

# 探究职业院校活页式、工作手册式新型教材开发路径

孙李琳

河北机车技师学院

**[摘要]** 本文通过分析活页式、工作手册式新型教材开发中存在的问题，提出了活页式、工作手册式新型教材是学生自主学习的载体，符合职业院校教育教学特点。并且为职业院校开展活页式、工作手册式新型教材开发提出了参考意见。

**[关键词]** 活页式；工作手册式教材；开发路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.858

自2019年以来，教育部先后印发了《关于组织开展十三五职业教育国家规划教材建设工作的通知》，提出了要建设一批校企双元共同合作开发的国家规划教材。这为职业院校开发活页式、工作手册式新型教材提供了机遇和挑战，帮助职业院校提高教学效果，有助于培养学生的岗位适应能力和良好的职业素养。

## 一、活页式、工作手册式教材开发的原则

### （一）教材的开发具有科学性和有效性

教材的开发要符合职业院校学生的认知发展规律，从学生的实际出发，为学生以后走向工作岗位服务，对于职业院校的学生来说，能否顺利走上工作岗位是衡量教学是否取得成效的一个重要标准。因此，我们教材开发要具有科学性和有效性，科学性就是要符合职业院校学生发展和成才的规律，并且结合岗位特征进行教材的开发。而有效性就是要满足学生的学习所需，让教材为学生以后的工作服务。在教材的开发上，要不断提高对职业岗位的认识，同时在教材工作任务设置方面、工作方法教授方面、设备设施完善方面，都要进行恰当的创新变革。

### （二）教材的内容具有全面性和透彻性

活页式，工作手册式的新型教材，应该与我们的工作岗位要求相结合，将工作岗位中所需要的知识点进行着重的讲解，通过工作将知识点的理解变得更加的透彻。

### （三）职业能力的培养具有层次性和递进性

我们常说的学生所要具备的职业能力，就是要着重培养的关键能力。这里的能力主要包括方法能力，社会能力，个人能力，跨专业的能力。将学生的职业能力进行分层次的教学，可以更加符合学生认知发展的规律，不同层次的学习内容，应该层层递进，由浅入深，逐步推进。

### （四）引导问题设计要具有科学性，针对性和适用性

引导问题的设计具有科学性，就是要问题的设计，能够符合学生的认知发展特点，贴近学生的生活工作实际，注重逻辑思维能力，从逻辑推理，质疑，探究等方面入手，逐渐实现理性思维和实践技能的相结合，以体现出科学性的本质。引导问题设置的针对性就是指针对不同学生采用不同问

题设计，学生的发展存在着个体差异性，每一个学生在能力方面的展示都是不同的，我们应该根据每一个学生的个性和特点，进行问题的设计。适用性主要针对学生将来工作岗位的需求，引导问题设计一定是为学生今后工作所服务的。

## （五）校企共建原则

校企合作是职业院校培养学生良好的社会实践能力和岗位适应能力的重要途径之一。通过将职业院校和行业企业教育资源进行整合互补，达到校企共育的目的，来培养高素质的人才。校企合作中，企业可以为学校提供设备场地等硬件资源，学校为企业培养专业能力强并与岗位需求一致的高技能人才。

## 二、教材的开发路径

活页式、工作手册式新型教材依据专业人才培养方案和课程标准，结合职业院校学生特点，充分了解专业岗位需求的基础上进行开发的。新型教材的开发的总体路径就是1.加大相关工作的培训力度，贯彻落实开发理念。在这个过程中，我们要结合专业人才的培养方案，首先制定出有学校特色的专业人才培养方案，然后根据国家的课程标准，对所编写的教材总体进行课程设计。2.设置全方位的创新创业的课程目标。3.教材的体系要多方向的发展。当今社会经济的发展不是独立的，每个行业都是相互融合的，因此我们的教材体系要有多方向的发展，结合学生的实际情况和社会经济的发展变化构建教学体系。4.建立完整的教学资源库。学生们可以在教学资源库里查找资料，节省学生不必要的学习时间，提高学习的效率。

## 三、活页式、工作手册式新型教材开发关键

我们在进行教材开发时，要把握七个关键点。1.企业在教材开发时，可以被教的编写提供技术上的支持，企业通过向教材的编写提供自己的工作需求，可以让教材编写中融入当今企业发展的实际情况，为以后学生的就业打下基础，让教材更加服务于学生，满足学生日后就业的要求。同时，教材根据企业的工作流程进行编创，可以让学生们了解到工作的环节，熟悉工作的环境，能够实现企业工作技能培养与学校理论课程学习的有效融合。2.要配备与教材相应的教学资源。配合着活页式，工作手册式的教材，我们在教学的

