

幼儿园爱国启蒙教育的重要性及途径

何一鸣

汉中东辰外国语学校幼儿园

[摘要] 幼儿园阶段的孩子们各方面的观念还处在一个萌芽的阶段，所以幼儿期是对塑造健康人格和帮助幼儿形成良好道德素质的关键时期，但是由于幼儿园阶段的幼儿的年龄比较小，认知水平有限，对一些事物不能进行准确的理解，这就需要教师正视爱国启蒙教育中的不足的地方，积极的开展爱国启蒙教育，在教学过程中适当的渗透爱国思想，使得幼儿的人格更加的健全，提升幼儿的爱国情感。本文首先对幼儿园爱国启蒙教育的现状进行了分析，之后简要阐述开展幼儿爱国启蒙教育的重要性，并对在幼儿园教育中开展爱国启蒙教育的实践策略进行了探究，希望对促进幼儿爱国情感的提升有一定的帮助。

[关键词] 幼儿园；爱国启蒙教育；重要性及途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.529

爱国是每一位中国公民都要具备的品质，幼儿园阶段是幼儿道德观念形成的启蒙时期，同时也是对幼儿宣传爱国精神和观念的重要时期，通过对幼儿进行爱国启蒙教育，可以使得幼儿对爱国精神和内涵有一个大致的了解，有助于幼儿形成正确的价值观念。但是幼儿的认知思维是具象的，这就需要教师在教学的过程中采用适合的幼儿的方式来开展爱国启蒙教育，为幼儿营造一个浓郁的爱国主义情感氛围，进而使得幼儿素质和道德品质的得到全面的提升。

一、幼儿园爱国启蒙教育现状分析

（一）不重视爱国启蒙教育的开展

爱国启蒙教育虽然是要有目的的对幼儿进行爱国主义思想影响，但在爱国启蒙教育内容的选择上却不能太过于简单枯燥，但是有一部分幼儿园在开展爱国启蒙教育的过程中过于强调爱国、爱党与爱社会主义，而忽视了其他多种爱国主义教育内容，特别是中国传统历史文化在幼儿教育中的渗透。在幼儿教育阶段，有相当一部分的教师认为幼儿园阶段教学的重点就是提升幼儿的认知能力，而且以幼儿现在的理解能力没有办法正确理解爱国主义的内涵的，所以在对幼儿进行教学的过程中把教学的重点都放在了对幼儿智力的开发和认知能力提升上，再加上有一部分家长觉得幼儿园阶段就是为了让幼儿获得轻松愉快的情况体验，提升幼儿的基本生活能力就可以了，至于爱国主义教育是以以后的事情，没有必要过早的对幼儿实施爱国启蒙教育，使得幼儿园的爱国启蒙教育流于形式，不能很好地发挥出其真正的价值。

（二）幼儿园进行爱国启蒙教育方法陈旧

幼儿园阶段的爱国启蒙教育不是简单地张贴标语和唱爱国歌曲就可以完成的，而是教师要结合幼儿的实际情况，设置具有较强针对性和趣味性的教学环节，让学生在参与教学活动的过程中激发学生内心的爱国情感。但是在实际的爱国启蒙教育时，教师制定的教学计划没有结合幼儿的认知特点，使得教学计划不符合幼儿的真实情况，没有把爱国启蒙教育真正的价值发挥出来，在一定程度上影响了幼儿爱国启蒙教育的效果。

二、幼儿园爱国启蒙教育的重要性

中华民族是一个有爱国这一光荣传统的伟大民族，国家是我们赖以生存和发展的重要场所。社会主义核心价值体系，

是我们全面建设小康社会、努力构建社会主义和谐社会的思想基础，同时也是实现中华民族伟大复兴的共同精神力量。“爱党、爱祖国、爱社会主义”这些都是我国社会主义核心价值观的根本要求。爱国启蒙课程在幼儿接受教育的初步阶段起到了提升幼儿品性和道德素养的目的，为幼儿的道德素养提供了一个正向的环境，在一定程度上激发幼儿内心的爱国情感，提升幼儿对外界事物的认识，为以后我国经济建设和发展奠定坚实的情感基础。

