

普通高中学生社团活动开展策略

郝文刚

河北省邢台市第一中学

[摘要] 学生社团作为高中学生综合素质培养的一个重要载体,是课堂教学的延伸,各个学校或多或少的成立了一些社团。但据笔者调查,好多学校学生社团有名无实,社团活动没有实际展开,缺少规划,经常半途而废,学生没有收获,甚至产生反感情绪。本论文通过对河北省教育科学研究“十三五”规划课题《普通高中学生社团活动开展策略研究》(编号1704215)进行几年调查研究和实践总结,探索出一套科学有序的开展策略,进行成果展示,为广大高中学校社团活动的开展提供指导和借鉴。

[关键词] 普通高中; 社团活动; 开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.508

1. 学生社团如何科学建立的研究

学生社团的建立,并不是天马行空随意设置,需要科学的统筹规划,首先要有指导思想和总体目标,这样才能使学生社团健康长期的发展。

1.1 指导思想

通过调查兄弟学校的学生社团,多数的指导思想是为了丰富校园文化,形成校园亮点,这种指导思想定位较低,不会在较高层次上培养学生的综合素质和创新能力,而真正要想起到这个作用,就需要有明确的指导思想。

我国提出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。因此要以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为指导思想,培养学生的集体主义、协助精神、社会理想、社会责任、沟通能力和实践能力,为未开培养造就具有国际水平的领军人才和高水平创新团队打下基础。

1.2 总体目标

传统的社团缺少总体的目标,甚至办成兴趣班,组织活动较为随意,因此培养就没有重点,活动也不规范。比如某校的科技社团,仅仅组织学生参观科技馆,没有其他活动。还有志愿者社团,多数是让学生进行志愿服务,学生在这些活动中并没有实质的提升和收获,这都说明缺少明确的培养目标。

各社团活动要通过设置总体培养目标,有计划的开展不同层次、不同内容的活动,比如以促进学生全面发展为宗旨,以培养创新精神、实践能力为总体目标,让不同的学生在不同的领域有不同的发展,真正实现自我管理、自主发展、自我完

善、自我创新这一目标。

2. 学生社团内容设置的研究

学生社团的组建,要与高中学生年龄阶段、知识层次、学习时间、学校条件等有机结合。注意社团的设置,区别于兴趣班或者是业余班,比如体育社团,有的学校建立足球社,篮球社,在中学没有必要,因为第一时间有限,第二本身就是体育课的常规项目,学生都可以集体活动,不用额外的组建社团。

2.1 学生社团类别设置

通过研究和实践,高中学校一般设有体育类社团、文学艺术类社团、科技类社社会实践类社团等几大类。

体育社团可以成立花样跳绳社团,健美操社团,国际象棋社团,围棋社团,桥牌社团,折纸社团等;文学艺术类社团可以成立XX文学社,诗词社团,礼仪社,演讲社,影像社等;科技社团可以成立XX科技社团,3D社团,机械制造社团,生物社团,IT社团,飞行器社团等;社会实践社团可以成立青年志愿者社团,模拟联合国社团,演讲社团,热点新闻社团,社会调查社团等。

2.2 学生社团内容设置

各社团的内容,结合本社团特色,由学校社团主管部门和指导老师共同制定,包括培养目标,培养内容,培养过程,总结提升,可以随时修订更新。现就我校科技社团内容进行简介。

邢台市第一中学开悟科技社团,既有理论讲座,又有科学实验;社员们还可通过网络查询资料与培训,了解学习科技的

附:邢台市第一中学开悟科技社团2020--2021学年度第一学期活动计划表

时间	活动内容	负责人	活动目的
二月	1. 制定本学期活动方案,召开社团领导小组会议,传达计划。 2. 召开全体社员会议,传达本学期社团活动方案,传达社团活动的各项要求。	闫秀杰 郝文刚	思想动员
三月	1. 科技活动报告:中学生如何搞发明创造? 2. 科技活动:机械设备实践,光与影的应用,地质沙盘的制作等。	张红岐 宋凤霞 张洋 闫宁	理论培训 实践活动
四月	1. 资料汇集:物理学、地质学的光辉历史。 2. 实地考察:参观邢台师范学院物理、化学、生物、地理实验室,数学建模室。	全体辅导员	理论培训 实践活动
五月	1. 资料汇集:化学生物学的光辉历史。 2. 实验探究:如何让航模飞的更高?	郝文刚	理论培训 探究活动
六月	1. 社团沙龙:我的科技情结。 2. 优秀社员评选。 3. 社团活动总结。	赵明强 徐冲 李亚茹 武海燕	总结提升