过程中,可以使用多种多样的教学资源,例如微课视频,多媒体,题库,通过多种多样的教学资源的相互融合,相互渗透,可以更好地让学生们理解教材中所包含的知识点,也能更好地掌握知识点中的重难点,提高学习的效率,提高学习的水平。3.要将德育思政渗透其中。近些年来,我国不断加强德育思政教育工作,教学不仅仅是知识技能的传授,更是育人的过程,我们在教学设计中,要加入德育思政教育,把立德树人作为教育的根本任务,让学生通过教材的学习,树立正确的世界观,人生观和价值观,培养良好的职业道德和素养。4.要符合国家标准。要以培养综合职业能力为目标,以典型工作任务为载体,以学生为中心,以能力培养为本位,将理论学习与实践学习相结合。5.采用活页装订的方法。活页与传统的装订方式相比,活页装订更加具有灵活性,他可以随时增加内容或减少内容,这样就可以灵活的根据教学进度,进行教材内容的调整。6.符合区域社会经济发展的特色要求。当地的企业的真实的工作环境,可以对学生们进行专业技能的培训,让学生们熟知工作的环境和工作的流程。因此,在教材的创编中,我们要根据当地企业的真实条件以及企业岗位的能力要求进行编写,符合当地的经济状况和企业特点。同时也要融合职业院校的特色,满足学生的成长需求。这两种方式相结合,符合学生的身心发展特点和认知发展规律,又能够让当地的经济,产业得到发展。7.开发团队加入技术骨干人员。在进行教材开发时,让技术骨干人员加入开发团队,不仅可以将勤奋敬业,团结协作,不怕苦,不怕累,勇于实践和探索的精神贯彻到底,还大大提升了教材内容的实践性和时效性。我们在进行技术骨干的选拔时,不仅要从学校,专业教师中选择,同时我们还要从行业,企业中引进优秀的技术骨干。

#### 四、活页式、工作手册式新型教材开发的意义

我国对职业教育的改革,已经进行了十余年。职业教育在我国教育改革的推动下,不断进行发展,为了进一步满足职业教育教学模式及培养目标的实现。为传递知识作为载体的教材改革也是势在必行。教材创新形式也在不断发生变化,传统学科教材逐渐被新型教材所替代,这种新型教材更加适合我们新时代的教学模式。活页式、工作手册式新型教材是实现课程目标,培养高技能人才重要载体,是提高教育教学质量主要工具。它反映了校企合作的教育理念,在校企合作的背景下,这种新型教材在各专业教学中起着不可替代的作用。1.它可以补充才开发的空缺,活动型工作手册性教材是学校自主进行开发的,符合当地经济发展和当地学校的特色,巧妙地将科技产业发展融入教材中。2.新型的教材可以推动学生的教育,这种新

型的教材体现了学校办学的趋势特点。学校的老师对学生的情况有了深入的了解,根据学生各个阶段的发展水平,结合每个学生的个性特点,编写符合学生实际框的教材,与学校的教学进度一致,体现了学校育人的教育原则。

#### 五、及时的反思更改

一本教材的使用,要不停地打磨不断地进行完善,在教材投入使用的时候,我们首先要重视学生们的使用感受,要审视我们的教材内容是否完整,教材设计是否科学,其次,教师在教学过程中使用教材后的建议和意见,我们也要注意进行收集。教师是教材的直接使用者,他能够直观地感受到教材是否对实现教学目标起到了推动作用,调查教师使用教材的实际情况,可以分析教材编写是否符合逻辑,内容是否符合当下的教育特点,同时,我们也可以请有关的技术专家对教材进行评价,判定教材是否符合企业发展的要求,是否与当今时代相结合。我们也要注意收集学生们在使用教材后的感受,看教材是否符合学生的实际需要,能够激起学生的学习兴趣。根据多方面的反馈,反复的修订教材。

#### 总结:

编教材是一个永无止境的过程中,我们需要在这个过程中不断地学习对教材进行修改订正,力求教材能够为我们教学服务。望通过活页式、工作手册式新型教材,能够提高学生们的专业技能的学习,培养起学生的学习兴趣,提高职业院校学生的学习效率。

#### 参考文献:

- [1]李雪芹.基于跨境电商人才培养的“三教”改革策略[J].武汉职业技术学院学报,2020,19(3):46-49.
- [2]姚月霞,薛野,万庆.高职创意设计人才培养与文旅产业“三对接”的探索与实践[J].科教导刊(中旬刊),2020(8).
- [3]曹巍,周强.职业教育精品教材开发模式与实施路径[J].中国职业技术教育,2016(32):36-38.
- [4]刘春.技工院校一体化课程教学改革“活页”教材研发与出版[J].职业,2013(17):18-19.
- [5]曾凡云,贺立.课程思政背景下大学语文课程教师的职责与作用[J].绿色科技,2019,(23):19-20.
- [6]易铭,黄远民,梁宝英.高职工科专业“课程思政”教学改革探讨[J].轻工科技,2020,36(7):196-197.

2021年度河北省职业教育科学研究“十四五”规划《职业院校活页式、工作手册式新型教材建设研究》(课题批准号:JZY21203)