

# “双减”下英语绘本与大数据背景下多元化作业的设计

蒋玉洁

江西省新余市暨阳学校

**[摘要]**“双减”是当前教育发展下的一个重要理念，因为小学阶段学生压力的不断变大，导致学习状态的低下，而“双减”政策的有效运用就可以帮助学生调节自身学习状态，以此来促进学习能力的提高。在小学英语课堂教学当中，绘本教学与大数据背景已经充分的融入课堂当中，教师需要做的是积极的适应，及时转变教学理念，尽可能帮助学生提高自身学习质量。因此，本文就“双减”理念下英语绘本与英语教材的有效融合和多元化作业的设计进行研究，以此提高英语学科的发展。

**[关键词]**小学英语；多元化作业；英语绘本

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.741

受到应试教育的影响，教师在教学中给学生带来了较大的学习压力，导致学生学习重量的下降，从而影响英语学科的发展。对于小学阶段的英语学习来说，作业是一个非常重要的学习资源，是帮助学生提高课下自主学习能力的学习方式，教师在大数据背景下，则需要对作业的设计进行研究，帮助学生去提高自己的学习质量，同时，基于“双减”的政策理念下，学生所面临的学习压力也可以得到适当的减小，从而尽可能地提高学生的学习质量。对此，本文有以下几点看法。

## 一、挖掘教材，深入绘本研究

英语绘本是指将“图文并茂”这个特点给融入课堂当中，从而使学生感受到学习的乐趣，进而促进自身学习效率。在绘本教学模式当中，教师需要对英语教材进行研究，能够结合绘本材料去促进学生的学习积极性。教师可以引导学生深入挖掘教材，根据适当的教材内容融合绘本材料，从而使学习变得更加有趣，进一步提高学生的学习积极性，以此促进英语学科的发展。<sup>[1]</sup>

比如，在教学“My weekend plan”这个单元时，它的意思是周末计划，所以所对应的绘本内容则是与周末计划等相关的，在具体的有效结合当中，教师则需要根据学生的学习状态进行具体的分析，如在“Let’s talk”这一部分的对话内容时，根据每一句话的内容，教师就可以制作出相应的绘本素材，使学生根据绘本素材去理解对话的内容，从而提高自己的学习质量。例如“I’m going to have an art lesson.”这句话，教师结合相应的绘本内容进行教学，帮助学生去理解这句话的深层含义，并将所使用的英语语法也进行详细的解释，使学生积累到更加丰富的知识点，从而促进教学的质量。

## 二、以生为本，创新作业设计

作业是学生学习的宝贵资源，对于一个小学生来说，他们在课下学习时比较模糊，找不到学习的重点，而作业就可以充分明确学生的学习内容，帮助学生去提高作业学习效率。在大数据背景下，教师就需要对多元化的作业设计进行研究，通过“以生为本”的方式去创新作业设计，让学生感受到自己在作业中的参与程度，从而提高学生的学习积极性，激发学生学习潜力。<sup>[1]</sup>

比如，对于“英语单词”的学习时，在作业的设计当中，基于大数据背景下，教师可以对全班学生进行一个调查，通过问卷等形式去了解学生对单词上的学习现状，了解

学生在哪一方面有所不足，从而对作业的设计进行针对性的研究。例如，学生对单词的运用出现问题时，教师就可以在作业当中，先引导学生对英语单词进行深层次的探究和分析，再结合具体的单词内容进行造句，锻炼学生对单词的使用熟练度，从而让教学变得更加高效，提高学生在课堂上的学习效率。通过这种方法，根据学生对一个知识点的理解状况及进行作业的设计，尊重学生的特点，让作业变得更加高效，提高学生的学习效率。

## 三、明确问题，落实学习方向

英语这一门学科大的知识点比较繁杂，小学生会因为学习思维并不完善，在学习时就会遇到很多困难，而对于作业的设计来说，最大的目的就是为了巩固学生对知识点的理解，所以，在多元化作业的设计当中，教师就可以在作业当中明确思考的问题，让学生去根据这一问题进行研究和学学习，帮助学生去提高作业学习的质量，在作业的帮助下，丰富自身英语知识，积累促进核心素养能力的培养。

设计作业的目的就是为了帮助学生去巩固知识点，因此教师通过在作业当中设计问题来帮助学生明确学习方向，从而促进学习的质量。比如，在进行“语法教学”时，教师就可以根据具体的语法去提出问题，这个问题的提出可以在大数据背景下对学生整体学习状态进行分析，根据学生的不足去提出问题，引导学生针对性地研究和分析。例如，对于“一般将来时”这个语法学习中，在大数据背景下，教师就可以这样提出问题：“be going to句型应如何进行造句？”以此来帮助学生去提高学习的质量，让作业的设计变得更加高效，使学生的英语综合素养能力得到锻炼。

总之，对于小学英语的课堂教学来说，教师要基于“双减”的理念和大数据背景下进行积极的创新，能够让绘本与英语教材进行有效的融合，对作业的设计进行研究，使学生能够更加高效地投入到学习当中。多元化作业的设计能够充分地发挥出去学习积极性，让学生在学学习时有一个明确的学习方向，从而进一步提高自身英语综合能力。教师对此就需要积极地进行研究，根据学生的学习需求去进行创新，能够促进学生的能力发展。

## 参考文献：

[1]方慧莹.优化英语作业设计 培养学生核心素养[J].小学教学参考, 2021(36):57.