

高考视野下高中语文作文教学探究

莫潮

广西贵港市港北区高级中学

[摘要]伴随着高中,高中课程改革的不断深入,作文教学已经成为重要部分。作文可以体现学生的综合能力,教师在教学中十分重视学生作文能力教学,高考中作文占据很大的比重。在应试教育影响下很多学生对于作文写作只是空话套话,这种方式无法面对灵活的作文命题方式,可能导致学生不知道如何写作。因此,本文在高考视角下对教师高中语文作业作文教学方式进行了探究。

[关键词] 高考视野; 高中语文; 作文教学; 探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1658

高中级的作文教学需要满足高考教学要求,尤其是作文占据考卷比较大的比重。当前阶段,高中生自身写作能力比较低,很多学生对于作文写作的基本方法技巧等并不了解,这就导致学生无法在作文方面取得高分^[1]。在教学中教师需要结合学生能力进行评估,因材施教。教师在教学中需要结合学生不同特点,让学生了解不同类型的文章写作方式。高中作文教学中,教师需要转变教学理念,进行教学方法改革,创新教学环节,让学生更好地融入教学作文教学学习中。

一、高中语文作文教学现状

高中语文作文教学,在语文试卷中占比重比较大,写作费时费力,是比较难以教学的环节,很多教师没有将写作进行单独教学,往往是结合语文教学的内容进行联合教学,但是这种方式就导致学生对于写作没有兴趣,写作能力不强^[2]。很多学生都不愿意写作,学生写作往往是为了应付教师,完成教师布置的作业。尤其是写作部分教师会给学生固定的格式,让学生背诵名言警句等,在写作的时候运用到其中,但是教师对于其运用的方式,作文写作的技巧,作文内容的语法等研究不足,教师没有花费较多的时间进行课程设计,学生运用优美词句能力不强,导致高中生写作水平不高。

二、高考视野下高中语文作文教学策略

(一) 提高学生提取主题的能力

高中语文作文教学中要明确教学要求,从最佳的角度进行作文写作,这是提高作文分数的关键环节。语文教师在教学中需要培养学生抓住作文中心的写作能力,通过这种方式了解各个主题写作需要注意的问题。教师在教学中可以多分享一些教学资料,让学生结合资料提炼中心思想,这样能够锻炼学生能力。如教师可以在每节课结束前的五分钟分享资料,让学生可以进行作文写作内容的构思,对于大致方向进行叙述,这种方式可以锻炼学生写作能力^[3]。教师在这个过程中,可以结合学生的想法进行评估,了解学生对于材料的想法,并且最后要对学生的答案进行总结,能够提高学生提取中心思想的能力,锻炼学生写作能力。

(二) 积累作文写作素材

高中作文教学中需要结合高考进行分析,除了要保证立意正确,还需要保证写作的优美程度和速度,学生需要积累比较多的素材才能够保证,对于各类型的文章都能够写作。教师在教学中可以选择大量阅读书籍,让学生能够丰富自己的情感,积累更多的素材知识,这样能够让学生更好地开展作文写作活动。如教师可以布置课外阅读作业,让学生按照自己的喜好选择一些书籍,同时还可以在班级中举行读书分享大会,让学生可以分享交流自己的情感。通过这种方式能够提高学生素材积累能力,让学生能够主动阅读,阅读更多的课外材料,积累更多素材,有助于学生作文写作^[4]。如作文教学中,教师可以结合新型冠状病毒疫情进行写作,可以说明新冠病毒对学生生活

的影响,医护人员众志成城奔赴抗日前线的事迹。通过结合时事方式可以提高学生写作,可以让学生从多个角度了解疫情,丰富写作内容。

(三) 设计写作活动锻炼

高中作文教学中需要强化写作训练,教师需要重视写作训练,采取多种活动,让学生对于各种类型作文写作都有一定的了解。尤其是高考作文的题目并不确定,学生需要对于各种类型作文写作都有一定的经验,这样才能够开展写作,保证写作质量。教师在教学的过程中,需要引导学生进行写作,可以对课本案例相关的佳作进行分析,让学生可以模仿教材中写作手法进行写作,这样能够保证写作效果,同时能够提高写作的质量,让学生在思想和情感等方面都有正确的认识,提高自身写作能力。在写作训练中,教师可以带领学生进行写作分析,了解各种写作方式,提高自身写作能力。尤其是在《荷塘月色》这篇文章中,教师可以带领学生进行鉴赏和分析,了解作者写作中对于景色部分描写的手法,通过这种方式进行分析,让学生了解佳作的写作方式,将其运用到作文写作中。

(四) 拓展学生写作思路

高中语文作文教学中,教师可以让学生进行读写,通过这种方式引导学生写作,在写作前阅读大量文章,将其结合到写作内容中读书。往年高考中有一篇真题是结合身边不尊重劳动的现象发表自己的意见,教师可以对这个主题进行教学告知,学生可以将一些劳动有关的内容结合其中,如劳动有关的古诗,这样能够丰富文章内容。在作文写作中的时候可以结合自己的生活经历,这样就能够提高文章真实感,丰富文章内容。

结论

综上所述,随着社会的发展,高考的内容越来越人性化,教师在作文教学中需要结合实际情况进行作文教学改革,保证学生写作水平。高考背景下,高中语文作文教学中,教师需要为学生打下写作基础,锻炼学生写作能力,培养学生写作能力,并且在写作过程中需要结合活动锻炼学生写作能力。语文写作是体现学生语文学习能力的重要方式,教师在教学中需要应用较多的方法进行教学,探索教学效果,了解当前教学中存在的不足,进一步探究。

参考文献

- [1]葛龙龙.高中语文作文教学中如何进行分层次教学[J].新课程,2021(41):200.
- [2]柏飞.高考视野下高中语文作文教学模式探究[J].科学咨询(科技·管理),2020(07):297.
- [3]黄梅.高中语文作文教学的实用性和创新性问题的初探[J].求知导刊,2020(07):8-9.
- [4]何海燕.关于新课程背景下高中语文作文教学的有效策略探究[J].学周刊,2019(35):120.