

# 试论新形势下高中宿舍内学生的思想教育

王富松

韶关市仁化县仁化中学

**[摘要]**随着素质教育的持续深入,高中生思想教育受到各界愈加高度的关注,高中住校生受寄宿制特点影响,其思想工作与走读学生存在一定差异,面临着更多新任务、新问题、新困难。为了通过高中宿舍内学生的思想工作,有效提升住校生综合素质,保持宿舍良好的秩序和纪律,营造团结友爱的和谐宿舍氛围,让住校生可以在宿舍快乐的学习、生活,本文首先阐述了新形势下实施高中宿舍内学生思想教育的重要性,其次分析了目前高中宿舍内学生思想教育面临的主要问题,最后结合案例探讨了新形势下实施高中宿舍内学生的思想教育策略,以供参考。

**[关键词]**宿舍文化;思想教育;住校生;高中;德育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.876

近年来,我国高中思想工作地发展获取了显著成果,对宿舍内学生的思想教育水平整体上也呈现出不断提升的积极发展趋势,切实解决了住校生大部分的宿舍内生活、学习、内务、管理等方面问题。但是,从该项工作具体开展情况来看,还有一些痛难点问题值得引起重视,那么新形势下如何开展高中宿舍内学生思想工作呢?这是有必要深入研究的一个课题。

## 一、新形势下实施高中宿舍内学生思想教育的重要性

宿舍不仅是高中住校生学习和生活的一个重要空间,同时也是其成长发展的一个重要平台,可以作为培养学生思想道德与良好行为习惯的主要阵地。当代社会的多元化发展愈加明显,高中生的思想观念和行为习惯很容易受外界各种因素影响,父母难以及时发现孩子这方面的问题,而宿舍是学生表现、言行、思想最真实的场所,也是学生气质修炼和人格完善的重要舞台,高中学校有效开展宿舍内学生的思想工作,能够更加关注学生在宿舍内的情况,及时发现学生存在的生活方面、学习方面、思想方面等问题,针对性实施素质教育和思政教育,促使学生在宿舍管理中形成正确的生活态度与价值观,逐渐养成良好的道德品质,共同创造良好的宿舍文化,保持宿舍优雅清新的环境,自身仪表做到端庄大方,具有健康向上的情趣和丰富多彩的生活,彼此之间相互帮助、团结友爱,形成学习共同体,树立起拼搏进取的精神<sup>[1]</sup>。此外,通过宿舍内务、纪律管理等途径中的思想工作,帮助高中住校生养成自律、自理的良好行为习惯,强化学生生活自立能力和独立意识,这对于高中住校生的身心健康发展而言具有广泛且深远的积极意义。

## 二、目前高中宿舍内学生思想教育面临的主要问题

### (一) 学生方面的问题

首先,部分住校生在宿舍内习惯性乱丢纸屑,当轮到自己是宿舍值日生时,打扫态度不认真,打扫效果难以达标,学生尚未形成讲卫生的行为习惯。

其次,部分住校生没有按相关要求规范摆放鞋子等个人物品,被子叠不规范,内务能力较差<sup>[2]</sup>。

再次,部分住校生在宿舍午休期间、晚休期间大声喧哗或者玩手机,影响室友休息,宿舍纪律较差。

最后,个别住校生在宿舍中过于孤僻、特立独行,反映

出亟待解决的心理健康方面的问题。

### (二) 教育方面的问题

首先,宿舍管理普遍和学生思想教育存在脱节情况,尚未充分发挥宿舍的育人作用,一些学校随意安排人员实施宿舍管理、建设宿舍文化,这些工作人员缺乏对高中生思想教育的理论基础与必要经验,因此在实际工作中容易力不从心,加剧了思想教育和宿舍管理脱节的严重性。

其次,思想教育过程缺乏有效沟通,一些高中住校生的德育教师在对学生进行思想教育时缺少及时的、充足的、必要的有效沟通,德育教师自上而下灌输式的思想教育方式,容易引起学生抵触与逆反情绪,且沟通不足的状态下,德育教师难以动态掌握学生的生活与学习具体情况,无法有依据的因材施教,不能很好地保证思想教育质量和效果,加大了高中宿舍内学生的思政教育难度。

