

博物馆在未成年人思想道德建设中的地位和作用探析

宋盛荣

长岛航海博物馆

[摘要] 未成年人对于我国未来的发展来说极为重要，他们肩负着振兴中华民族的责任，而未成年人正处于人生的基础阶段，在这一阶段做好思政教育工作极为重要，不管教育是家庭教育和学校教育的延伸以及辅助属于社会教育的一种，在中国特色社会主义建设中发挥着自身独特的优势，对于未成年人的思想道德建设来说，产生的作用也极为明显。相关教育人员需要了解博物馆教育应用与未成年人思想道德建设中的重要性，并将其应用于未成年人的思想道德教育中，通过这种方式使教育工作的整体质量得到提升。

[关键词] 博物馆；未成年人；思想道德建设；地位与作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.399

未成年人是祖国未来的建设者，也是中国特色社会主义事业的接班人，而未成年人的思想道德状况将直接与中华民族的整体素质密切相关，关乎着国家的未来发展和民族命运，在新时代到来之际，相关教育人员需要了解未成年人思想道德建设中存在的问题，并对其进行教育优化，将社会资源和学校资源共同应用于未成年人的教育中，通过这种方式使现代化的未成年人思想道德教育质量得到提升，对于保障我国的现代化发展以及教育工作的顺利开展来说极为重要。

一、对未成年人思想道德建设中存在的问题

1. 家庭教育存在缺陷

家庭对于现代化的教育来说极为重要，父母对于孩子的心理及性格产生的影响是最为直接的，而目前很多家长在教育过程中忽略了子女的道德教育，部分家长在日常生活中对子女过于宠溺，导致孩子在日常生活中娇惯，但这些家长往往在学习上要求子女有极为良好的学习成绩，这样的反差教育会导致孩子不堪重负。部分孩子可能会出现性格孤僻的情况，也有一部分孩子在较大的压力下走上极端。除此之外，有部分家长在日常生活中对于自身的管理缺乏意识，作风不正，利用手中的金钱和权力吃喝玩乐，久而久之子女耳濡目染其思想也会受到一定的腐蚀，在日常生活中养成不良的生活习惯。除此之外，有部分家长在日常生活中夫妻关系并不和睦，这也会导致孩子在生活期间处于一个不健康的生活环境，对于孩子的心理成长和生理成长都会造成极大的影响。

2. 学校的思想政治教育不健全

学校教育是青少年道德教育的重要渠道，但在现代人们的生活环境中已经发生了根本的变化，学校的思想政治教育和道德教育显得有一些力不从心，一方面来说学校目前开展的思想道德教育工作不当，大部分学校所开展的教育依旧以教师为主体，不顾学生的心理状态和接受能力，盲目的将课本上的知识灌输给学生，另一方面在进行教育时道德教育与其他的教育内容相脱节。学校现行的思想道德教育中，忽略了将思想道德教育的目标贯彻到学校的全部课程以及工作中，同时也更没有渗

透到社会的各个领域，导致未成年人的教育工作，在学校就不能得到有效的落实。

3. 社会教育薄弱

在近年来信息技术不断发展的背景下，越来越多的信息传播渠道，导致现代社会呈现信息爆炸的环境。而这样的信息环境下，越来越多的不良信息也充斥着人们的视野，对于未成年人的思想道德教育产生了极大的影响。不良的社会环境和社会风气，直接导致未成年人的思想道德受到影响。例如在近年来抖音、小红书等自媒体的推广下，“精致生活”的理念灌输进未成年人的脑海导致未成年人不顾自身和家庭的环境，盲目的追求这样的不良生活风气，进而影响了未成年人的行为，导致后续的思想道德管理工作受到影响。

二、社会环境下思想政治教育理论的未成年人教育的实现动力

实践价值是作为客体的实践对主体生存和发展产生的意义，而在进行现代化的大众化思想政治教育是之所以具有相应的实践价值，主要是由于理论主体在创建过程中需要以大众化的理论来提高人的思想政治素质素质之外，思想政治教育理论大众化，十分符合现代广大人民群众的心理需求特点，通过这种方式能够有助于满足现代人民群众的教学要求，因此思想政治教育工作的开展与多方面因素密切相关。思想政治教育的大众化转变，直接促成了我国思想政治教育目标的实现，以及现代大众思想政治教育的发展需求，有助于提高我国国民的综合素质，而这一价值的产生直接来源于理论的创建者和人民群众这两大实践主体，相关博物馆人员在开展大众化的教育工作时，需要建立综合化的教育体系，并对其进行进一步的优化。目前我国实践价值主要来源于以习近平为总书记的新一代党中央领导集体加强思想政治教育的需求，表面上看来是理论的大众化，但作为主体的理论创建者，正是由于理论在大众化环境中获得了实际经验，为对广大人民群众进行思想教育建立了基础，在一定程度上促进了中国特色社会主义向前发展，可以采用思想政治教育理论的形式，使广大人民群众得到有效的指

导,并在大众化的环境中不断发展和优化,进一步呈现为人们的行为指南,这也是马克思主义思想政治工作最基础的一项内容。随着近年来社会的不断发展以及经济和政治的多样化转变,我国在进行现代化建设时,需要以大众化发展为指导建立中国特色社会主义的发展支撑这也是当代中国思想政治教育大众化的一个重要教育内容。

