

# 国旗下讲话架桥梁 打开特色教育这扇窗

## ——中山市南朗街道云衢小学“国旗下讲话”实践探索

凌慧平

中山市南朗街道云衢小学

**【摘要】**国旗下讲话是学校德育的重要途径和载体。与其他德育途径和载体相比，国旗下讲话有其不可替代的价值。当鲜红的国旗随着雄壮的国歌在校园上空冉冉升起时，整个校园便弥漫着庄严崇高的气氛，所有的师生便涌现出专注而严肃的神情，在这样的场合中进行国旗下讲话，让学生在这样的气氛中接受熏陶，毋庸置疑这样的时机是最正确的，效果自然也会事半功倍。经过几年的不断摸索、创新，如今我校每一次国旗下讲话，它都以其丰富多样的表现形式，准确到位的内容把握，给全校师生留下了深刻的印象，以往单纯说教到现在孩子们精彩的演绎，就是我校特色教育——“自主教育”的最好见证。

**【关键词】**国旗下讲话；学校德育；载体；特色教育

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.491

国旗下讲话是学校德育的重要途径和载体。2004年3月30日教育部印发《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，明确提出“每天坚持升降国旗，每周举行国旗下讲话，全体中小學生都应会唱国歌”的要求。从此，全国各地中小学校开始启动国旗下讲话。多年来，云衢小学少先队结合学校提出的“自主教育”的办学理念，充分发挥这一平台的教育作用，在优化和提升讲话的质量和实效性方面做了不懈的探索，力求讲话形式开放，讲话方式灵活，讲话主体多元、讲话主体丰富，并适当将话剧、舞台秀、诗朗诵等多种形式融合其中，让鲜活生动的节目成为思想教育的载体，让德育工作成为学生喜闻乐见的活动，在国旗下描绘出校园一道亮丽的风景。

### 一、从安排入手，追求提前计划

#### 1、未雨绸缪——征集话题计划化

每学期开学伊始少先队都会根据上级文件、学校工作安排制定好讲话内容，分发到各中队辅导员手上，随着信息化发展的脚步，国旗下讲话还挂到办公系统上，Q群共享上，让老师、学生们有充分的时间做好准备。

#### 2、毛遂自荐——申报程序民主化

为了让国旗下讲话这一平台让更多的队员们得到锻炼和展示的机会，国旗下讲话内容拟定落实后，少先队决定推行自选项目程序，把一学期的国旗下讲话安排张贴到少先队宣传栏的“校园微博”栏，大队委组织动员队员们或中队自报喜欢或擅长的讲话主题，这样一来既体现了民主选题又提高了队员们的自主排练能力，一举两得。

#### 3、择优录取——物色人选制度化

国旗下讲话是结合学校教育工作的实际和当前学校德育的重点，让学生与教师，学生与学生之间面对面的近距离自我教育的其中一种途径，要让它具有实效性。因此在国旗下讲话面世前，少先队实行择优录取制度：国旗下发言者首先要进行面试关，挑选大方得体，敢于表达自我的队员作为国旗下讲话演讲者。

#### 4、成效斐然——预先审稿程序化

国旗下讲话是重要的思想教育阵地，为了让队员们在有限

的时间内得到最有效的教育效果，讲话的内容必须得有保障，我们要求内容言简意赅、形式精简，一针见血，不重复啰嗦。并且提前两星期准备好，班主任、语文老师、德育处要提前把关才能登台演出。

### 二、从内容着手，追求丰富多变

#### 1、讲话内容与主题教育相结合

利用传统节日和重大纪念日等重要时间节点，尤其是我校特有的校园节，开展有教育意义的国旗下讲话。

时间	周次	主题	演讲者
2月20日	2	我爱春天	王*荷
2月27日	3		*聪
3月5日	4	学习雷锋好榜样	黄*莹
3月12日	5		李*燕
3月19日	6		郭*芳
3月26日	7		曾*娜
3月31日	7		彭*珊
4月9日	9	书海徜徉	程*霞
4月16日	10		蔡*玉
4月23日	11		麦*善
4月28日	11		凌*梅
5月7日	13	学文化、爱科学	段*平
5月14日	14		谭*清
5月21日	15		孙*娴
5月28日	16		招*银
6月4日	17	做个快乐的新时代儿童	五（1）中队
6月11日	18		五（2）中队
6月18日	19		五（3）中队
6月25日	20		五（4）中队
7月2日	21		五（5）中队

#### 2、讲话内容与习惯培养相结合

少先队结合新学年开学，新生入学教育，习惯教育等方面拟定讲话主题，以培养队员们良好的学习习惯和生活习惯。

#### 3、讲话内容与节日契机相结合

每年少先队都结合传统节日和重大节日确定每周的讲话主题。如“中小学弘扬和培育民族精神月”，庆祝教师节，迎接国庆，纪念辛亥革命等，弘扬和传承中华传统美德和革命传

统教育。

#### 4、讲话内容与时事潮流相结合

小学生年龄小，接触面不广，知识面较窄，是不争的事实，他们对外界事物观察不足，对日新月异的社会敏感度不够，所以国旗下讲话除了要深入学生的学习、生活实际，还要与时事潮流、挂钩，以培养他们敏锐的时事触觉，不做两耳不闻窗外事的书呆子。

当然了，少先队还要有一双慧眼，随时捕捉身边的好人好事，随时做好把身边的镜头搬上国旗下讲话的舞台的准备，只有这样队员们才能津津乐道，侃侃而谈，信手拈来，这样的国旗下讲话主题还怕学生无话可说，无感而发，无情可言吗？

### 三、从形式下手，追求精益求精

时代在变化，国旗下讲话的形式也在不断变化，才能适应社会的发展。

演讲者的演变

学校领导、年级组长、科组长轮流演讲

↓

中队辅导员、科任老师轮流演讲



以宣讲方式进行

↓

以中队为单位从高年段到低年段轮流演讲

↓

队员、中队自主报名进行演讲

↓

亲子开讲、开演  
演讲形式的演变



以唱、演的方式进行

经过不断摸索、创新，现如今我校国旗下讲话已经成为一门课程般进行策划、开发、运行。队员们盼望着国旗下讲话这一时刻，盼望这方舞台能一次次带给他们身心的锻炼、知识的补充和能力的提升，自主教育之花也悄悄地在队员们心中绚丽绽放！

#### 参考文献

[1] 赖楚为. 新时代国旗下讲话活动的系列化构建[J]. 基础教育论坛, 2021(26): 57-58.

[2] 周杰, 朱桂云. 国旗下讲话的思考[J]. 华人时刊(校长), 2021(07): 84-85.



家长、警察的加入