

# 浅谈案例教学法在技师学院德育教学中的应用

翁一飞

杭州萧山技师学院

**[摘要]**案例教学方法应用比较深入,同时这种方式比较新颖,在教学改革期间,案例法受到了教师的欢迎,本文就重点研究在技师学校内如何将案例教学方法引入到德育教学课程中,论述了案例教学法的基本概念,及德育教学课程中案例教学法应用的意义,案例教学方法或突破过去传统理论知识讲解的限制,穿插讲解大量的素材,使课程内容更加丰富,也提起学生们学习的兴趣。教师建立案例库,使用多媒体设施,讲解案例,重点关注德育教学,提高学生们的整体素质。

**[关键词]**案例教学法;技师学院;德育教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.061

技师学院开设德育教学课程是培养学生综合素质的关键,在职业教学中,学生们职业素质道德和专业能力会影响到学生未来的工作,过去教师讲解的德育教学课程往往比较枯燥乏味,大多数都是理论讲解,缺少实践的应用。学生对于思想品德的提升,却不太关注,案例教学方式比较形象,具有更强说服力,学生们也更容易接受,因而适合于德育教学。

## 一、案例教学法的概述

在技师学院传统德育教学课程的教学方式往往都是照本宣科,组织注重讲解理论知识,这种片面性教学往往会造成学生们对教学有一定的抵触心理。教师采用体验式教学方式使学生们在学习期间提升学习的趣味性,在课堂上,学生被动地记笔记做作业,对所学的理论知识和观点没有更深的理解,也达不到预定的教学目标,这种教学方式已经不适应教学改革要求,传统教学替代案例教学方法,比较关注于培养学生的探究能力,让学生们自主具体选择教学内容。将在现实中生活发生的案例都提供给学生们,进而刺激学生们的眼、耳、脑、手等多个器官,就要激发学生们学习的主观能动性,使学生的学习效果也得到了显著地提升<sup>[1]</sup>。

## 二、德育课程教学运用的案例教学方法应用意义

教师使用案例教学方法,掌握了现有职业教学的目标,学生在校学习期间,从不同阶段上学习专业化知识,学生对德育知识学习需求,教师就需要针对学生的个性化需求来因材施教,着重体现出技师学院教学课程具有更强的实践性。在教学课中,引入案例教学方法,亟待提高学生们的学习兴趣,在过去,技师学院教学中的德育知识讲解效果偏差,主要是由于学生们缺少学习德育知识的兴趣,教师在课堂上照本宣科式讲解理论知识,而台下学生们只是玩手机、睡觉,课后做作业,老是抄作业,考试是仅仅满足了及格要求,这样会导致学生们有目标得不到实现,这会造成教师的热情积极性受到极大的打击。采用案例式的教学方法,从学生们自身的出发,紧抓技师学院学生们学习兴趣点,让学生们从被动学习转变为主动学习,学生们学习积极性也会影响到教师教学的热情。案例教学方法能够结合现实生活中的世界,并以技师学院的教学理念作为基础点,启发学生,将学到知识用到生活工作中,学会知识灵活运用,这样能够适应当下职业教学,为学生们走向社会而服务<sup>[2]</sup>。

## 三、案例教学法在技师学院德育教学中的应用概述

### (一) 案例教学法的应用原则

教师在德育教学中采用案例教学方法,要以案例作为基本素材来给学生们讲解理论知识,在课堂中,案例教学只是在教学占有很小一部分,往往是对知识的补充。但是案例教学知识却在整个课堂中处于核心的地位,教师采用案例分析,总结出合理的结论,结论是该课堂主要教学内容。教师认为案例教学教师给学生们举个例子,在教学期间,教师们创设情景,选择合适的案例,在教学中,锻炼学生们的思考能力,教师提出问题,让学生们积极思考,主动寻找问题的答案,进而培养学生们的主动的学习能力。教师采用案例教学法要紧密结合教材,深度融合理论知识,拓宽了学生们的视野<sup>[3]</sup>。

### (二) 案例教学法的应用必要性

在学校开展案例教学,但是教学效果不尽如人意,有些学生对于技术充满了热情,而对于德育教学却有一定的心理抵抗思想。在他们思想中认为学习技术教师为了未来能够找到好工作,但是学习德育知识对自己未来就业没有太大的帮助作用,而且目前有些技师学院教师对于德育教学不太重视,并没有将德育教学放在首要位置上。技师学校管理严格,但是也没有起到好的思想教育的作用,要改变现有的教学现状,就改变教学模式,对现有教育手段作出改革,为学生们提供德育教学课程。将抽象的知识为具象化的案例知识,这让学生们更加容易轻松地理解,也能够好好学习,对学生们的生活工作都有较大的借鉴帮助支持作用。

## 四、在德育教学中案例的选择

### (一) 选择案例具有更强的代表性和真实性

选择的案例具有更典型代表性,选择教学内容要站在教学大纲和教学政策两个方面来选择,比较典型的案例能够反映出课堂教学德育内容,而且,案例中道德规范能够突出反映出现实与道德规范之间,形成鲜明对比关系。对典型案例理解及分析,有助于学生们掌握德育知识,合理地运用德育方法和基本原则,而真实案例有助于激发学生积极性和创造性。

