

浅谈小学英语课堂教学方法研究

李会菊

(河北省安新县同口镇王岳小学 河北 安新 071600)

[摘要]课程的发展,是一个不断创新的过程,通过多元化的手段,进行组合,不仅能够探寻出其中的教学规律,同时也能适当地进行延伸,改善学生的学习方法,促使课堂教学的各个层面,进行密切的联系。本文,全面探索小学英语课堂教学运行机制,深化课程体系,从多角度进行教学方法的分析,激发学生学习英语的动力,全面进行优化,创新课堂教学内容,加深学生的认知,帮助学生进行知识的巩固,真正为学生提供帮助,提高课堂教学的实际效果和水平,转变课堂教学思维。

[关键词]小学英语;课堂;教学方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1065

素质教育得以深度的运行,英语课程的实践性特色更加明显,切实转变学生学习英语的被动状况,扭转课堂教学的沉闷现象,打破常规的教学思路,真正与现代化技术进行密切的结合,全面进行课程的提炼,让学生拥有更多的机会参与到英语学习之中,创设良好的语言应用环境,显得十分重要。作为小学英语教师,需要立足学科教学的实际情况,加强与生活之间的有机统一,改变学生无话可说的被动状况,让课堂教学的体系更加健全,深深的吸引学生的目光,刺激学生的感官,让学生更加深度的进行英语知识的运用,探索出其中的教学规律,加深学生的印象,确保课堂教学的资源更加丰富,以全面推进整体课程的发展。那么在实际的小学英语课堂教学中,应该通过哪些措施和方法,全面推进课堂的发展呢?

一、创设生活化的语言情境,锻炼表达思维

全面进行分析,加强与生活之间的密切联系,打破学生死记硬背的状况,不仅能够锻炼学生的思维,同时也能优化学生的学习方法,在这样的教学情况下,整体的课堂教学体系会更加健全,而学生也能很快的进入到知识的探索和研究,这种教学方法,也能真正吸引学生的注意力。所以在实际的小学英语课堂教学实践中,教师要积极的进行变革,能够融入新的教学思想,搭建与生活联系的桥梁,全面进行语言情境的构造,打破课堂教学枯燥的状况,以学生熟悉的方式进行知识的改进,实现课堂教学形式的最优化,让学生积极地运用语言表达自己的想法,能够锻炼学生的英语思维,快速的体验丰富的资源,真正提高学生的学习和效率。比如在进行“How are you”句型问答时,教师创设出生活化的语言训练情境,譬如某个温暖的午后,老爷爷在路边舒服的享受着目光,此时,他的朋友,恰巧路过,便向他询问了一句:“How are you”,而此时老爷爷应该采用什么样的方式进行回答呢?通过这样生活情境的构建,不仅能够让学生陷入到本篇课文的研究和探索之中,同时也能以学生的生活经验为基础,全面进行语言情境的优化和升级,让学生拥有强烈的感受并调整学生的表达思维。积极的搭建与生活之间的有机联系,形成良好的语言氛围,不仅能够让学生积极的进行构思,同时也能根据自己的生活化资料进行语言的把握,这样学生的表达能力才会得到大幅度的上升,整体的教学体系会更加健全。

二、制定明确的课堂教学主题,活跃认知意识

英语课程本身的语言功效是十分明显的,只有加强对学生的引导,制定出清晰的目标,才能促使学生之间能够相互交流,相互促进,这样学生的认知意识和思维才会属于动态发展之中。所以在实际的小学英语课堂教学实践中,教师要根据教学内容,制定明确的主题,与学生的成长需求进行联系,积极的进行转变,要让学生真正参与到语言的表达之中,通过主题的创设,能够把学生的英语智慧展现出来,这样学生

