

新时代背景下高校辅导员政治胜任力构建及强化方法分析

王卫卫

山东工艺美术学院 山东 济南 250300

[摘要]在高校教育教学中,辅导员占据着非常重要的地位,发挥着不可替代的作用。无论是思想引领、学风建设、还是日常管理,都需要高校辅导员的参与,才能取得显著的成效。在新时代背景下,社会与时代环境发生了巨大的变化,不利于高校学生的健康成长。作为高校辅导员,就需要不断强化自身的政治胜任力,从而指引、帮助学生,获得身心健全发展,成为社会与国家需要的优质人才。本文针对新时代背景下,高校辅导员政治胜任力构建及强化方法,做出了具体的阐述与分析,希望为后续的相关研究,提供有力的参考依据。

[关键词]新时代; 高校辅导员; 政治胜任力; 构建; 强化方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.003

引言

现阶段,高校辅导员的自我认知、目标信仰、情感态度、角色担当等政治胜任力,在构建中还存在着一些问题,如思想认知不全、缺乏学习意识、执行能力较弱等,严重阻碍了高校学生的健全发展。因此就需要针对这些问题,展开详细深入的分析,然后提出相应的解决策略。

一、新时代背景下高校辅导员政治胜任力强化的要性

高校辅导员的政治胜任力,包括自我认知、目标信仰、情感态度、角色担当等。高校辅导员,既肩负着高校教育工作,又肩负着学生管理工作,扮演着合作者、帮扶者、引导者等角色,是高校教学与管理工作的关键。随着世界一体化的推进,互联网信息技术的普及,高校学生的外部环境发生了巨大的变化,对于高校学生的思想道德、行为习惯、理想价值等,都带来了一些负面影响。在新的时代背景下,作为高校辅导员,就必须强化自身的政治胜任力,从而引导学生走向积极、健康的道路,促使其获得身心健全发展。其必要性表现在:第一,思想政治教育,是高校辅导员的首要任务。尤其是新时代背景下,更需要高度重视思想政治教育工作,引领当代大学生树立正确的理想价值,养成良好的思想道德与行为习惯。而要想做好思想政治教育工作,高校辅导员必须不断强化自身的政治胜任力,将优秀、积极的一面呈现出来,发挥自身的带头作用^[1]。第二,当今世界正在经历百年不遇之大变局,当代青年面临着前所未有的机遇与挑战,因此需要高校辅导员主动强化自身的政治胜任力,及时、全面了解学生的实际情况,给予相应的帮扶与引导,积极引导大学生树立正确的人生理想,不断增强自身的身心素质,做好职业规划,敢于创新与创业,从而获得良性持续发展,成为社会与国家需要的优质人才。

二、高校辅导员政治胜任力构建存在的问题

(一) 思想认知不全

现阶段,高校辅导员在政治胜任力构建中,还存在着一些问题。其中思想认知不全,就是主要问题之一。第一,多数高校领导及辅导员,对于辅导员的职责认知不全,给予的相应支

持与保障较少^[2]。比如很多高校,将辅导员定位于学生生活的管理者,参与教学引导的领域较少,为高校辅导员提供的培训深造机会也比较少;多数高校辅导员,无法认识到自身在思想政治教育、心理教育、职业生涯规划引导、专业教学等,发挥的价值与作用,只重视学生日常生活的管理与引导;多数学生的配合力度较低,都将影响着高校辅导员的认知,以及政治胜任力的构建。第二,高校辅导员,通常都需要管理很多班级,因此很少有时间与精力,参与到学习培训中,深入全面了解自身的职责与使命,主动参与政治胜任力的构建与强化。时间久之,就会导致其思想观念薄弱,不利于角色转变,能力的强化。第三,很多高校辅导员,都将辅导员工作,作为自身职业生涯中的跳板,因此将重心放在了专业教学与职业晋升上,忽视其政治胜任力的构建与强化,导致高校教学管理水平低下。

(二) 缺乏学习意识

高校辅导员的学习意识,将直接影响着其综合能力,以及教学管理水平效率。然而现阶段,还存在着缺乏学习意识的问题,导致其综合能力较低。第一,高校领导对于辅导员的角色与职责,缺乏正确的认识,因此提供的培训深造机会较少。甚至有很多高校在辅导员选拔中,尚未严格考核其资质与能力,导致其学习意识、工作经验、专业素养较低,无法主动参与到学习培训中,不断强化自身的综合能力^[3]。第二,高校辅导员的工作任务繁重,无法抽出大量的时间与精力,参与到学习培训中。再加上高校提供的培训形式单一,内容片面,与辅导员的实际需求相差较大,导致工作效率低下。比如高校辅导员,既要参与教学教育工作,还要参与生活管理工作,既需要与学生保持密切互动,还要与学校领导、其他教师、家长等保持密切互动,因此参与学习培训的时间较少。第三,高校的辅导员,大多都来自人文与社会科学领域,缺乏相应的理论知识、教学管理经验。再加上多数辅导员的学习意识薄弱,不愿主动参与心理学、政治学、马克思主义理论的学习中,以及缺乏创新意识,不利于高校教学管理工作的开展。

（三）执行能力较低

执行能力较低，也是高校辅导员政治胜任力构建存在的问题。作为高校辅导员，必须具备较强的执行能力，才能做好教学管理工作。然而现阶段，很多辅导员都缺乏求真务实、乐于奉献、持之以恒的精神与态度，无法充分发挥自身的价值与作用，导致执行能力较低。

