

思想政治课中培养学生政治认同的策略

——以必修二《政治生活》为例

钱丽

(遵义市第二十二中学 贵州 遵义 563000)

[摘要]随着核心素养的提出,组织的以学生核心素养为主的课程改革正在不断进行中,在高中政治课程中提出培养核心素养的教学理念,而政治认同是高中政治课程培养学生核心素养的方向与指向标,只有深入分析高中政治课程,才能在培养学生政治认同的同时,给学生树立正确、科学的价值观,发挥高中政治课程的功能,实现预期设置的教学目标,这是教育的人物与责任,更是新课程改革背景下的教学要求。

[关键词]高中政治;政治认同;必修教材:《政治生活》

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1247

前言

普通高中思想政治课程标准提出,新课标提出了高中政治课程的基本任务、目标、教学性质与高中政治课程培养学生的核心素养为:政治认同、法治意识、科学精神与公共参与。政治认同素养就是要锻炼学生具备有理、自信的品格,政治认同关系到培养学生的理念与成长信念,对学生来说是非常关键的,这也是四个核心素养的本质。在高中政治课程中培养学生政治认同的根本因素是因为想要通过培养学生的政治认同策略锻炼一线的教师与教育研究者不断深入探索、研究相关的话题,尽管学术界在相关的研究上已经有了很多的研究成果,可还有很多不到位、不合理的点,而且在高中政治课程中培养学生的政治认同策略还有很多的疑问与不足,这就需要从事教育的专家与教师针对研究进行深入的摸索与钻研。

一、政治认同内涵

政治认同就是在社会中必须含有的政治态度与相关的活动,这本身就是一个动态的发展过程,是人们在政治生活中对政治体系中造成的积极影响与情感倾向,还有心理慰藉,可以自主参与相关的实践政治活动,政治认同的本质就是社会成员与政治权利的认可。

二、思想政治课中培养学生政治认同的必要性

首先,需要实现高中政治课程的教学任务与功能要求。培养学生政治认同就是为了突出高中政治课程功能的内在要求是提高学生的政治素养,主要表现为“给学生普及政治理论素养、提高学生的政治分辨能力与敏锐度,进而培养学生的政治认同观念、民族意识与法治观念,这也是政治认同对于不同层次的要求;”想要提高学生的政治认同就要给学生设置思想政治课程的人物与目标,完成高中政治课程的任务就是锻炼学生对高中政治的认同。其次,落实高中政治新课标的要求,完场现实需求。高中政治课程的新课标提出的主要目的就是落实立德树人,给学生确定具体的政治方向,进而培养学生的高中思想政治核心素养。新课标提出了把政治认同、法治意识、科学精神与公共参与作为高中政治思想课程的核心素养,这就是政治认同的四个核心素养中的主要方向,重视并落实实际的措施。把国家提出的立德树人的教学任务从教育部的意见转变为到政治学科新课标的微观角度上,确定高中政治课程具体的教学任务,把培养学生的政治认同作为国家的基本任务与贯彻落实新课程理念的要求。

三、思想政治课中培养学生政治认同的现实困境

一,学校教育理念的落后影响高中政治认同的导向不清晰。校领导的教學思想与实际部署措施不足,校领导是给学生培养着很值认同的参与者,只不过在给學生培养政治认同的实际教学中,部分领导对核心素养也就是政治认同的内涵与意义理解不清,缺乏对政治认同在落实期间的重视度;学校设置的教育理念落后,高考指向性的教学理念阻碍了政治认同的教学进度,虽然高考一直都处于改革的进程中,可有很多的学校在教学期间还是把高考当做是教学的重点,不可否认的是高考的重要性,关系到学生、家庭、学校的发展与成长,而学校比较重视学生的学习成绩,那么在实际的教学中不能只关注学生的成绩,这样容易忽视给学生培养政治认同,不利于核心素养的培养。

二,教师专业能力不断影响政治认同培养的不系统。教学理念与行动是教学的先导,政治教师更应该如此,不应该排斥接受新事物、新思想;高中思想政治的教学内容与形式较为单一,而政治认同的课程教学资源内的开发依靠学校与师生的主体作用;学校与教师在实际的教学中是教学资源的开拓者,这就忽视了学生的主体地位;高中政治教师想要快速开发教学内容,就要进行深入的探索与开发,只不过在实践中还有很多的不足。像学校对政治课程开发局限在教材中,学校缺乏政治认同内容的开发,还有相关教学与课程资源的开发。

四、思想政治课中培养学生政治认同的实现策略

首先,设置政治认同的教学目标。教师在研究新课程标准的时候,需要以政治教材与组织的课程为依据,设置详细的教学目标;培养学生建立政治认同的核心素养目标,要精准设计政治认同目标参考政治制度、政治价值、政治理论与政治意识等。其次,整合政治认同的内容。通过整体到局部,保证学生有清晰的逻辑,建立思维导图;教师要清楚教材编写的意义,明白教材中教学的重难点,及时给学生讲解相关的知识,加深学生对教材内容的理解,结合实际生活,提高学生的理解能力。

参考文献

[1]陈杨.高中思想政治课教学中学生政治认同素养培育策略研究[D].西华师范大学,2021.

[2]杨丹丹.高中思想政治课培育学生政治认同素养的优化策略研究[D].贵州师范大学,2021.