才能得到更多的知识,以更好地促使学生听说读写等综合素养的提升,全面进行语言知识的运用,不断地把握其中的规律,以更好地推进整体课程的发展和实施。比如为了让学生真正锻炼自己的口语表达能力和听力能力,可以设计这样的主题,如“Holiday”之类,然后学生就会针对自己所掌握的重点语句进行表达和描述,此时学生不仅能够说出自己所了解的节日,同时也能积极的进行阐述,说出自己与家人是如何过节的这样的方式,不仅能够展现学生在英语运用中的主体性,同时也能让学生学习更多新的词汇和语法,巩固学生的学习效果,全面提高学生的人际交往能力,全面提高学生的思维活跃度。在这样的主题引导下,课堂教学氛围为充满着快乐,整体的教学结构会更加健全,学生的英语思维必然会得到全面的发展。

三、融入丰富性的实际物品,增强深刻的印象

我们都知道英语是外来课程,其中的内容是枯燥而又单一的,只有通过实际性的问题进行知识的趣味性研究,才能让学生加深印象,巩固学生的学习效果,真正促使学生主动积极的接受英语知识。所以在实际的小学英语课堂教学实践中,教师可以把与教材相关的实际物品,带入到课堂教学之中,丰富学生的学习内容,拓展学生的学习空间,真正引起学生对知识的密切关注,成功地把握教材中的重难点问题,有的放矢地进行各项教学结构的完善,促使学生积极主动地理解知识并确保单词或者句型,深深的印刻在学生的脑海中,构建完整的知识结构,确保英语课堂教学变得更加丰富而又精彩,能够成功的唤醒学生的潜能,帮助学生进行知识的迁移和转化,提高学生运用英语知识的能力。比如,在教学orange, grape, pear等实物单词时,教师可把实物带进课堂,然后组织学生进行初步的观察和认识,接着采用尝一尝的方式,让学生说一说这些水果的味道,介词与相应的单词进行匹配,此时学生不仅能够拥有深刻的认知,同时也能提高学生的记忆力,更加全面的掌握这些单词的运用方法。在与英语实际物品的接触过程中,学生的理解能力,也能得到很好的增强,整体的课堂教学效果,会得到大幅度的上升,教学方法也会充满生命力,引领学生不断的前行。

四、开展合作性的探究教学,提高感知能力

小组之间的合作教学,是整体课程得以深入实施的重要保障,也是不同教学方法得以推进的重要措施,只有优化合作的形式,让学生拥有强烈的感知,才能增强学生的自主性,这样课堂教学的内容才能得到全面的推进,整体的教学结构才会更加完善,而学生的感知能力和水平也将得到大幅度的上升。所以在实际的小学英语课堂教学实践中,教师需要通过小组之间的具体方法,全面进行创造性资源的运用,搭建广阔的平台,让学生合理的安排合作的时间和节奏,唤醒学生的合作兴趣,激发学生的合作潜能,全面进行知识的探索,可以通过不同的

方法对知识进行科学化的构建,才能让学生围绕小组的讨论,不断的进行知识的分析,这样才能增强学生对英语课程的感知意识,以推进课堂教学的高效发展和实施。

如在“My School”课程构建的过程中,在小组讨论之前,老师需要设计学习目标,让学生在讨论中练习“This is the teacher’s office.”“That is my room.”等句式。掌握重点词汇,如board, light, computer等词汇。学生通过讨论,可以全面掌握My School的课程内容,最后,在合作和交流的背景下,我将愉快地学习英语。在这样的小组合作中,整体的课堂教学氛围会更加更新,学生也能对合作拥有全新的了解,更加深刻的进行感知,总结出英语学习的方法,进而与英语课程进行近距离的接触。

五、使用合理性的教学评价,唤醒强烈的自信

教育教学结构的完善是一个不断更新的过程,只有通过不同的方式对学生的行为进行正确的评价,才能让学生获得愉悦感,而学生也会拥有强烈的自信心,敢于迎接各种挑战,找到学生的内驱动力,以更好的推进课堂教学的发展。对于小学英语课程来说,合理化的教学评价是学生整体发展的重要条件,只有让学生获得成功感,拥有强烈的情感,整体的课堂教学形式,才会发生翻天覆地的改变。所以在实际的小学英语课堂教学实践中,教师必须打破传统的评价措施,不再大意地进行评析,而是适当地进行,用要确保各个层面与评价进行结合,能够及时的对学生的行为进行肯定和表扬,让学生的学习自信心得以全面的提高。比如在学生回答问题时,教师可以适当的运用语言进行鼓励,诸如:Clever boy/

girl, Very good, Well done, Pass, Wonderfu等,让学生产生更加浓厚的自信心,获得成功的喜悦之情。与此同时对于那些取得进步的孩子,还准备了许多小奖状,并赋予激励性的语言,诸如:“Wonderful”“You can do it”“You are clever.”“Excellent.”把这些方式合理化的评价引入到学生的英语学习之中,不仅能够让他们迎接各种挑战,同时也能积极的进行课程的创新和实践性研究,全面提高学生的自信心和学习勇气。

