

远程英语教育多媒体资源在“青少年社区空间”应用研究

邵兵¹ 孔艳君²

(营口职业技术学院 辽宁 营口 115004)

[摘要]党的十八大指出:发展远程教育和继续教育,建设全民学习终身学习的学习型社会,这凸显了远程教育在构建终身教育体系和学习型社会中的地位和作用。现代远程教育与社区教育的结合,是建设学习型社会的重要途径之一。要实现远程教育与社区教育的结合,适应社区教育的远程教育多媒体课件资源的建设以及实现其功能的技术要求就尤为重要。本论文根本目的是于致力开发“青少年社区空间”的远程英语教育多媒体资源的课程建设研究,将“青少年社区空间”打造成青少年学习英语的服务基地,努力为社区空间内的青少年提供学习英语的支持和服务,这是落实广大社区青少年“有其学”“优其学”“乐其学”的关键所在。近几年,我们一直在加强“青少年社区空间”英语课程开发、教学实践和研究,最大限度地实现“青少年社区空间”的远程英语教育多媒体资源课程所具有的社会化属性,不断推动社区教育深入发展、内涵发展,促进学习型社区建设。

[关键词]远程英语教育;多媒体资源;“青少年社区空间”;应用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.039

一、远程英语教育的目的、背景、目标

党的十八大指出:发展远程教育和继续教育,建设全民学习终身学习的学习型社会,这凸显了远程教育在构建终身教育体系和学习型社会中不可替代的地位和举足轻重的作用。现代远程教育与社区教育的有效结合是建设学习型社会的重要途径之一,而要实现远程教育与社区教育的有效结合,适应社区教育的远程教育多媒体课件资源建设及其功能实现的技术要求就显得尤为重要,而本研究的根本目的就是开展“青少年社区空间”远程英语教育多媒体资源课程的建设,将“青少年社区空间”打造成青少年学习英语的重要服务基地,努力为社区青少年英语学习提供更完备更准确更具个性化的支持和服务,这就是社区青少年英语学习的实施“优学”是关键。近年来,我们一直在加强对“青少年社区空间”英语课程的开发、教学实践和研究,旨在最大限度地发挥“青少年社区空间”远程英语教育多媒体资源课程所独有的特殊社会化属性,我们要不断推动社区教育的深入发展、内涵拓展,积极促进学习型社区的建设,以长子精神助力祖国发展,更好的发挥个人价值。

二、远程英语教育多媒体资源研究的基本思路和主要观点

1. 基本思路

“青少年社区空间”的远程英语教育多媒体资源课程是针对社区青少年设立的,旨在满足社区青少年学习英语的迫切需求,从而达到促进建设学习型社区的稳定和持续发展的目的,并表现出规范性和指导性的学习特点。因此在满足“青少年社区空间”的英语教育的基础上引领的远程英语教育课程建设导向也就成为“青少年社区空间”英语教育课程设计的理念。

2. 主要观点

我们通过问卷调查、访谈和座谈等途径,具体针对站前区社区青少年居民的英语学习需求进行调查及研究,在了解他们的基本信息、教育背景、学习动机、学习现状、学习建议等

信息之后,进行具体分析,从而为“青少年社区空间”的远程英语教育多媒体资源课程的设计和实施提供了有效事实依据。

通过对站前区社区青少年居民的调研数据进行系统的统计分析后,我们发现社区青少年的英语学习需求不仅仅满足于“成绩提升”,更重要的是呈现出了多元、动态、交织的复杂特点。从青少年学习角度来说,英语学习关键在于兴趣的培养,语感的获取,规范的语调语音的形成,培养他们大胆开口说英语的习惯,更重要的是对他们交际能力的训练。由此我们把“青少年社区空间”的英语课程的总目标定为:有效贯彻现代社区教育理念,最大限度地满足社区青少年对英语学习的愿望和需求,从入门开始、循序渐进、推广普及,通过远程英语教育多媒体提高社区青少年的学习英语兴趣和口语交际能力。因此我们在设计“青少年社区空间”的远程英语教育多媒体资源课程时,根据社区教育发展的实际情况,紧密结合青少年需求,提供多媒体网络菜单式教学服务。在最大限度地满足青少年学习英语需求的同时,引领需求、循序渐进,由点到面、由量到质,使“青少年社区空间”的远程英语教育多媒体资源课程数量更多、种类更广、质量更优,争取做成亮点、做成特色。

三、远程英语教育多媒体资源的研究内容和创新点

1. “青少年社区空间”的远程英语教育多媒体课程研究内容

(1)“青少年社区空间”的远程英语教育多媒体课程内容与优势。开放性、生活性、非科学性和自主选择性是“青少年社区空间”的远程英语教育多媒体资源课程内容最有利最突出的特点。经过对本地社区青少年实际情况的调查研究分析,我们建议对课程的建设以青少年对学习英语的需求为最终目标,将“青少年社区空间”发展中存在的细微问题和生活中的突发情况为本课题研究的重点,积极建立可供各类同学选择的全方位多角度的互动式课件资源超市;探索学习的过程并不是完全预设的,并且会随着学习者解决问题的过程中场景的改变