最新发展，并不定期参观大学的实验室，举办并参与各种科学小制作。社团还鼓励有兴趣的社员做小课题研究，研究生活中的科学现象与创新。通过社团的活动，社员们可以学到一些课堂上学不到的知识，更好的掌握科学研究方法和思想方法，锻炼自己的思维能力。

3. 学生社团的管理规范研究。

学生社团建立后，不能听由指导老师自己进行管理，要有学校层面的规范管理，才能正常持续良好的发展。

3.1 管理机构

学生社团活动应由学校党委批准，政教处、教务处、团委具体分管（有的学校设有学生生涯规划中心的，也可由生涯规划中心管理）。

政教处负责具体整体规划，如社团类别、培养目标、活动的监管与协调等事项。团委负责招新，成员管理，组织活动并记录归档。教务处负责安排指导老师，制定、部署每学期的学生社团总体活动方案，并进行学期总结和改进。指导老师负责活动的培训、指导。各班班主任要本着以学生为本，提高学生综合素质的原则，鼓励学生选择参加适合的社团组织。

3.2 学生社团审批管理：

社团申请登记需学校审批通过，社团性质必须符合中学生综合素质发展要求。

申请筹备成立学生社团，提交下列材料：学生社团申报表；发起人和拟任命负责人的基本情况介绍，章程草案、指导老师基本情况等。

3.3 学生社团成立管理：

- (1) 有规范固定的活动场所。
- (2) 有至少选聘一名社团指导老师。
- (3) 学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚。

(4) 组织管理制度、执行机构的产生程序及权限要在政教处的监管下。

3.4 学生社团活动管理：

- (1) 每学期活动计划在8月和12月提前报备校团委。
- (2) 每次活动指导老师负责学生安全，活动过程注意维护场地整洁，爱护设备，必须注意维护、保证成员及观众的安全。

(3) 活动过程中，社团必须拍照留档，活动结束后，社团负责人须认真填写《学生社团活动记录表》，及时交给予校团委存档。每学期结束后，各社团应对本学期工作进行书面总结，并存档。

4. 学校社团校本课程的研发

本课题研究团队，通过对众多学校社团发展的调查与研究，结合本学校社团多年发展的经验，总结出高中社团活动开展校本课程，包括总则，指导思想，社团管理方案，社团章程，社团申报，社团工作计划，社团成员管理规定，社团活动记录，社团建设工作细节，辅导老师简介，社团调查表，社团活动记录表，社团辅导教案，社团实验教案，社团社会实践教案，社团学期总结，社团成果展示等内容，形成了科学系统的学生社团开展策略的指导方案，也作为课题研究的另一重要成果。

参考文献

- [1] 张洪涛. 高中学生社团活动开展的几点思考[J]. 科普童话, 2020(23): 148.
- [2] 范李明. 高中学生社团活动参与现状调查与分析[J]. 教学与管理, 2019(06): 63-65.

基金项目：此论文为河北省教育科学研究“十三五”规划课题 课题类型：一般课题 课题名称《普通高中学生社团活动开展策略研究》（课题编号1704215）的研究成果。

附：邢台市第一中学科技社团活动教案（简案）

活动时间	2021年4月	活动地点	3D打印社团
指导老师	郝文刚	学生人数	25人
活动主题	初步学习3D建模及3D打印技术		
活动目标	通过组织学生3D打印活动，促进学生对新科技新的兴趣		
活动内容	初步了解3D打印机的原理 熟悉制作3D图形的软件以及3D打印程序 3. 学会简单3D建模并使用程序完成3D打印		
活动记录	首先给同学们讲解3D打印机的原理以及3D打印的应用 学习了3D模型制作程序以及打印程序 3. 各小组都完成了自己的作品		
活动总结	通过本次活动，学生学习到了课本外的知识，了解了世界先进技术，提升了学生学习科学的兴趣，培养了学生创新的能力。		