

# 论学生安全避险常识与技能培养的重要性和策略

兰静

四平市第一高级中学

**[摘要]** 学生面临的常见危害有自然灾害、消防安全、交通事故、溺水、饮食安全、踩踏、校园欺凌等等，每种危害都有其独特的形成机制，危险事件等级不同造成的伤害也不尽相同。为降低危险伤害程度，就必须注意培养专业的理论救助知识和技能。

**[关键词]** 学生；安全；避险常识与技能

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1587

现如今，受到重点保护的学生遭受形式各异的“天灾人祸”也屡见不鲜且有日趋增多之势。面对各种灾害尤其是突发性的灾难，学生是弱势群体，他们的自我防范意识和自救能力是相当薄弱的。因此，为了规避灾害或降低灾害带来的伤害，提高防灾意识和提高面对灾害时的自救能力显得尤为重要。

## 一、培养学生安全避险常识与技能的重要性

2014.04.16，韩国一艘载有476人的“世越号”客轮在其西南海域发生沉船，事故造成296人遇难8人下落不明（大多数为高中生）。2020.11.19日本一艘载有62人的观光船在日本香川县坂出市附近海域因撞击到不明物体后沉船，事故发生后包括52名小学生在内的所有乘员全部脱险，没有造成任何人伤亡。同样是震惊世界的沉船事件，但反响却是截然不同的。日本这一场教科书级别的完美救援事件，事件的成功靠的不仅是救援的及时，更多的是靠学生们的自救行动，正是学生们在老师和船员的指导下临危不乱，勇敢跳海求生，为救援赢得了宝贵的时间。此次事件成功和日本国民自幼时期就开始的全面、专业的安全教育和训练是密不可分的。网友表示日本对孩子的素质教育、灾难教育、体能教育真的很棒，值得学习。试问，同样的危险发生在我们的孩子身边，会造成什么样的后果，也能化险为夷吗？

据报道，近年来我国中小学生每年非正常死亡人数可达近万人，因交通事故、食物中毒、溺水、自杀等突发性原因死亡的中小学生的平均最高达百余人。因此，为了规避灾害或降低灾害带来的伤害，提高防灾意识和提高面对灾害时的自救能力显得尤为重要。面对全社会防灾减灾意识薄弱的现象，学生是最具有可塑性的群体，因此，从长远来看从小提高防灾意识、加强安全教育、培养自救技能是一个国家整体安全素质提高的关键，“少年强，则国强”。

## 二、培养学生安全避险常识与技能的策略

### （一）增强安全意识

安全无小事。许多事情稍有不慎，不幸就会降临。在同学们看似司空见惯的小事，如果不遵守规则，就隐藏着可怕的危险——车祸、烫伤、撞伤等意外事故随时都可能发生。安全问题，只要稍有不慎后果将不堪设想，一定要让学生学会自我保护，增强安全意识，充分认识到安全的重要性。例如在交通安全教育中，可以采用专业的场地和演员将生活中常见的交通事故还原演绎，让学生看到骑车过快、走路看手机、逆向行驶等不规范的行为造成的后果，通过真实的情景再现让学生了解事故发生的原因以及造成严重的伤害，学生在以后的生活中才能主动规范交通行为，减少交通事故的发生。

### （二）熟练掌握基本避险常识

熟能生巧。只有熟练掌握知识，才能在实际操作中不茫然、不出错、运用自如。2021.5.22我国甘肃一山地马拉松越野赛，造成21名参赛队员遇难，事故发生主要是突然遭遇极端恶劣天气，参赛队员身体出现失温现象，且由于多种原因没有得到及时有效的救治，对于失温人员最有效的方法是尽快更换干燥衣物，对核心部位（如脖子、腋窝、腹股沟等）进行外部加温，绝对不允许对四肢进行加温或喝热水，大量低温血液回

到循环带来的低血压和温度进一步降低，会增加复苏失败的风险。可见面对危险，一定要采用科学的救治方法，才能避免最大的伤害。因此要对学生开展安全教育，使学生接受系统的防交通事故、防体育运动伤害、防火、防骗等安全避险常识。学生可以通过电视、网络、报纸杂志等途径获取安全避险常识，学校则可通过课堂教学的渗透、开设系统的安全教育课程、设置安全教育宣传板等形式向学生进行安全避险常识的教育。

### （三）注重实践技能的培养

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。我们的学生更多的是被告知要注意安全，不要靠近危险，却很少有被告知如何注意安全，遇到突发性危险时应该做什么？怎么做？或者我们的一部分学生知道理论操作，却缺少实践操作技能，导致在危险发生时错失一些争分夺秒的救助机会，铸成大害。日本小学生面对沉船现象，能够勇敢地跳进海里的前提是会游泳。因此对学生安全避险的教育除了知识层面常识之外，实践操作技能培养同等重要，切记纸上谈兵。家、校、社会一定要紧密结合起来，注重培养学生的实际操作能力。

### （四）重视体能训练，增强体质

身体是革命的本钱。具备良好的体能，面对灾害时才有足够的耐力，身体支撑能力，逃离危险或降低伤害。我们的很多学生过于被保护，肩不能抗、手不能提，上下学车接车送，书包家长负责背，而且肥胖者居多，再加上各种电子产品信息的吸引，过于重视文化课时间比重等等，体育锻炼的时间和强度严重不足，大部分学生的身体素质较差，可以用“手无缚鸡之力”来形容，少年强，则国强，没有强健体魄的少年如何强？学校的体育教育要与安全教育相结合。

### （五）鼓励一定范围内的冒险性

对待生命你不妨大胆冒险一点。我们的学生被尽可能地保护在温室里，不让他们经历或面对任何伤害，这种做法，个人觉得利弊参半，众所周知的利就是能够减少危害的发生或降低危险伤害；但是弊端也显而易见，家长和教师能时刻保护在学生身边么？总要有学生自己独立面对危险和困难的时候，我们的学生也会因为缺少实践经验而对危险有极度的恐慌、茫然……一个人只有经历过一定的危险，对危险才能有更深刻的认知，让学生切身体会灾难来临时的感受，培养学生冷静应对灾害的心态及逃生技能，对突发性意外才能即有思想准备也有行动准备，大胆的危险体验才是最好的安全教育。

## 结语

青少年是未来的希望，只有他们安全了，生命才能延续、生活才能幸福美满。我们不仅要为他们尽量创造安全的环境，更应该传授安全教育常识，培养自救自护技能，开展真正的安全教育，使学生的安全真正有保障。

## 参考文献

- [1] 钱惠敏. 注意培养孩子安全避险意识与技能[J]. 家庭生活指南, 2020
- [2] 谭善友. 新课程改革下对小学教育管理的探究[J]. 读写(上、下旬), 2016