

高中政治教学中学生核心素养培养策略探析

李坤

德惠市第八中学

[摘要]在全面推进现代化教育改革的过程中高中阶段的教育教学工作备受瞩目，这一关键的育人环节对学生的成长发展有非常重要的影响。高中教师需要意识到自身的重要责任，以学生核心素养的培养为基础，通过对多种教学策略的深入分析及研究明确学科教学的改革方向，确保对症下药。对于高中政治学科来说，学生核心素养的培养是一个长期的过程，教师需要主动适应时代发展的需要，促进学生的个性化成长及发展，鼓励学生自主探索，大胆想象。

[关键词]高中政治教学；核心素养；培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1599

引言

新课改之后的学科教学环境变动明显，高中政治学科教学产生了翻天覆地的变化，传统的教育模式备受诟病，学生比较被动及消极，学习能力和质量不够理想。对此，教师需要以学生为中心，以学生核心素养的培养为终极目标，进一步整合多种现代化的教学策略，将课堂归还给学生，留给学生更多展示自我的机会，确保学生实现轻松上阵和举一反三。

一、高中政治核心素养

高中政治核心素养主要以学生自我意识的培养为基础，帮助学生树立公民意识和法律意识，积极调整教育教学思路，确保学生在日常生活中实现自我规范，真正做到遵纪守法，在主动反思和参与社会实践的过程中，在集体主义观念、社会主义核心价值观的引导下实现终生奋斗和不懈进取。这一点对学生的社会化以及公民意识的提升有重要的影响，学生也能够形成关爱社会和爱护国家的思维，逐步发展自身的政治素养水平，实现健康成长。高中政治教师需要意识到自身对学生的重要影响，采取创造性的教学策略培养学生的核心素养，确保高中政治教学取得新的突破及成效，这一点对学生的良性成长及发展有非常关键的影响。

二、高中政治教学中培养学生核心素养的必要性

首先，有助于凸显学生的主体价值，发展学生的综合素质，确保学生实现举一反三和活学活用。教师会更加关注学生的真实想法，了解学生的公民意识和自我意识，采取创造性的教学策略鼓励学生站在不同的角度自主分析、大胆想象。其次，有助于实现教学相长，教师不再过于注重师道尊严，而是根据学生的健康成长以及发展需要逐步提升自身的政治素养，并以此来感染学生、引导学生，为学生着想，站在学生的视角出发逐步调整教育教学策略及思路。师生之间的互动频率较高，学生能够产生耳目一新的感觉，意识到政治课程学习的重要性和必要性。

三、高中政治教学中培养学生核心素养的策略

（一）转变传统的教学观念

传统的高中政治教学比较机械，教师受到了应试教育的束缚及影响，课堂教学氛围较为沉闷，学生缺乏自主探索的意愿，整体的教学质量和学生的学习质量不够理想。针对这一现实问题，教师需要着眼于学生政治核心素养的培养要求，深入了解这一素养对学生发展以及教学改革的重要意义，积极转变传统的教学理念。以现代化的教育教学理念为基础，在有效践行的过程中实现整体教学质量的逐步改善。学生能够全程参与、自主探索，主动接受教师的指导以及教育，提升个人的政治核心素养。

（二）凸显学生的主体地位

素质教育要求教师围绕学生开展教学工作，不再以领导者自居，而是实现师生角色互换，关注学生的学习能动性，鼓励学生实现被动学习向主动学习的有效过渡。结合学生的学习兴趣，通过对前期教学纲要的深入分析以及研究，将一部分选择权和主动权交给学生，逐步发展学生的政治核心素养，凸显学生的主体地位。让学生能够自由发散、大胆想象，真正调动学生的学习能动性，避免直接按照自己的主观意见全权包办，这一点对学生的健康成长发展有非常关键的影响。

（三）提升师资力量

高中政治教师需要意识到自身对学生的影响，了解素质教育背景下学科教学的具体变动，在培养学生核心素养的同时提升自身的教育教学能力及水平，以优质的教育服务来指导学生，鼓舞学生。教师个人需要始终坚持终身育人和终身学习的理念，抓住学习和提升的机会，与同行保持密切交流，实现优质教育资源的共享。学校则需要投入更多时间和精力提升整体的师资力量和水平，给予教师更多外出学习的机会，确保教师能够将最新最前沿的教育成果落到实处。这一点对突破传统育人模式的束缚有重要影响，学生也能够逐步在教师的指导下自主探索，整体的教育教学进度较快，学生能够获得更多的收获和成长。

（四）创新教学评价

学生综合素养的培养是一个长期的过程，很难在短期内取得明显的成效。在培养学生核心素养时教师需要注意教学评价的有效改革，关注定期考核以及不定期的抽查，以科学评价为基础，确保最终评价的客观性、公正性以及合理性，让学生在教师的恰当评价和指导下规范个人的不良行为习惯，实现自我反思和自主总结。这一点对凸显学生主体价值有重要影响，学生能够变得更加积极，主动提升个人的学习质量和学习效率，发展个人的核心素养水平，在教师的指导下自主探索。

结语

在改革高中政治教学的过程中学生核心素养的培养非常关键，教师需要了解学生的知识水平以及学习行为习惯，积极转变传统的教育教学思路，发挥学生的主体地位。逐步提升整体的教学质量和水平，创新教学评价策略，确保对症下药。

参考文献

- [1]秦春芳.高中政治教学中如何培养学生的核心素养[J].考试周刊,2018(38):1.
- [2]安斯科.高中政治学科核心素养培养的教学案例选择与应用[J].才智,2017(8):1.
- [3]郑飞君.高中政治学科核心素养培养的教学案例选择与应用[J].教育现代化:电子版,2017(19):1.