## 三、新形势下实施高中宿舍内学生的思想教育策略

### (一) 主动关心学生,优化师生关系

高中学校班主任以及宿舍内学生德育教师要主动关心住校生的学习、生活情况,以情感交流为纽带构建和谐师生关系,运用良好的师生关系敞开住校生心扉,让学生感受到教师的关爱,愿意和教师倾诉自己在宿舍遇到的各种问题,乐于接受教师的思想和各种指导,进而帮助学生提高思想品质与道德水平<sup>[3]</sup>。需注意的是,高中宿舍内学生的思想工作人员自身要以身作则,用自己正确的价值观、乐观的生活态度、强大的自律自立能力、文明的礼仪习惯等潜移默化熏陶学生思想及言谈举止,让学生可以被教师的人格魅力所打动,自觉以教师为榜样,发挥出为人师表的德育功能。

例如,高中宿舍内学生的德育教师在面对学生时,总是衣着整洁干净,主动和学生打招呼,认真倾听学生讲话不中断学生的表达,给予学生充分的尊重和理解,消除了学生刻板印象中德育教师“严肃”“刻板”“高高在上”“张嘴闭嘴大道理”等不好的印象,让学生从心里喜欢上德育教师,想要成为像德育教师一样讲究仪表、讲卫生、讲礼仪的人,进而在日常生活中更加注意自己这些方面的问题,及时发现并纠正问题,成为促进自身思想道德水平提升与良好习惯形成的主体。

### (二) 建设宿舍文化,渗透思想教育

良好的宿舍文化具有延伸和扩展课堂文化的作用,是渗

透宿舍内学生思想教育的主要渠道,因此高中学校要重视并做好宿舍文化建设工作。在具体实践中贯彻落实以生为本的基本原则,让学生充分参与到宿舍文化建设中,亲身体验宿舍文化的形成与现实意义,促使学生成为宿舍文化的建设者、维护者与受益者<sup>[4]</sup>。

例如,学校宿舍内学生的德育教师以宿舍为单位,让宿舍中的学生设计宿舍名字与宿舍形象,创编宿舍之歌,组织所有宿舍一起采取公正、公平、公开的投票方式选出得票最高的宿舍。这个宿舍文化建设活动中,学生及时创建宿舍文化和展示宿舍文化的主体,也是评价与反思宿舍文化现状的主体,多重角色的交互感受,让学生愈加认识到良好宿舍环境的重要性,在今后的宿舍生活中更加团结室友一起共建积极向上的宿舍生活氛围,宿舍文化向着个性化、美化、净化的方向不断进步发展。

### (三) 提倡自主管理,减轻校管负担

宿舍内学生具有良好的自主管理意识与自主管理能力,既有助于提升学生自我完善与自我管理的综合素质,也有助于减轻校管负担<sup>[5]</sup>。在具体实践中,宿舍内学生的德育教师要向学生积极宣传宿舍长负责制的相关内容,让学生深入理解并认可接受这个制度,意识到宿舍长肩负着重大责任和繁重任务,是宿舍各项事宜的统筹安排人员,在选举宿舍长时,从班级各项常规管理中候选人相关工作开展得力与否?方式合适与否?态度积极与否等多方面综合考虑评估,选出合格的宿舍长,带动整个寝室制定并不断完善宿舍管理制度,保证值日生工作到位,宿舍内成员分工合作积极完成宿舍管理各项任务,成为学校宿舍自主管理的优秀典范。

