

# 初中政治教学中学生法律意识的培养策略

黄燕

新疆奎屯市第三中学 833200

**[摘要]**教师在初中政治教学中加强培养学生的法律意识,不但有助于完善学生的思想政治核心素养,是建成社会主义法治国家必要的教育改革举措。基于此,在新时期初中政治教学中,教师应该更新教学观念,为学生开发多元化的法律知识学习途径,从而帮助学生树立坚定的守法观念,成功培养学生的法律意识。

**[关键词]**初中政治;法律意识;培养策略

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1237

## 引言

在初中思想政治教育中,对初中学生进行法律意识的培养是极其重要的一个部分。教师应尤其注意,在教学中,对传统的比较单一的教学方式进行改善,以多元化的教学模式提高学生对思想政治、法律知识课程学习的兴趣,提高学生在课堂学习中的积极性,进而能够主动参与到课堂学习中,提高学生的法律意识,本文对初中政治教学中学生法律意识的培养策略进行了探讨。

## 1 在初中政治教学中学生法律意识的培养意义

法律意识不仅是一项关键的思想政治核心素养,也是每个社会公民应该具备的基本思想观念,教师在初中政治教学中加强培养学生的法律意识,无论是对完善学生的综合素质还是促进思想政治教育改革来说,都发挥着非常积极的影响作用。在初中政治教学中培养学生的法律意识主要有两个方面的意义:一是,培养学生的法律意识有助于完善学生的思想政治核心素养。学科核心素养是新课标提出的新型教学概念,思想政治核心素养主要包括政治认同、科学精神、法治意识及公共参与四个维度。但是就初中政治教学现状而言,大部分教师对学生法律意识的形成和发展缺乏足够重视,导致学生的思想政治核心素养难以得到全方位完善,这既有悖于新课标的思想指导,也会给学生综合素质的强化造成不利影响。教师在新时期初中政治教学中着力培养学生的法律意识,不但可以弥补传统教学模式存在的缺陷,也能践行新课标指导思想,多维度完善学生的思想政治核心素养。二是,培养学生的法律意识可以显著降低青少年违法犯罪概率。初中生正处于青春期,这个年龄段的学生思维非常活跃,一方面渴望走向成熟,另一方面又对新鲜事物充满好奇,如果接触不良信息或受到不法分子误导,学生很容易误入歧途,走上违法犯罪的道路。教师加强培养学生的法律意识,不但可以为学生建立正确的是非观念和法治观念,也能引导学生运用法律武器保护自己,从而避免学生身心受到不必要的侵害,大幅降低青少年违法犯罪概率。

## 2 在初中政治教学中学生法律意识的培养策略

2.1在初中政治教学中更新教学观念,加大法律知识在政治教学中的渗透比重

纵观我国初中政治教学现状,学生法律意识的形成情况仍然存在不同程度的短板,主要原因出在教师的教学观念上。

在以往的初中政治教学中,部分教师只重视发展学生的道德素质,而忽略了培养学生法律意识的重要性,教师鲜少深入讲解涉及法律知识的课程内容,这不但会降低政治教学的全面性和完整性,也难以保障学生法律意识的培养质量。政治课程是学生吸纳法律知识的主要渠道,教师作为政治课堂的主导角色,理应高度重视法治教学,才能对学生的法律意识进行科学引导和培育,进而提升政治教学有效性。基于此,在新课改背景下的初中政治教学中,教师应该发扬以学生为本的教学精神,积极更新陈旧的教学观念,明确培养学生法律意识对学生综合素质发展的重要意义,加大法律知识在政治教学中的渗透比重。一方面,可以体现教师教学思想的先进性;另一方面,也能有效强化政治教学的薄弱环节,从而为学生法律意识的形成和发展创造有利的先决条件。此外,教师自身也应加强学习和了解法律知识,完善自身的专业素质和执教能力,这样不仅可以在政治教学中为学生渗透更多扩展性法律知识,也能更好地发挥教师的主导作用,从而进一步提高学生法律意识的培养效果。

2.2在初中政治教学中立足政治教材,探索学生法律意识的培养途径

在现行的初中政治教材中有很多涉及法律知识的内容,这些内容都是非常优质的法律教育资源,教师只要科学加以开发和利用,就能显著增强学生法律意识的培养质量。政治教材是由众多教育学家和法律学家精心编制而成,不仅具有非常卓越的法律教育功能,也是培养学生法律意识最直接、最有效的教学材料。基于此,教师在初中政治教学中培养学生法律意识时,应该立足政治教材,深入钻研和提炼教材中的法律知识,对相关内容进行细致讲解。一方面,可以扩展学生法律意识培养的途径,帮助学生掌握更丰富的法律知识;另一方面,也能充分发挥政治教材的使用价值,从而整合政治教学目标,大幅提升政治教学效率及学生的法律意识。

## 2.3在初中政治教学中构建科学的教学目标

构建科学教学目标是初中政治教学中培养学生法律意识工作顺利开展的前提条件,在法律常识教学中,其主要教学目标是培养学生的权利义务意识以及宪法意识。通过权利义务意识培养,可以让学生深度了解人身自由权、政治民主权、受教育权以及财产权,并对此类权利进行灵活运用,让学生在清晰自身权利的同时,积极履行法律规定义务,除此之外,初中政治