（一）有利于培养幼儿正确的价值取向

在社会主义现代化建设的新时期，实施爱国教育具有较强的时代特征。在当前这一背景下，开展爱国主义教育，对振奋民族精神，凝聚民族力量，具有十分重要的现实意义。所以在幼儿园德育教育中融入爱国启蒙教育，可以进一步促进幼儿集体意识的养成，使得幼儿的人格更加的健全，还能有效地提升幼儿和他人交往的能力。而且通过对幼儿进行爱国启蒙教育，可以在一定程度上改变幼儿那种以自我为中心的观念，使得幼儿养成为他人着想的好习惯，形成以团体主义为核心的价值取向，帮助幼儿树立正确的价值观念。

（二）有利于促进幼儿思想道德的全面发展

幼儿园阶段的幼儿们还不具备较强的明辨是非的能力，判断事物对错的能力是非常低的，所以需要教师和家长对其进行正确的引导，所以在幼儿园阶段开展爱国启蒙教育是十分重要的。这不仅是幼儿园德育教育的需要，同时也是促进幼儿思想道德全面发展的需要。另外，幼儿们由于受到自身认知能力的限制，没有办法对外界事物做出准确的判断，还需要借助身边的家长或是教师的力量，通过开展爱国启蒙教育可以在一定程度上提升幼儿的认知能力，而且幼儿这个年龄阶段正处于价值观念萌芽形成的关键阶段，所以在幼儿园阶段开展爱国启蒙教育对促进幼儿思想道德的全面发展有着重要的意义。

（三）有利于促进幼儿情感的健康发展

爱国主义其实就是对自己祖国产生的一种比较深厚的感情，要想使幼儿产生这种深刻稳定的情感就需要教师和家长对幼儿进行正确的引导，增加幼儿内心对祖国的认同感。所以在幼儿园阶段对幼儿进行爱国启蒙教育，有利于深化幼儿的情感，使得幼儿的情感获得更好的发展。

三、幼儿园爱国启蒙教育的途径

(一) 充分发挥升旗仪式的作用

国旗是一个国家的象征，爱国启蒙教育的一个重要的作用就是让幼儿们明白国旗背后蕴含的意义，使得幼儿在面对国旗的时候可以怀着崇敬和热爱的心情。升旗仪式是每一所学校在周一都会开展的活动，同时也是对幼儿进行爱国启蒙教育的一个重要的途径，教师在升旗仪式开始之前可以先为幼儿梳理一些升旗的流程，告诉幼儿参加升旗仪式的时候需要注意的地方，在升旗仪式开始之前教师要对幼儿参加仪式时的行为进行统一，并告诉幼儿在参加升旗仪式时要保持队伍整齐，在国歌响起的时候要行注目礼，一定要做到尊重、爱护国旗。其次是在唱国歌的环节中，教师可以要求幼儿进行唱国歌，让幼儿更好的去体会国歌中蕴含的情感，提升幼儿的爱国情怀。

(二) 依托传统节日，开展爱国启蒙教育

在幼儿进行爱国启蒙教育的过程中，通过开展形式多样的爱国启蒙教育的主题活动，是提升幼儿民族认同感与自豪感一种行之有效的途径。和以前的那种说教式的教学模式相比，通过凭借我国的一些传统节日来开展幼儿爱国启蒙教育，更加的符合幼儿的认知规律，可以在很大程度上提升幼儿的爱国启蒙教育的效果。所以幼儿园的教师在对幼儿进行启蒙教育的过程中可以紧紧的围绕我国一些重要的传统节日，通过设计一些和主题活动相关的环节，使得幼儿在参与教学环节的过程中，把自己内心的爱国情怀充分的激发出来，把爱国启蒙教育落实。

