

刍议小学语文习作中学生想象能力的培养

王国莹

(山东省菏泽市定陶区孟海镇许楼小学 山东 菏泽 274109)

[摘要]在小学语文习作教学中培养学生的想象能力极为重要,社会的创新与发展与人才的创新能力和想象能力有极大的关联,现今社会也更加需要想象能力较高的人才。对此,笔者将重点针对小学语文习作教学中培养学生想象能力的重要作用进行分析,并为教师提供想象能力培养的教学策略,从而构建高效的语文习作课堂,对学生的综合能力水平进行培养和教育。

[关键词]小学语文;想象能力;培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.08.1196

想象能力的培养是提高学生综合素养水平的重要内容,也是提高学生创新能力的基础保障,在小学阶段,学生的思维和智力正处于发展阶段,在这阶段对学生的想象能力培养极为重要,也是较好的培养时间。在小学语文习作教学中培养学生的想象力极为重要,教师要重点对培养学生想象能力的重要性和优势进行了解,进而在教学中创新教学方法,从而提高课堂教学的有效性,确保学生综合能力水平的提高。

一、小学语文习作教学中培养学生想象力的重要作用

(一) 激发学生的习作动机

在小学语文习作教学中,教师要重点培养学生的想象力,更要在教学中激发学生的习作动机,学生的思维更为灵活,对习作知识比较感兴趣,学生的想象能力也能够得到提高。在课堂教学中,教师要利用学生对事物的思考和创新培养学生良好的学习心态以及正确的想象创新思维,进而提高学生的想象能力的同时提高学生的习作能力水平。另外,教师培养学生的想象力,能够为学生思维的扩展提供基础保障,学生的习作范围也会更为广泛。

(二) 提升习作水平

写作水平的提升是建立在学生思维的灵活程度上,对此,在课堂教学中,教师要注重对学生思维灵活性以及想象力进行培养,确保学生在生活中、学习中都能够创新并想象,学生的思维能力得以发展和提升,学生的写作能力也得以保障,其写作内容也会更为丰富,学生的作文内容也会更有情感。

二、小学习作教学中学生想象力的培养策略

(一) 注重积累习作灵感的素材

在小学习作教学课堂中培养学生的想象力,教师要注重积累习作中的灵感素材,进而为学生写作奠定更为丰富的知识内容,学生在写作中才能够有更多的内容进行阐述,其习作内容也更为真实生动,学生的习作能力以及想象能力都能够得到提高。教师在积累习作灵感素材的过程中,要以学生的兴趣与喜好开展教学,确保学生能够对素材内容更感兴趣,学生也能够对阅读的素材内容记忆更为深刻,学生的综合能力水平也能够得到提高,其课堂教学质量也得以保障。

例如在学习语文知识中《小桥流水人家》一课时,在课堂教学中,教师要利用课文中描写真实景色的素材进行重点教学,现今学生多数在城市生活,学生对小桥流水人家的景色并没有真实的了解和观看过,对此,在学习的过程中能够充分激发学生的想象力,学生的思维和想法会更为多样化,教师也可以利用不同的图片景色开展教学,进而帮助学生积累写作素材。教师让学生对不同的景色图片进行口语描述,在语言表达的过程中积累较多的写作素材,使学生的习作能力逐渐得到提

高,学生也能够在学习中感受到学习的乐趣,其课堂教学质量也得以保障。

(二) 充分利用图片中的想象因素

现今我国科技水平逐年发展,教师在培养学生想象力的课堂教学中可以借助多媒体技术辅助教学,多媒体技术的视频、图片都能够激发学生的好奇心,也能够提高学生在学习中的兴趣以及注意力,使学生更为专注的观看知识内容,学生的思维也更为灵活。教师让学生对图片或者视频中的内容进行想象,想象其图片的内容和结果,学生可以将自己的想象进行写作表达,进而使学生的写作能力得到提高,学生的思维也更为丰富、灵活,也能够感受到写作学习的乐趣。

例如在学习语文知识中《松鼠》一课时,教师在课堂教学中可以利用视频或者图片的形式为学生展示松鼠吃东西的样子,教师让学生对松鼠进行观察,并对松鼠进行描绘,学生在描绘的过程中可以利用生活中不同的事物对松鼠进行比喻,在这样的教学中,学生的思维和想象力更为丰富,也能够更为深入的探索松鼠相关的知识内容,学生在写作中可以将松鼠进行比喻描述,使其写作内容更加生动想象,其课堂教学质量也能够得以保障。

(三) 丰富学生的课外知识

在想象力培养的写作教学课堂中,教师要以课本知识内容为基础为学生扩展课外知识内容,进而丰富课堂教学的知识内容,也能够激发学生的想象力和创新力,学生的综合素养水平也能够得到提高,其写作能力也得以保障。

例如在学习语文知识中《草船借箭》一课时,在课堂教学中,教师可以对三国演义中有关草船借箭的人物进行详细分析,并以故事的形式为学生进行课外知识扩展讲解,学生在学习中能够产生浓厚的兴趣,对课外知识内容也有更多的了解,其课堂教学质量也得以保障,学生的写作能力以及其想象力都能够得到提高,学生的综合素养水平也可以得以保障和提升。

结束语

在小学语文习作教学中,教师要重点对学生的想象力进行培养,学生想象力的提升对学生未来的学习与发展具有重要的意义和作用。对此,教师要转变自身习作的教学方法,为学生创建高效的习作教学课堂,在提高课堂教学质量的同时,保障学生习作的能力水平。

参考文献

- [1] 邓琼.刍议小学语文习作中学生想象能力的培养[J].教育界(基础教育),2018(8):113-114.
- [2] 刘玉艳.小学语文写作教学中学生拓展性思维培养刍议[J].科技资讯,2021,19(14):174-176.