总的来说,全面进行转化,探索符合课程发展的具体方法,不断的进行更新,放慢节奏,让学生尽情的享受,真正与生活进行密切的统一,促使学生在学习体会到乐趣,以保障整体课堂教学效率的提升。所以在实际的小学英语课堂教学实践中,教师要全面分析上述方法汲取丰富的教学经验,与学生进行平等的交流和互动,探索多元化的教学手段,积极的进行生活化教学资源的运用,促使各个教学的内容充满生命力,真正与学生的内心需求结合在一起,全面提高学生的参与意识,以保障素质教育的深度落实,增强课堂教学的实效性。

参考文献

- [1]刘晶晶.让教学更生活:小学英语课堂教学生活化之研究[D].重庆师范大学,2019(09).
- [2]赵艳辉.试论小学数学教学中小组合作学习存在的问题及解决策略[J].中国校外教育,2018(29):129-130.
- [3]陆莲花.提高小学英语开放化教学效果的策略[J].新课程导学,2019(3).

(上接第1913页)

镇政府档案管理部门可以与第三方技术团队展开合作,面向社会各界寻求技术支持。同时,有关部门也可以聘请专业的档案信息管理教学人员,对各项信息化档案管理技术进行教学,政府档案管理工作人员需要重点掌握文本编辑、信息分类、数据处理以及检索程序编写等方面的知识,提高档案管理工作的技术含量。

(三)建立信息化的档案管理制度

由于在档案管理信息化建设过程中,相关的工作环境、工作条件与工作方法都发生了比较大的改变,传统的档案管理制度已经无法满足新形势下档案管理工作的实际需求。这就需要相关部门对现有的档案管理制度进行有针对性的调整,使新管理制度能够与档案信息管理工作的实际需求相一致,最大程度上将信息化档案管理的技术优势与价值发挥出来。比如将信息化管理工作质量与效率列入工作绩效考核体系中,专门对档案管理人员的信息化操作技术水平进行评价。对于能够灵活操作计算机设备以及信息化档案管理软件的工作人员,相关单位需要给予实质性的奖励。另外,乡政府档案资料管理部门一方面需要将信息化技术应用于档案资料管理效率的提升方面,另一方面也需要通过信息化技术改善用户对于档案资料信息服务的体验,将信息化管理手段不受时间、空间限制的特点充分发挥出来,24小时不间断地为用户提供精细化的查询服

务,用高水平的数据服务为乡镇农业生产、基础设施建设提供有力的数据支持。乡政府档案资料管理部门还要做好信息安全方面的建设工作,要综合考虑到软件、硬件与计算机网络三个方面,对各项硬件设备进行定期的维护,对软件系统进行有针对性的更新与升级。

总之,乡镇政府的工作性质十分特殊,在我国乡镇区域经济不断发展的同时,工业生产与民用设备的科学技术含量不断提升。许多工作的落实与设备的运行都离不开数据资源的支持。将乡镇政府档案管理工作与先进的信息化技术结合起来,能够进一步挖掘乡镇区域的经济发展潜力,为工业生产与居民生活提供更多的便利。

参考文献

- [1]崔美荣.乡镇政府档案管理信息化建设路径探索[J].产业与科技论坛,2015,14:223-224
- [2]管秀贞.乡镇政府档案管理信息化建设路径分析[J].中国管理信息化,2016,11:193-194
- [3]郭艺.高校档案管理信息化建设路径探究[J].城建档案,2017,2:27-28.
- [4]梅海燕.医院人事档案管理信息化建设路径分析[J].办公室业务,2016,16:159,161