(三) 为幼儿营造良好的爱国教育环境

环境的创设对爱国启蒙教育的开展十分的重要，经过教学实践表明，通过为幼儿营造良好的爱国教育环境，可以使得幼儿的爱国主义精神在潜移默化中得到提升。要知道幼儿园是幼儿初步接触社会的开始，幼儿园的环境对幼儿认知能力的提升有着重要影响。所以幼儿园的教师在开展爱国启蒙教育的过程中要从幼儿园环境的创设入手，通过为幼儿创设更加具象爱国主义教育意境，提升幼儿的爱国情感。幼儿园的教师可以通过在幼儿园内张贴一些蕴含爱国情感的标语或是宣传画等，为幼儿营造一个浓厚的爱国主义教育氛围，这样可以使得幼儿在进入幼儿园的时候就可以感受到浓浓的爱国主义情感。另外幼儿园还可以专门创设爱国主义教育区域，在这一区域内设置国徽、国旗、爱国人士的图片和这些图片背后蕴含的故事，这样可以使得爱国主义教育更加的具象形象，让幼儿产生对爱国主义精神的具体性感知情绪。其次幼儿园还要重视对幼儿的家国观念进行培养，可以让幼儿们在课下搜集一些自己家乡的图片或者是描写家乡的一些语句，让家长帮忙抄写下来张贴在与精彩。幼儿园还可以邀请一些当地的一些退伍军人或者是老红军在幼儿园讲述爱国先烈的故事，让幼儿们意识到现在和平美好生活的来之不易。最后家庭也是进行爱国教育的一个重要场所，家长可以和幼儿共同观看一些爱国影片，并向幼儿讲述一

些经典故事，为学生营造良好的家庭爱国氛围。

(四) 举办主题活动，丰富爱国启蒙教育内容

爱国主义是中华民族精神的核心，也是德育课程里重要且关键的主题，为了使得幼儿园爱国启蒙教育的内容更加的丰富，幼儿园的相关人员可以根据幼儿的年龄特点以及幼儿园的实际情况来开展主题活动，通过捕捉日常生活中的爱国启蒙教育素材，引导幼儿从日常生活中萌生爱国情感，由于不同年级的幼儿理解能力和认知能力是不同的，所以，教师可以根据不同的年龄班来开展爱国主义主题教育活动。

(五) 采取多种爱国主义教育形式与方法，提升爱国主义教育的实效

在当前这个教育大环境下，要想提升幼儿园爱国启蒙教育的失效性，就要在开展爱国启蒙教育的过程中重视多种教学方法和形式的应用，这样才能提升幼儿们参与的兴趣，进而切实的提升爱国启蒙教育的实际效果。第一，可以利用抗日纪念馆、博物馆以及一些爱国主义教育基地进行幼儿园爱国启蒙教育。主要的原因就是因为幼儿园阶段的幼儿们的思维方式主要以形象思维为主，如果再教育过程中采用抽象的知识灌输的方式是很难起到良好的教育效果的，所以，幼儿园的教师可以带领幼儿参观纪念馆、博物馆以及一些爱国主义教育基地等，让幼儿们观看革命先烈为我国富强和发展进行艰苦奋斗的光辉历程，之后教师再进行讲解和引导，幼儿的爱国之情和民族自豪感也会油然而生。第二，利用幼儿身边的爱国事件来开展爱国启蒙教育。要知道教育和生活之间的联系是很密切的，经过教学实践证明，生活化的教育也是学生最容易接受的教育。第三，幼儿园可以借助网络新媒体开展爱国启蒙教育。如今随着信息技术和互联网的快速发展，我们的生活也发生了巨大的变化，所以幼儿园在开展爱国启蒙教育的过程中，就可以把微博和微信以及一些新媒体等对爱国主义教育内容进行传播，把爱国主义时事热点等一些信息传达给幼儿，使得在幼儿心中树立正确的爱国观念。

结论

综上所述，在幼儿园阶段对幼儿开展爱国启蒙教育，可以帮助幼儿树立正确的三观，使得幼儿的情感得到充分的发展，教师在教学的过程中可以把爱国启蒙教育融入升旗仪式中，充分激发幼儿内心对国家的认同感，还可以依托传统节日，开展爱国启蒙教育，把爱国教育落到实处，并为幼儿营造良好的爱国教育环境，这样才能使得幼儿的爱国情感得到充分的提升，进一步促进幼儿的全面发展。

参考文献

- [1] 杨梅芳浅谈幼儿园爱国主义教育的意义和方法[J]. 文渊(中学版), 2021(5): 2126.
- [2] 叶菲幼儿园爱国启蒙教育的重要性及途径[J]. 家庭. 育儿, 2021(2): 29-30.