例如,宿舍内学生的德育教师为了进一步促进宿舍自我管理,制定并实行了《住宿生参加志愿者服务活动奖励量化积分活动方案》,依据学校德育量化管理微信平台系统功能中导出扣分达20分及20分以上的内宿生违纪名单,将这部分学生与志愿者结成对子,志愿者协助宿舍长管理月扣分较多的同学,形成管理合力,避免宿舍长压力过大产生焦虑情绪,志愿者可以在晚休前、午休前助宿管员和宿舍长维持就寝前纪律,志愿者还可以定期组织开展“创建美丽宿舍,我为宿舍添光彩”志愿者活动,宿管员及时把志愿者服务活动情况以照片、短视频的形式上传到德育量化管理微信平台,便于家长、班主任及时掌握住宿生参与活动的情况,为后续家庭教育与学校教育中的思想工作顺利开展提供可靠参考依据与良好铺垫。

### (四) 注意寓教于乐,增加德育趣味性

高中生普遍认为思想教育内容理论性过强,教育过程是单调的、乏味的、无趣的,进而影响了对思想教育内容的理解消化和实际应用,这种情况也常见于宿舍内学生的思想教育中。所以,新时期的高中宿舍内学生思想教育应注重寓教于乐,有意识地增加思想教育趣味性,采用形式多样、内容新颖的思想教育活动,带给学生更快乐的参与体验,在趣味

因素的助力下达到事半功倍效果<sup>[6]</sup>。

例如,A与B是同一个高中宿舍的学生,二人平时关系非常好,可以用形影不离来形容,但是负责他们宿舍的德育教师近期突然发现二人上课不一起走、下课不一起玩儿了,分析二人出现了矛盾冲突,为了消除彼此的隔阂让二人珍惜并保持好这段友情,德育教师组织二人一起玩游戏,让二人一起站在一个窄小的凳子上,谁先从上面掉下来谁就要在操场上跑两圈,A与B刚站在上面时互不对视,当A站不稳差点掉下去时B马上伸手抓住他,二个人的眼神有了对视,肢体有了接触,瞬间“破功”大笑着拥抱彼此,最后二人决定一起跳下来到操场跑两圈,看着A与B在操场上一边跑步强身健体一边追逐打闹的样子,德育教师知道趣味思想教育活动的目标顺利实现了,其效果远远超过了用语言将学生讲解思想教育知识的效果。

### (五) 深入家校合作,延伸思想教育

虽然高中住校生大部分时间在学校中度过,但是这并不意味着家庭教育在其思想教育中不重要、不必要。所以,高中宿舍内学生的思想教育不能忽视家校合作共育,宿舍内学生的德育教师及时运用微信、QQ、电话等便捷途径与家长沟通联系,及时将学生的学习、生活、思想、行为等信息与家长共享,便于家长充分利用与孩子相处的时间有针对性、有方向、有策略的实施思想教育,延伸学生对住校生思想教育的时间、空间与效果。

### 结束语:

总而言之,新形势下高中住校生的思想与行为影响因素更加多元化,做好对其的思想教育工作非常必要,在具体落实时,学校要配置专门的宿舍内学生德育教师,提高对宿舍内学生思想教育的系统性、专业性和有效性,结合学生目前存在的实际问题,立足于宿舍管理实际情况和需求,采取有效策略全面铺开宿舍内学生的思想工作,为学生的积极学习、自立生活与身心健康成长保驾护航。

### 参考文献:

- [1]田迎光. 试论加强住校学生宿舍管理及思想工作[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2015(2): 246-246.
- [2]秦瑞革,颜忠胜,刘伟. 浅析高职院校宿舍管理模式创新与德育功能的发挥[J]. 高校后勤研究, 2019(9): 32-34.
- [3]朱彦明. 高中寄宿生管理中的德育渗透策略[J]. 教育科学论坛, 2018(26): 69-70.
- [4]胡小平. 城镇化背景下寄宿制学校德育管理的思路和对策分析[J]. 神州, 2020(21): 180.
- [5]孔祥斌,蔡蓉蓉. 刍议寄宿制学校德育管理新模式——以厦门外国语学校石狮分校为例[J]. 考试周刊, 2018(96): 25.
- [6]曾杰,邱有为. 以学生发展核心素养引领高中宿舍文化建设的探索——以广东实验中学为例[J]. 科教导刊, 2019(1): 171-172.