

基于就业质量的中职学前教育专业发展的改革路径研究

张成扬

四川省孝泉师范学校 四川 德阳 618500

[摘要]现阶段伴随着我们国家经济的快速发展,我国逐渐意识到对于人才培养的重要性,只有拥有强大的人才队伍,才能保证我国经济实力在国际上拥有一定地位。在此情况下,教育相关部门在最近几年非常重视对于教育事业的发展,尤其是对于学前教育格外重视。但从目前所了解的情况来看,我们国家关于学前教育方面出现供需不匹配的问题,很多中职院校在对学前专业人才的培养不能满足当前要求。在这种情况下,中职院校的毕业生在进入社会后很难得到认可为此如何推动中职院校学前教育专业的发展成为当前主要研究的话题之一。

[关键词]中职;学前教育;就业质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1116

引言

在新时期的教育背景下,对于学前方面的专业人员培养必须要充分重视,这也是未来的主要发展趋势。当前中职院校必须要注重培养学生的综合素养,德智体美劳全面发展,这样才能给幼儿提供更好的教学环境。在这一背景下,大部分中职院校必须要着重于对于本校学生教育专业的培养结合当前实际情况对教育模式进行创新。

一、中职学前教育专业毕业生的就业质量分析

(一)毕业生工作稳定性不高

由于我国人口的逐渐增多,对于担任幼儿教师岗位的中职毕业学生比比皆是,在选择就业方面有超过80%的毕业生非常满意此项工作,这就意味着越来越多的人都会朝着教师这一行业发展。可人员的增多就会使该行业竞争力更大,中职院校毕业的学生必须要要有更强的综合实力才能够在实践当中充分发挥其本身的综合实力,进而得到幼儿园院长以及管理人员的认可。此外大多数幼儿园管理人员对于刚毕业的学生不太认同,他们觉得这些毕业生没有经验,所以很难在短时间内上任幼儿园教师工作。同时还因为这一行业的责任非常大,所以其工作人员的流动性也比较大。

(二)对口岗位缺口大

由于教育事业得到了我们国家的广泛关注,因此教育部门对幼儿园学校的要求非常高,甚至一个班级需要配备3~4个教师来共同看护学生,这就造成幼儿园对于师资力量的需求量进一步增加。长期处于这种情况下,中职学前专业的毕业学生会受幼儿园行业的广泛欢迎,但幼儿专业的学生数量是有限的,所以其他专业的中职学生也很容易被幼儿园录取,这就出现专业不对口的情况。这些人员大多没有受过非常专业的训练,所以与专业教师不能相媲美,进而影响幼儿园行业质量下降,同时对于中职院校的学生来说其对口岗位的缺口也非常大。

二、中职学前教育专业发展与改革路径探究

(一)优化课程体系发展岗位技能

中职院校在对学生进行教学过程中,必须要意识到学生对于该职业的认同是影响其就业的重要组成部分。要想保证为国家提供更加专业性的幼儿学前教育人才,就必须要培养学生的综合素养和责任意识,幼儿教师工作不同于其他岗位,他

们不仅要对幼儿进行教育,同时还要保证幼儿在课上的安全,所以拥有耐心责任心以及爱心是成为一名合格的幼儿教师前提。除此之外,中职学生还应当拥有自觉提升自身专业能力的意识,只有在工作中不断吸取教训并改正自身的不足才能更好的完善自己。为了达到这一目的,中职院校必须要将理论与实践相结合,在课程设置当中密切的关注所有中职学生的实际情况,尊重他们的差异性并因材施教。从更加具体的角度来说,中职院校的教师也就是要在课前做好备课工作,将所有的课程进行明确的划分同时对于各个专业的重难点知识进行深刻分析,进而为学生的拓展训练奠定基础。在实践的过程中,要注意对于每一个学生的知识掌握情况划分更加具体的教学模块,这样可以让不同程度的学生快速掌握知识与实践的结合关系。在将教材内容学习好后,中职院校教师还应当为学生拓展一些教学内容,使其能够朝着更加综合化的方向发展。尤其是对于舞蹈、绘画、唱歌、剪纸和手工工艺等,这些都是幼儿园教学中的必备项目。为了进一步优化学生实训工作效果,中职院校还可以与幼儿园学校进行合作,让学生到实地对其学习的内容进行应用,让他们感受到幼儿园工作中的教学难度以及需要承担的责任,通过这样的方式,中职学生们就能认识到自身还存在哪些不足,进而不断充实自己。

(二)强化教师队伍教师素养

在教学过程中中职院校教师的专业水平对于其培养效率来说有着关键的意义。为了满足此种要求,中职院校必须要时刻加强教师师资队伍的建设,进而保证其实践与理论都能达到一个高标准水平。在具体实践的过程中,中职院校可以聘请相关方面的专家来为教师进行培训工作,同时针对其学习情况对教师进行考核。对于考核成绩较好的教师应当给予奖励,并在会议当中进行表扬,以此来激励其他教师,让他们之间能够形成一种你追我赶的工作学习氛围。而对于考核成绩不好的教师应给予一定的处罚,并警戒其他所有的教师。在对学前教师的招聘时,也要注意严格审查该教师的学历以及职业能力,只有完全符合学校要求并拥有足够经验的教师,才可以予以录用。此外,对于这些新招聘的教师必须要对其进行岗前培训,只有通过了岗前考试才能够允许其上岗,并且在工作期间不断充实自己。对其他在校教师,应执行不定期考核形式,通过组织

