

中职学校班级信息化管理中存在的问题及对策

鹿凡俊 薛云虎

宁阳县职业中等专业学校

[摘要]如今,利用信息技术进行班级管理,已成为学生管理工作的一个新方法。这种智能化的管理模式,不仅增强了教育引导的针对性,还减轻了班主任的工作量,降低了班主任管理压力。通过信息化的多种途径,不仅可以拉近教师与学生之间的距离,还能够使班级管理工作注入新活力。基于此,本文章对中职学校班级信息化管理中存在的问题及对策进行探讨,以供相关从业人员参考。

[关键词]中职班级管理;信息化;问题;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1400

引言

我国正处于信息化社会,信息化已经逐步渗透到各行各业中,在我国的教育领域也不例外。在现代中职班主任管理工作中,有效运用信息化手段,要求班主任必须具备与时俱进的思维,以促进学生成长为前提,更好地对现代中职班主任管理工作进行完善,展现信息化手段在现代中职班主任管理工作中运用的价值。

一、中职学校班级信息化管理中存在的问题

互联网是一把“双刃剑”,一方面,它提升了人们获取知识和信息的效率、拓宽了人们接触外部世界的途径和渠道,然而,另一方面,对于中职学生而言,网络上的一些不良信息很容易对他们产生不良影响。首先,一些自制力不强的学生,很容易因为过分沉迷于网络游戏和电子产品,导致学习成绩止步不前,甚至会熬夜玩游戏影响身体健康。其次,信息化管理过分依赖外部环境,一旦停电,整个校园网络平台也就不能正常运转。再次,信息化管理需要相应的设备,没有硬件的支撑,信息化管理就会形同虚设,成为“形式主义”。最后,有很多的教师在进进行班级信息化管理的过程中,没有意识到自己只是起到启发诱导的作用,在充分发挥自己主导性同时,却忽略了学生的主体地位。这种没有找准自己定位的管理方式,很容易让中职学生出现逆反心理,走上道德的对立面。

二、中职学校班级信息化管理的对策

(一)使用钉钉平台促进班级内部工作企业化

“钉钉”这一软件的设立目的是提高企业社交移动通信应用的时效性,为企业提供更快捷简单的沟通方式,“钉钉”的使用要求使用人必须实名登记,进而由系统自动在通讯录中生成电话号码,班主任在联系学生时可以不因没有储存学生的电话号码而四处寻找,而是通过“钉钉”通讯录快速查询到需要联系的学生电话号码,是班主任急需联系学生时的重要沟通方式。其次,利用“钉钉”平台建立群组,各学生在编辑自己资料时可以对自己在班级中的职务进行编辑,或由管理员进行统一编辑,方便班主任在其中单独查找学生、群发信息、发布群公告、私聊、建立讨论组等,实现班主任与学生沟通的时效性。与此同时,班主任还可以经常在“钉钉”群组中活跃气氛,延伸社会热点话题来引发学生的讨论,班主任通过学生的言论可以随时观察学生的动态,了解学生的心理,进而有针对性地对学生的管理。

(二)借助信息化管理丰富德育内容

在传统的德育教育下,学生接受思想教育的方式是死板的、单一的,这种被动接受的形式很容易让学生产生厌烦心理。而有了班级信息化的帮助,教师就可以更新德育教育模式。通过信息化管理,利用新型多媒体软件,为学生播放一些正能量的电影,这种德育方式不仅更容易被学生所接受,也能让德育内容更加有趣。教师还可以为学生播放一些近期的热点新闻,带领学生一起探讨,以此来让学生知道哪些行为是正确的、哪些行为是错误的,还能在一定程度上提高学生的法律意识。总之,利用信息化能丰富德育教育的内容和形式,让德育教育更行之有效,进而拉近与学生的距离,让学生与教师形成

和谐平等的关系。

(三)运用互联网创新优化班级管理模式

班级管理人员可以针对本学期班级管理建设开展相关的班级网页制作活动,使学生都能够充分发挥出自身的奇思妙想积极参与到网页制作中来。班级管理人员可以将学生划分为不同的小组,这样就能更好地使每一位学生都能够为班级网页制作、班级宣传做出贡献,从而最大限度地增强学生们的参与感和集体荣誉感。随着互联网发展水平越来越高,班级管理人员可以将班级建设管理同互联网相连接起来,例如,班级管理人员可以带领全体学生建立属于自己班级的微博公众号、微信公众账号等等,班级管理人员可以在日常的班级管理中多拍摄一些与学生有关的视频或者是图片,并通过互联网上传到公众号,还可以号召全体学生和家长一同关注微博号和公众号,这样不仅能够记录班级日常管理的活动,还能使学生家长更清楚地了解学生的日常活动和学习状态。班级管理人员还可以通过互联网进行线上班级管理,例如可以建立本班班级的QQ群、微信群等,日常所有的管理工作都可以不受地点的限制,在线上就能够传达完成,进一步提高了班级管理的效率。当学生有问题需要询问班级管理人员时,可以通过各种互联网平台与管理人员进行交流,及时解决学生的问题,还能够拉近与学生之间的距离,更加密切地关注学生的心理素质和学情况。

(四)建立互联网考核平台

作为一名中职学校教师,要想更好地发挥网络资源的优势,就要建立互联网考核平台。教师要制定新的考核方式和评价方法。学生可以在网络上进行答题,并及时收到结果反馈,考核平台还能根据学生的答题情况,推算出学生在学习上的薄弱知识点,并为学生推送有关该知识点的所有教学视频,通过帮助学生找到知识短板,让学生根据自己的不足之处进行更有针对性的复习,帮助学生做到查缺补漏。建立互联网考核平台,不仅可以有效提高中职教师的判卷速度,还能在一定程度上减轻教师的阅卷压力,实现一举多得,有利于帮助学生更好的发现自己在学上可以改进的地方,进而提升学生学习的效率。

结束语

总而言之,合理利用现代信息技术,可以提高班主任的班级管理效率,促进枯燥烦琐的班级管理工作变得人性化和现代化。在网络互联时代的当今社会,学校班级信息化管理的重要性是不言而喻的。作为教师,要发挥创新思维,做到与时俱进,借助信息化管理,了解并利用信息化软件,借助信息化管理丰富德育内容,要以朋友身份和学生相处,以此来建立和谐平等的师生关系。

参考文献

- [1] 颜虎成. 中职院校班主任信息化管理模式[J]. 品位经典, 2020(11): 105-106.
- [2] 林广康. 信息化技术手段在中职班级管理中的应用[J]. 广西教育, 2020(34): 103-104.
- [3] 朱锋朝. 中职班主任信息化班级管理的研究与实践[J]. 理科爱好者(教育教学), 2019(04): 33-34.