学科教师需要对学生日常不良行为予以高度重视,避免学生因自身习惯而走上违法之路。

#### 2.4在初中政治教学中创设多媒体情境,激发学生法律知识的学习兴趣

就初中政治教学现状而言,大部分初中生的法律意识都比较淡薄,对法律知识学习的兴趣也不够浓厚,追根溯源,主要是教师使用的教学手段欠缺趣味性和创新性,不仅导致政治课堂气氛沉闷、僵硬,也难以调动学生参与法律知识学习的积极性,阻碍学生法律意识和谐发展。兴趣不仅是一种积极的学习态度,也是培育学生法律意识的助燃剂,教师想要提高学生法律意识的养成效率,必须先驱动学生了解法律知识的自主能动性。创设多媒体情境是一种新型信息化教学手段,不但可以将法律知识生动形象地呈现在学生眼前,也能集中学生的课堂注意力,激活学生的思维活性,非常适用于培养学生的法律意识。此外,新课标也提倡教师在新时期政治教学中加强构建智慧课堂,为教师培养学生法律意识带来了全新启示。基于此,在新课改背景下的初中政治教学中,教师应该顺应新课标思想指导,树立信息化教学导向,根据具体课程内容积极为学生创设多媒体情境。一方面,可以为政治课堂注入更多智慧元素,丰富法律知识的呈现形式,激发学生法律知识学习的兴趣。另一方面,也能实现对互联网教育资源的开发和利用,加快学生法律意识的培养进度,从而实现理想的教学目标。

#### 2.5在初中政治教学中引入真实案例,帮助学生树立坚实的守法观念

教师在初中政治教学中向学生渗透法律知识的主要目的,不仅是为了让学生知法,更关键的是要引导学生守法,使学生形成坚定不移的守法观念,为学生法律意识的发展铸造扎实根基。案例教学法是一种创新的教学手段,近年来在初中政治教学中得到广泛应用,并取得了非常卓越的应用成果。基于此,在新课改背景下的初中政治教学中,教师应该结合具体教学需求积极引入真实案例。一方面,可以实现法律教育与学生现实生活顺利对接,使学生深刻认识到违法犯罪事件就在自己身边;另一方面,也能借助真实案例深化学生理解法律概念知识,引导学生明确违法犯罪产生的社会危害,帮助学生树立坚实的守法观念,使学生践行守法、护法、利用法律武器维护自身合法权益的社会责任,从而高效培养学生的法律意识,引领学生做到真正意义上的知行合一。

#### 2.6在初中政治教学中开展实践活动,促进学生法律意识的形成和发展

俗话说“实践出真知”,这句话也同样适用于初中政治教学中学生法律意识的培养。缺乏实践的政治教学模式是不完整的,也难以保障学生法律意识的培养质量。从初中生的思维发展规律和心理需求方面来说,学生在政治学习中极度渴望突破

课本的限制,参与各种实践活动,因为实践活动既具有创新性和趣味性,也能为学生创造更多互动学习的机会。除此之外,我国著名教育学家陶行知先生曾提出“教学做合一”的理论,这也是教师培养学生法律意识要遵循的重要依据。基于此,在新课改背景下的初中政治教学中,教师应该充分尊重学生的心理需求,根据具体的法律课程积极组织学生开展多样化的实践活动。一方面,可以锻炼学生对法律理论知识的实践运用能力;另一方面,也能促进学生法律意识的形成和发展,从而完善学生的思想政治核心素养。

组织实践教学可以让学生的法律认知得以强化,可以构建起初中政治知识与现实生活的联系。如在日常教学过程中,教师就可以组织学生开展法律知识调查活动,如在“交通”主题法律知识调查活动中,学生就可以通过互联网、社会实践等方法搜集《交通安全法》的相关内容,进而培养学生的法律意识。值得注意的是,如果教师开展社会实践活动,应着重强化学生安全意识,保证活动开展效果。

### 3 结束语

综上所述,在立德树人背景下的初中政治教学中,教师应明确培养学生法律意识的必要性,积极采取多元化教学手段,向学生渗透丰富的法律知识,从而提升学生的法律意识,完善学生的综合素质。

### 参考文献

- [1]梁晓丽.初中政治教学对学生法律意识培养策略分析[J].学周刊,2020,(14):41-42.
  - [2]杨东东.初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J].课程教育研究,2020,(13):66-67.
  - [3]陈宝林.谈初中政治教学中学生法律意识的培养[J].智力,2020,(08):87-89.
  - [4]李晓春.谈初中政治教学中学生法律意识的培养[J].学周刊,2019,(36):98.
  - [5]孔娟.简析初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J].试题与研究,2019,(25):113.
  - [6]薛晓棠.初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J].新课程导学,2019,(20):11.
  - [7]陈丽辉.简析初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J].读写算,2019,(16):150.
  - [8]翟文颖.基于初中政治教学中法制教育的渗透研究[J].中华少年,2019,(14):268.
  - [9]宋小苏.初中政治教学中学生法律意识的培养策略[J].课程教育研究,2018,(52):53.
- 基金项目:(本文系2021年度新疆中小学思政(德育)教育创新研究项目《中学课程育人实践研究》阶段性成果)