学术讨论会、教学研讨会、教师教育技能竞赛等活动,让教师在相互交流和切磋中获得提升,有助于形成良好的竞争和追赶氛围,使得教师队伍具备更强大的职业素养和技能。

(三) 健全教育评价机制

为了进一步提升教育的实效性,这时中职院校就应当建立健全的激励机制来让学生在学的过程中提高其兴趣,长此以往学生就会拥有主动学习的意识。为了进一步营造这一健全合理的机制,中职院校必须从目前的发展形势出发,将传统单一的课程评价方式进行优化工作,进而实现个性化的评价。同时必须保证不能以成绩为主要的评 价内容,应当结合学生的多样化形式来完成评价工作,同时也要注意对评价时间的制定,每周每月以及每一个季度都要进行一次考核并将成绩汇总。初次之外,中职学校的教师在实训方面的教学工作也要全方位的做好把控,设立一个健全的评价以及反馈机构。对于学生们平时到幼儿园学校进行实习的表现情况也要纳入评价机制当中,而且要将其作为重点的评价准则。此外,评价体系的健全应立足时代发展需求,学校应将“三全育人”融入课程、实践等评价环节,注重学生职业 道德的培养,更好地完善课程结构体系。

(四) 加强毕业生就业指导

要想保证可以提升中职院校学生的就业率,就应当重点培养其专业方面的可持续性发展,同时也要时刻关注就业市场的实际情况,及时改变教学策略,并给学生具有针对性的就业指导。在具体的实践过程中,所有教师必须要亲自出动为学生拉动就业机会给学生提供一个良好的工作学习环境。除此之外,中职院校还应当对每一个学生进行了解与谈话,清楚中职学生们的内心所想,并对其进行心理疏导,减轻他们的就业心理压力。还有一项更加重要的工作,那就是帮助学生制定就业规划书,为所有学前专业的中职学生提供一个良好的就业保障。基于此种情况,中职院校的教师 在班级内部要定期开班会,让所有学生浅谈自己对于这方面工作的理解以及认知,在班会中,学生们还可以向教师提问关于学前就业的前景以及自身应优化哪些内容。通过这样的方式不仅能帮助学生提前感受就业,同时还可以增进师生之间的情感交流,让学生更加信任教师,这对于其今后就业来说也是有利的。同时在主题班会当中,教师还可以模拟面试,让所有学生提前感受,在面试当中考官会问到的问题,以及应如何回答教师,也可以为学生提供一些优秀的答案,这样也可以帮助其完成职业生涯规划书的其中一项内容,增加专业对口的就业率。

(五) 匹配社会需求,优化教学目标调整

及时调整并且优化教学目标,就能够为中职院校学前教育专业的发展提供有利条件,并使其充分匹配当前社会对于人才方面的需求问题。从一方面来说,对于学生的培养是为了弥补国家对于人才教育的需求,所以中职院校作为能够为国家提供全面化发展的人才场所,必须要时刻跟进国家对教育目标的要

求,弥补岗位发展过程中的人才缺口。从这一角度来看,提高人才的专业能力为关键,在此过程中还要注重学生的思想道德教育,促进学生人文素养的提升,达到育人的最终目的。与此同时,中职学校也要积极与各位幼儿教育机构教师取得联系,了解幼教机构对幼教人才的实际需求,在校园双方共同努力下细化教学目标调整,使其更具针对性与实效性,全面提高学生的综合学习能力。

(六) 扩大师资队伍,改善教学条件

教师为整个教育工作的主力军,新教育背景下我们要进一步扩大师资队伍,通过这种方式促进学生综合学习能力提升,从另一个角度来看,扩大师资队伍也能优化中职学校的办学条件,为学生提供更加优质的教育资源,对于学生今后的发展也有显著影响。在此过程中,中职学校也要适当提高教师的门槛,高薪聘请专业教师深入教育领域中研究新的教学内容,拓宽自身的研究领域。此外,学校也要积极与多个学前教育相关的单位取得联系,建立长期合作关系,扩大融资渠道,为高新教学设备的引入创造良好的条件。当然,在实际教育过程中,政府部门也要适当增加中职学校资金的投入,请专家深入各个中职学校做教学指导工作。在此过程中,中职学校还可开展与学前教育相关的座谈会,针对当前学前教育工作中存在的各种问题进 行探讨,进一步提高教育质量。最后,学校也可开展网络培训活动,鼓励全体教师积极参与到相关活动中,着力于打造一支专业素质高、业务能力强的教师队伍。

结束语

总而言之,从当前了解的情况来看,我们国家中职学前教育专业的发展存在很大不足,所以教育部门必须要重视。中职院校与其他高校有所不同,这些学生大部分都是初中毕业之后直接到学校进行学习,所以在学 习基础方面存在一些问题。基于此种情况,我国各中职院校必须立足于当前国家对于教育方面的要求,并且完全适应教育理念,统筹大局形成更加专业的发展体系与路径。在具体实践的过程中,可以加强中职院校的师资力量为学生提供个性化的服务,以此来提升中职院校学前教育专业学生的就业率。

参考文献

- [1]黄碧珠,陈蓉.就业质量视域下中职学前教育专业转型发展探索[J].福建教育学院学报,2019,20(12):57-59.
- [2]汤佳.中职学前教育专业毕业生就业现状及对策研究[D].江西科技师范大学,2018.
- [3]郑君红.中职学前教育专业发展困境与出路个案研究[D].福建师范大学,2018.
- [4]朱琦敏.中职学前教育专业的发展现状调查与对策探讨[D].杭州师范大学,2017.
- [5]肖美君.中等职业学校学前教育专业毕业生就业质量研究[D].湖南师范大学,2013.