的社会主义大学,根本要靠党的领导。高职院校党建质量保障体系建设过程有利于激活高校党组织对学校高质量发展的推动作用,有利于高校基层党组织战斗堡垒作用的发挥,推动学院建设实现立德树人内化于心,三全育人外化于行的教育目标。

(二) 高职院校党建质量保障体系建设有利于推动全面从严治党不断走向深入

在新时期全面从严治党的要求下,高职院校只有加强党对高校的全面领导,提升党建工作质量,才能有效落实党建责

任,保证正确的办学方向。然而高职院校在落实全面从严治党主体责任的过程中还存在着主体责任落实不到位、监督机制尚需完善、基层党支部战斗堡垒作用发挥不明显等问题。而高职院校党建质量保障体系的构建过程,从根本上说是不断总结探寻新形势下党建工作规律、提炼党建工作经验、创新党建工作做法的过程,通过制定标准、明确目标、强化监督、完善考评等方式,不断提升基层党建制度化、规范化、科学化水平,有利于推动全面从严治党向基层延伸。

(三) 高职院校党建质量保障体系建设有助于激发党建工作的创新能力

高质量发展与工作创新有着密不可分的关系,党建工作的高质量发展依赖于基层党组织创新能力的提升,党建工作的创新能够促进高质量党建工作的目标实现,高职院校党建质量保障体系构建过程中对重复性的工作进行总结,形成科学化的工作规律,对党建工作标准化具有明显的提升和促进作用,标准化的提升有助于激发党建工作模式和工作方法的创新。基层党建工作者通过创新性的思维和手段,实现党建工作的创新化、品牌化,通过构建目标、标准、设计、组织、实施、诊断、学习、改进、创新、存储为一体的质量目标链,运用“PDCA”理论,突出监测预警和激励创新,构建质量改进螺旋。

二、高职院校党建工作质量提升中存在的普遍问题

(一) 高职院校党建工作质量意识欠缺

高职院校党建工作质量文化建设薄弱,对提升党建工作质量的重要性和紧迫性认识不足。个别党务工作者满足于应付式完成党建工作任务,习惯于被动服从上级管理,缺乏主观自觉,有些工作举措存在流于形式、满足任务的情况,没有将质量观念提升到思想认识上来,对学校质量理念的认同度较低,从而无法制定出科学明晰、符合实际、操作性强的质量保证规划。

(二) 高职院校党建工作标准化、规范化建设不足

高职院校党建工作的标准化、规范化建设是提高党建工作

质量的基础性工作，部分基层党组织仍然存在对标准化、规范化建设不够重视的情况，由于建设体系不系统，缺乏操作性等问题，常常导致目标不明确、工作任务难以落实的情况，制度建设标准化、工作程序规范化、考核标准精细化等方面也存在很多问题，重业务、轻党建的现象依然存在。

（三）高职院校党建工作质量评估机制不够健全

高职院校基层党建评估考核工作存在注重短期目标，缺乏长远考虑的问题。对于考核指标的设定和考核体系的建立缺乏科学性，考核重点存在重期末、轻日常，重程序，轻标准的情况，往往针对工作任务制定考核办法，对于各项工作的促进作用不明显。考核程序上常常采用口头汇报、查阅资料、群众谈话等形式，评估主体的主观感受对评估的公正性和准确性会造成影响。另外，质量评估体系确定后的执行和贯彻落实也存在作用发挥不明显的现象。

三、高职院校党建质量保障体系构建的实践探索

（一）筑牢质量自治思想根基，提升质量观念

加强党建工作责任主体对党建质量保障体系建设的重视，强化思想认识，提升质量观念，明确质量自治的重要性。学校党委要在宏观上加强对党建工作的指导，在细节上提升对党建工作质量的要求，避免重形式、轻内涵的现象出现。引导党建工作责任主体培养主观自觉保障质量的习惯和信念，明确不同工作职能所确定的工作分工，以及所应承担的义务和责任，在提升义务和责任履行标准的过程中潜移默化的提升思想认识。

（二）构建智慧党建平台，以信息化手段提升党建工作质量

以信息化建设为载体，打造集党组织管理、党员教育管理、组织生活管理、党员发展、任务管理、监测预警、数据分析等功能于一体的智慧党建管理平台。将各级党组织工作植入智慧党建平台，问题导向和目标导向相结合，厘清各级党组织之间质量保证责任关系，通过教学诊改模式，构建以组织系统、生成系统、资源系统、监控系统四大系统为保障的，全过程全方位的网络化、信息化、具有较强预警功能和激励作用的党建质量保证体系。

（三）建立工作标准，构建质量目标链

标准是高质量完成工作的前提，目标为完成工作提供不竭动力。建立各级党组织党建工作优质标准，作为开展党建工作的质量依据。依托智慧党建平台，建立目标、标准、设计、组织、实施、诊断、学习、改进、创新、存储为一体的质量目标链。将年度目标转化为一级项目，项目分解成计划，计划分解出任务，任务分解到具体实施，再将工作实施落实到人。通

过智能化手段完成目标任务的提醒、执行、监督、反馈等，不断细化措施，层层压实主体责任，借助质量生成系统的执行模块实时追踪目标进度完成情况，确保每一个环节都能够有效落实，推动各项工作任务顺利完成。

（四）借助监督控制系统强化监督引导，优化考核指标

高职院校党建工作考核标准的制定，是健全党建质量保障体系的重要组成部分，要构建多元化的党建工作评价指标，充分发挥智慧平台中党建台账、监督控制、党建大数据等模块作用，通过对各项指标的跟踪管理和综合分析科学做出考核评价结果。

四、结语

高职院校党建质量保障体系的构建为党建工作的管理理念和管理方法带来了新的思路，但其运行过程要综合现阶段党建工作的实际情况开展，是一项系统性、复杂性、长期性的工作，要以高职院校落实立德树人的根本任务为出发点，从提升党建工作的程序化控制、规范化管理、标准化建设入手，融合党委、党总支、党支部三级党组织及党建工作涉及的各个领域的问题，以科学严谨的态度构建党建质量保障体系，以党建工作质量提升引领学校高质量发展，凸显党建质量保障体系的作用与效能。

参考文献

- [1]魏娜,刘涛,丁敬敏.基于诊改理念的高职院校党建工作探索[J].湖州职业技术学院学报,2018(02).
- [2]田冬梅.构建和完善高职院校学生党员质量保障体系的对策研究.资政建言[J].智库时代,2018(31).
- [3]宋锦韬.高职院校党建质量管理体系研究[J].延边教育学院学报,2017(03).
- [4]黄维杰.高职院校大学生党员发展质量保障体系构建思考[J].智库时代,2018(23).

基金项目:河北工业职业技术大学党建专项研究项目“基于诊改理念构建高职院校党建质量保障体系初探”(编号:djzd202003)。

作者简介:

侯敏(1981-),女,河北邢台人,硕士,副教授,从事党建思政教育研究;

付卿(1993-),女,河北石家庄人,本科,讲师,从事党建思政教育研究;

赵楠(1990-),女,河北石家庄人,本科,讲师,从事党建思政教育研究。