### (二) 教学案例要具备一定启发性和疑难性

有启发性、疑难性的案例,有助于锻炼和提升同学们思考深度,还要特别注重案例复杂性、多样性特征,进而培养学生思考能力。从启发式教学案例方法,能够进一步深度激发学生

思考能力,让学生们深度思考,懂得社会基本道德知识,还能提高学生的知识应用实践能力。

### (三) 教学案例要具有一定的针对性和浓缩特性

教师选择德育教学的案例要紧跟当前教师大纲各项要求,这些案例要有更强的问题导向性,能够便于学生集中注意力,加深学习,深入思考,以便使学生们能够直观形象学习德育知识,这样就会获得更好的教学效果。教学案例浓缩特性,也能够使学生们消除那些无效教学信息,而且有效开展教学,德育教学案例的针对性,有助于按照教学工作有序推进,逐步实现德育教学的目标。

## 五、案例教学法在技师学院德育教学中的应用策略

### (一) 不受制于教材的限制,重视现实教育问题

教师在德育教学课堂上重点讲解课本中的已有案例,这种教学方式容易造成学生产生厌烦的情绪,认为这些知识已经学习过了,不需要再重新去学习。面对这种状况,教师要拓宽自己视野,在互联网上搜索更多的德育教学素材,如今日说法中的相关德育教学视频素材,在教室内播放这些视频,也能提高教学效果。教师要从学生的学习的兴趣角度出发,学习更多丰富的知识,在日常专业教学中,除了引用教材课本中一些案例知识之外,还要讲解其他领域的知识,拓宽教学的知识面。另外,还要对现有课程教材的内容做以拓展,不受到教材的限制,找出一些比较典型性案例,吸引学生们关注<sup>[4]</sup>。

### (二) 组织开展集体的备课,建设案例资源库

在技师学校开设的德育课程多,要将案例教学当成一种特色化的教学方式,学校给予不同院系德育教师开展集体的培训,组织班级教师进行备课,来商讨教学的内容。同时结合国家教育部发布的教学大纲,根据现有课本教材的内容及教学目标,来建立建立起教学案例库。构建出德育教学资源库,方便日后的德育课程教学,在案例库中,搜索大量材料,在案例库中,挑选案例知识,当这些知识点选择完成之后,这样会贴近学生们日常学习,也提高了教师备课的效果。教师还要定期地更新案例教学库资源。

### (三) 采用多媒体设备配合案例教学

技师学校根据教育部的相关规定来开设德育课程,教师引入德育教学案例知识,采用多媒体信息化设施设备,穿插讲解大量的图片和视频,在互联网上搜索大量的素材,编制形成课件,给学生们播放,这样会使得课堂教学更加生动有趣。在多媒体教学设施设备上,教师播放视频资料,要讲述整个案例发生的全部环节。

让学生们了解到最真实的案例内容。

### (四) 优化教学流程,重视教学评价

在德育教学中技师学院的德育教师,还要进一步增强在教学流程内容方面的改进,在开设德育教学课堂上,并不是一上课就讲解案例知识,教师还需要做出合理的引导,来讲解案

例。并且结合理论知识,在组织学生们学习案例,讲解案例,在讲解中,教师们要进一步做好学生们的思维启发,通过提问方式来了解学生的需求,查看学生们的问题解决能力,教师要重点关注德育教学评价,通过科学评价,鼓励学生,提高学生德育素质。最后,让同学们对案例知识有深度的认知理解,同时,学生还要有自己思想,对德育教学知识作以整合,这使教师们的教学思路也更加清晰,同学们都能够理解教师讲述的各项德育专业理论知识点。特别关注教师们要给学生们正确评价<sup>[6]</sup>。

### (五) 案例讨论相结合

在德育教学课堂上,教师引入案例的教学方法,避免是为了引入案例而讲解案例,需要根据现有教材的内容来创设性地应用案例,案例作为理论知识讲解,辅助讲解案例,是为了让学生们能够深度地理解知识。例如,教师讲解良好职业道德行为,讲解慎独,教师可以选用同仁堂的案例,同仁堂是国内著名的医药企业,同仁堂的药品质量高,受到社会公众的热烈欢迎,采用多加人工的方式,来制造出优质药品,绝不随意克扣药材,而且同仁堂的药品配方比较独特,选材优良,制作工艺精湛,在国内外有巨大名气。教师给学生引入同仁堂的案例,穿插讲解药品制作工艺和该企业发展的经营知识,让学生们真正领会做好产品所必备的知识,真正理解产品制造的全部过程,学习生产制造的知识,锻炼自己的实践操作能力。

## 六、结束语

由于单纯的德育教学知识比较枯燥,不太受学生们的欢迎,技师学院教师要有针对性引入案例教学方法,提高教学的成效,吸引学生们的关注,教师在互联网上搜索大量的案例素材,制作成课件,使用多媒体设备来给同学们讲解。教师引入最新发生的企事业单位的经营实际案例,穿插讲解丰富的案例知识,提高教学的实践性,培养学生的知识学以致用的能力,在案例中讲解德育知识,将企业对员工的基本素质要求都讲解给学生,以便学生在日常学习和生活中,多加注意培养这方面的素质。

## 参考文献

- [1] 聂璐. 案例教学法的应用探讨[J]. 爱情婚姻家庭: 教育科研, 2020(7): 1.
- [2] 陈春梅. 案例教学法在中职德育课教学中的应用[J]. 教育教学论坛, 2020(26): 2.
- [3] 张仪. 案例教学法在中职德育课程教学中的运用[J]. 教育现代化, 2019, 6(20): 141-142.
- [4] 刘一非. 案例教学法在中职德育课教学中的应用研究[J]. 青春岁月, 2019(3): 1.
- [5] 刘丽艳. 浅谈案例教学法在技师学院德育教学中的应用[J]. 科技资讯, 2019, 17(28): 2.