三、博物馆在未成年人思想道德建设中产生的地位及作用

不管是一个国家发展的文化基础设施,博物馆不仅仅是为社会大众展现我国的历史风貌,更重要的一项工作就是营造良好的文化环境,通过合理的开展相关工作,提高社会文明程度,这也是凝聚和激励全民族精神的一个重要力量。在我国大多数城市中建立了对应的基础博物馆,而这类基础博物馆中的藏品具有典型的民族性和地域性。这类基层博物馆在我国的所有博物馆中,占据了大多数承载着不同地区和不同文化的历史内涵,基层博物馆在运营过程中应当立足本地并发挥自身的优势,在未成年人的思想道德教育中展现自身所具有的独特作用。

首先博物馆在工作中应当向未成年人宣传并展示文物精品,通过展现文物精品来增强未成年人的爱国情感,基层博物馆中可以推出馆内藏品中的精品,并为未成年人讲解这些展品中的各种故事,使未成年人了解展品的来龙去脉以及历史价值和艺术价值,通过这种教育方式能够使未成年人在认知感觉上建立起本土的热爱之情。

在进行讲解时,教育人员可以向未成年人宣扬本地或者全国范围内具有代表性的人文事迹,已经应的人格力量,使未成年人得到感染,所以说基层博物馆在进行展览时不应该局限于日常的展览活动,应当由相关博物馆人员积极搜集本土或者全国范围内具有代表性的人物事迹,并且将其制作成图片和展览版,在博物馆中摆放或者与学校进行联合,在学校内开展流动式的宣传,使学生的课外生活更加丰富,并且还能起到一定的思想道德建设宣传中。

大众化对于我国的现代化建设与发展工作来说极为重要,是意识形态工作的一个重要内容,我国的大众化在建设过程中的主要目的已经不仅仅是对我国未成年人的专业能力进行培养,也需要对我国未成年人进行马克思主义理论的基本指导使我国未成年人能够形成研读马克思主义的理念,为中华民族伟大复兴提供人才和智力的保障。大众化的基层党组织在建设过程中需要贯彻从严治党的一系列理论方针,并且重视思想宣传教育工作,牢牢抓住相关的意识形态领导权,并将其作为思政教育建设检验的一项重要内容,建立完整的管理体系和发展标尺,只有这样才能使基层党组织管理工作落到实处,对于我国的党组织思想政治教育起到促进作用。

例如我国的鞍山博物馆,在进行推广过程中举办了凝固历史陶瓷展这一活动,在这一活动中将陶瓷文化进行分类,并将其分成不同的陶瓷类型举办了鞍山馆藏国家级文物精品展,其中多达200余件展品,并且每一件产品都有着极为丰富的历史价值和文化价值,这一次展览中将鞍山博物馆馆藏的所有国家级文物完全展出,这样的展示活动,不仅能够使未成年人了解鞍山的历史,同时还能在展出过程中培养未成年人热爱故土的情节为鞍山、为国家贡献自己的一份力量。不管在建设过程中还需要加强博物馆内部的基础设施建设,这也是强化博物馆教育功能的基础以及前提,在我国综合国力不断提升的背景下,人们的精神文明建设也在不断加强,尤其是在对未成年人教育工作不断深入的背景下,博物馆需要不断发挥自身的教育基地的作用,工作中克服多方面的困难,并主动创造有利条件强化博物馆的建设,投入在原有的基础上,对博物馆的展览内容进行调整和改进,尽量为未成年人提供更多高水平的展览,这也是博物馆最有效且最直接的发挥教育作用的一个关键部分。不管的展览工作中还需要直接服务于观众增加博物馆的光明度,并且在博物馆内适当增加休闲课桌椅,这样能够使更多的学校展览工作更好开展,在展览完成后可以直接将博物馆转变为教室,使学生在观看展览时能够寓教于乐。

总结

未成年人是祖国未来的建设者,也是我国社会主义事业的接班人,未成年人的思想道德建设将直接关系到中华民族的兴衰,也直接关系到国家的命运和民族的前途,所以在进行未成年人的教育时,不仅教育工作重要并且迫切,同时在教育过程中还需要相关工作人员积极探索以及实践,而博物馆内工作人员也需要更好的贯彻党中央的决定,在以后的教育工作中开展有力的管理工作,积极改变馆内环境,更新陈列观念,使博物馆真正成为我国的爱国教育和思想道德教育基地。

参考文献

- [1]李琳.镇江市未成年人思想道德建设政府职能优化研究[D].南京大学,2019.
- [2]王昊.新时期未成年人思想道德建设问题研究[D].齐齐哈尔大学,2017.
- [3]刘卓然.少年宫在未成年人思想道德建设过程中的作用研究[D].北京科技大学,2015.
- [4]苏欣.浅谈大庆博物馆如何发挥未成年思想道德建设的作用[J].黑龙江史志,2014,(09):266-268.
- [5]高强.浅析博物馆在未成年人思想道德建设中面临的困境及对策[J].苏州文博论丛,2010,(00):239-241.
- [6]孙雅.浅谈博物馆与未成年人思想道德建设[J].史前研究,2006,(00):333-336.