

立德树人，创新管理——浅谈新时期初中班主任德育工作

谢桂才

山东泰安岱岳区北集坡街道办事处第一中学

[摘要]作为学生能力和性格形成的关键时期，在初中教学活动中，教师要更加注重对学生性格的塑造，综合相应教学内容，不断提高学生的道德水平和综合素养，有效促进学生的个人成长与发展。基于此，在本次研究中就结合初中班主任德育工作中存在的问题进行了研究讨论，并提出了相应的教学建议，以助力教学改革，提升初中班主任德育整体质量。

[关键词]立德树人；初中班主任；德育工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.872

一、加强德育的重要性

新课程标准的实施，对素质教育提出了更高的要求。在初中教育活动中，班主任应不断调整教学目标，通过加强德育等相关工作，结合学生的实际情况，不断优化课程体系，加强教学改革，构建高效的德育课堂。在社会经济持续发展的过程中，对学校和教师的教育功能尤为重视，不仅要注重学生的品德教育，还要培养和发展他们的综合能力和个人素养，让他们适应当下的学习和繁杂的生活，全面提高学生的综合品质。因此，在初中教育活动中，班主任要加强德育等相关工作，高效落实立德树人这一根本任务，通过加强创新管理，充分发挥德育的重要作用。加强德育等相关工作，可以促进学生道德品质的良好形成，帮助他们正确认识自己，端正三观，提高综合能力，使其能够更加适应教育事业的发展。

二、班主任德育工作中存在的问题

德育工作中，班主任容易受到陈旧的教学观念和传统的教学方法的影响，使得整体的教学质量得不到有效提升，同时还降低了班主任德育的整体质量和水平。在新时期，社会经济发展的速度逐渐加快，学生的生活节奏也变得更快，而学生面临的升学压力和生活压力也越来越大。在当前的教育背景下，大多班主任更加关注学生的成绩，让学生能够掌握正确的学习方法，获得理想成绩，有效应对考试。初中班主任在开展德育活动时，仍旧采用单一的教学模式，其整体的教学质量得不到有效的提升。在德育活动中，只有当问题发生之后，才会开展相应的德育工作，而正是由于德育工作缺乏连续性和有效性，降低了其整体的教育质量。在德育活动中，还需要教师和学生之间加强沟通和交流，教师要更加关注学生的心理发展，综合学生在学习和生活中存在的问题，加强德育渗透。在现实教育工作中，班主任往往会把注意力集中在成绩好的学生身上，对于部分学困生缺乏有效的关注和引导，师生互动不足，导致相应的德育工作难以全面稳定实施，其整体的教育质量和水平得不到有效保障。在初中这一阶段的教学活动中，需要班主任与学生家长取得密切联系，通过家校共育的方式，有效增强学生的自我意识和独立意识，使学生具备良好的分辨能力和正确的三观。某些初中班主任德育缺乏与学生家长之间的联系，使得家长难以参与到德育活动中，降低了其整体的教育质量。

三、提升初中德育整体质量的策略

（一）创新教学理念，构建良好氛围

在初中班主任德育活动开展过程中，为了保障相应的德育活动能够落到实处，加强班级管理等相关工作，教师要高效落实立德树人这一根本任务，构建良好的班级氛围，有效提升德育工作的效率；还要与时俱进，借鉴创新的德育理念，与学生形成良好的师生关系；在日常教学活动中，加强对学生的引导，做到德育、智育并重，不断强化学生的情感体验。例如，在德育活动中，为了让学生养成良好的行为规范和道德规范，班主任在日常生活中要不断规范自身行为，以身作则，为学生树立良好的榜

样；而在班级管理活动中，班主任要通过有意识地渗透德育，有效增强德育的持续性和连续性，培养学生的文化自信，调动他们的爱国热情。在具体教学活动中，教师还可以指导学生开展相应的游戏活动，加强多媒体技术的使用，让学生能够联系日常生活中的具体案例进行更深入的思考和分析，让学生形成良好的道德意识，加强德育，不断增强学生的责任感。

（二）开展多元化活动，加强德育渗透

在初中德育活动中，班主任应通过开展多元化的教学活动加强德育渗透，全面推进复合型人才培养进程。因此，初中班主任在德育活动中，可以多学习新媒体相关思路，也在学生中展开调查，组织相应的实践活动，多与学生互动，发现他们的爱好和特长，促进学生的身心健康发展。为了提升德育的整体效果，初中班主任在德育活动中，还可以结合具体的实践活动，加强开展相应的教育活动，结合学生亲身体验到的内容不断强化学生的学习体验，加强德育渗透。初中班主任在德育管理工作中，可以指导学生开展相应的辩论活动，就疫情问题讨论疫情期间一些不配合医护人员的行为所带来的影响。通过指导学生辩论，让学生综合当时的背景以及具体情况，加强分析和讨论，从而在日常生活中做到严格要求自己，履行好每个中国公民的义务和责任，成为一个良好的公民。班主任也可以就相关主题在教学活动中开展写作比赛，使学生深刻感受到我们祖国的强大，并且让学生能够树立远大的抱负，全面加强应用型人才培养。

（三）实现家校合育，做到知行合一

为了保障德育活动落到实处，在德育活动开展过程中，还需要联系学生家长，形成教育合力，做到家校共育，有效提升初中德育的整体质量。在与学生家长沟通交流过程中，班主任要掌握沟通艺术，与学生家长协同合作，借助微信群、QQ群及时分享学生在校和在家的表现，使德育活动更具有针对性和全面性。班主任也要及时和家长沟通，清楚每个学生心里的真实想法，及时发现学生的异常情况，加强对学生的疏导，掌握学生的心理动态变化，以保障德育活动能够更加满足学生的学习需要，促进学生身心健康成长。教师还可以指导学生参加实践活动，做到知行合一，让学生能够在现实生活中加强所学知识的应用，帮助学生加强认知和理解，让学生产生更深刻的情感体验，保护学生的身心健康成长，让学生在和谐的环境中学习，养成良好的道德品质。

参考文献：

- [1] 巩兴霞. 新时期初中班主任德育工作面临的挑战与策略[J]. 中华少年, 2019(13): 103.
- [2] 孙春雷. 新时期初中班主任德育工作的有效探索[J]. 教学管理与教育研究, 2020, 5(06): 19-20.
- [3] 徐红. 探讨新时期初中班主任如何利用微信开展德育工作[J]. 新课程: 下, 2019(09): 224.