三、新时代背景下高校辅导员政治胜任力的强化方法

（一）及时转变观念

在新时代背景下，高校辅导员必须不断强化自身的政治胜任力，才能做好教学管理工作，促使高校学生获得身心健康发展。那么就需要先通过思想观念的转变，然后逐步落实到实际行动中，保障高校教学管理工作的有序开展。第一步，作为高校领导与管理层，要紧跟时代发展，及时了解相关政策与方针，主动掌握辅导员的工作动态与实际需求，及时转变自身的思想观念，认识到辅导员工作的价值与重要性^[4]。然后加大高校内部的宣传引导，加大各项支持与保障，引起全体师生的高度重视，主动配合、协助辅导员开展工作，实现资源的优化配置与充分利用。第二步，高校辅导员明确自身职责，清楚自身使命，及时转变自身角色，全身心参与到教学管理中，加快自身政治领导力的建设，不断提高政治素养水平，进而强化自身的政治胜任力。作为高校辅导员，需要主动学习先进的理论知识，不断掌握与应用先进的技能，丰富自身的工作经验，将政治胜任力落实到实际行动中，烙印在内心中，且做到持之以恒。第三步，作为高校辅导员，要牢记自身的角色定位，主动承担相应的职责，始终将政治角色摆在第一位，在内心深处要有强烈的身份认同感。在日常教学与管理中，时刻注意自身形象，将积极的、健康的、优秀的一面呈现在学生面前，且做到言行举止的统一性。无论是日常教学，还是学生管理，都要坚定自身的信念，坚持正确的主张，获得情感态度上的认同，树立正确的信仰。要热爱党和国家，更要热爱本职工作与学习，不断强化自身的政治胜任力，充分发挥自身的价值与作用。

（二）主动参与学习

高校辅导员的综合能力，将直接影响着教学管理水平，以及政治胜任力的强化。因此在新时代背景下，就需要高校辅导员主动参与学习，不断提高自身的创新能力、领导能力、执行能力等，成为时代需要、学生爱戴的优质辅导员^[5]。第一步，高校要为各辅导员，提供多元的培训深造机会。且要保障培训形式多元化，内容丰富化，让各辅导员根据自身需求，随时随地参与学习培训。比如校内培训与校外培训的结合，理论学习与实践强化的结合，网络学习与线下学习的结合等，调动全体辅导员的积极性，满足其各种需求。第二步，高校辅导员，要充分利用一切机会与时间，主动参与学习培训。不仅要主动学

习党的各种政策与方针，以及国家的政治理论等；还要及时掌握教学管理技能，参与到心理学、创新创业、马克思主义理论等学习中，强化自身的综合素质以及政治胜任力。第三步，高校辅导员的政治胜任力强化，离不开领导能力、创新能力、执行能力的提升。因此作为辅导员，就要主动与学校领导、学生、其他教师等，保持密切的互动交流，及时找出自身工作中的问题，然后深入分析原因，提出相应的解决措施。在实际工作中，还要提升自身对全局、班级、事态发展的管控能力，扮演好自身角色，不断提升与强化自我，主动迎合时代发展，为教学管理工作，贡献自身薄弱的力量。

（三）提高执行能力

提高高校辅导员的执行能力，也是强化其政治胜任力的有效措施之一。作为新时代的高校辅导员，就必须具有较强的执行能力，进行工作的统筹规划、有序组织、高效落实，才能提高高校学生的综合素质，促使其全面发展。在实际工作中，就需要高校辅导员，紧跟时代发展步伐，从全局、长远的角度出发，主动学习、掌握、了解、钻研各种理论知识、技能方法、政策方针等，制定科学合理的工作计划与目标。并且主动借助现代化信息技术，参与到学习、工作中，及时找出日常教学管理中存在的问题，从容应对各种难题，做好角色的转变，提高自身的实干能力。

结语

综上所述，新时代背景下，对于高校辅导员的综合能力，提出了新的要求。作为高校辅导员，要想做好教学管理工作，充分发挥自身的价值与作用，就必须不断强化自身的政治胜任力，高效、有序展开教学管理工作。因此在实际工作中，就需要通过及时转变观念、主动参与学习、提高执行能力三个角度，不断强化高校辅导员的政治胜任力，进而提高其综合能力。

参考文献

- [1]姚云婵. 微观视阈下高校辅导员胜任力在思想政治教育中的应用[J]. 人力资源管理, 2019(9): 239-241.
- [2]赵忠君, 邱宇涵, 张伟伟. 高校思政辅导员胜任力构成要素分析[J]. 黑龙江高教研究, 2021, 39(9): 133-139.
- [3]蔡颖, 谢一榕, 韩学山. 高校新入职辅导员工作胜任力的思考[J]. 大众科技, 2021, 23(6): 127-129.
- [4]任静静, 董方超. 高校辅导员团队胜任力评价模型构建[J]. 南京广播电视大学学报, 2021(2): 46-50.
- [5]张园园. 基于民办高校辅导员岗位胜任力提升的培训探索[J]. 知识经济, 2020(23): 90-91.
- [6]陈勇, 汤小宾. 基于胜任力的高校辅导员培训课程体系建构[J]. 思想政治教育研究, 2019, 33(2): 79-82.