随时做出更精确更适合的细微调整，以便学习者获得更好的学习使用体验。

针对课程资源特点和社区青少年学习特点的调查报告，我们进行了十分详尽的分析，我们一定要对实际情况有一个清晰且深刻的认知，我们设想的“青少年社区空间”的远程英语教育多媒体资源课程内容的表现形式应该具有现在探求的远程化而非传统意义上的书本化、数字化的特点，一定切忌直接以电子书作为课程内容的主要载体，而应该将集科学性、趣味性于一体的智能化多媒体课件当做最主要的资源载体。根据调查我们了解到图、文、声、像、影的多重特色功能是多媒体得以受到广泛推荐的重要因素，这些特色功能可以使教学变得更加直观化、形象化，可以使青少年对英语更加感兴趣。并且在枯燥的学习过程中，适当地辅助使用听觉、视觉等多种感觉器官，能使学习效果和效率得到显著提升。在我国当前的课堂英语教学中，在没有母语的学习情境中，多媒体毋庸置疑地成了最佳的教学辅助手段。恰当运用结合现代化教学手段的多媒体资源，可以将最佳的外语学习环境和情景提供给学生，使课堂教学的整个过程得到最大优化，使学生能够更加轻松的具备运用英语的初级交际能力，从而使学生综合能力得到显著提高。

(2) “青年社区空间”远程英语教育的多媒体制作与技术最关键的是要求多媒体遍及全市教学领域，但在“青年社区空间”中频繁应用的还寥寥无几。究其根本是因为远程教育中的多媒体资源建设大多是孤立且分散的，由于没有统一的标准供上传者参考，从而导致可以共享和交流的资源屈指可数。因此，我们建议必须严格遵循统一的应用规范和相应的技术要求来建设“青年社区空间”远程教育多媒体课件资源的相关资料。“青年社区空间”远程教育多媒体资源建设要面向的不仅仅是资源众多的学生、教师，更重要的是要面对众多对英语有迫切学习需求但苦于没有良好资源的社区青少年。而想要运用先进的现代远程教育理论和教育理念并积极探求适合“青年社区空间”地区的现代远程教育人才实施远程开放教育，首先必须建设教学支持服务机构，使之尽可能覆盖全区，建设IP网络教学平台和卫星接收站，最大限度的覆盖全市和城乡，形成“地网、天网、人网”三网合一的完整的现代化远程教育教学网络体系。而建成“青年社区空间”数字学习中心，建设“青年社区空间”远程教育网络的必要前提是实现社区远程教育的技术要求。首先，要建立一个框架系统域，对课件资源进行十分详尽的描述，并且一定要遵循具体的课件框架结构；其次，对于课件内容，我们一定要有一个通用且详尽的描述和封装方法，这样才能作为一个逻辑单元独立使用；最后，还要有

一个可以实现课件顺畅运行的良好环境。

经过分析我们提议以《国家现代远程教育资源库建设规范》为指导文件，并结合本地远程教育的实际调研情况及对实际情况的详尽问题分析，并通过相应的标准对资源进行相对合理化的规范和组织：一是必须严格规范资源库中的资源描述；在远程英语教育多媒体资源库的物理存储上，我们计划选用功能更加强大、更加成熟、扩展性较好的微软公司作为资源库的主要管理系统。我们将严格根据数据库的设计原则，设计通用数据表和详细数据表，详细记录资源的个性及特征，并将分类后的数据元集按照标准进行整合为资源分类存储结构的具体依据，为资源管理系统的高效运行和系统的扩展提供必要而有效的保障；其次，要规范资源库建设的工作流程；《青年社区空间》远程英语教育多媒体资源课程资源库主要存储本地用户的特色学习资源，这些资源大多是由资源所有者独立开发或协同开发的，为了实现课件教学资源库的顺利共建共享，在资源库管理平台的实现过程中，采用XML作为信息交换的基础，利用XML实现学习资源的绑定，并将资源描述信息用x进行编码和交换；第四，我们将合理规范应用系统的设计和开发，从而保证资源库的高效管理和合理有效利用。

我们研究的重点是开展“青年社区空间”远程英语教育多媒体资源的课程建设，通过选取相关英语多媒体教学资源制作远程教育课程，开展相关英语教学活动，制作英语多媒体教学课件，优化“青年社区空间”远程英语课堂教学，从而激发“青年社区空间”青年学习英语的兴趣和动机，提高学生的综合素质（观察能力、记忆能力、模仿能力、模仿能力、表演能力、自主学习能力、文化意识培养、文化认同等）。总结提高青少年英语能力的有效途径和途径，破除“哑巴英语”和“聋哑英语”，从根本上提高青少年英语素质教育。

参考文献

- [1] 《远程教育多媒体课件资源在社区应用的研究》
- [2] 《对教育基本问题的一点思考-大力推行创新型教育》
- [3] 《现代远程教育在社区教育中应用的实践研究》

作者简介：邵兵，1982年12月，女，汉族，辽宁省营口市，讲师，本科，研究方向：英语教育。

作者简介：

孔艳君，1974年5月，女，汉族，辽宁省营口市，副教授，本科，研究方向：英语教育。

基金项目：2020度辽宁省社区教育指导中心研究项目

项目名称：远程英语教育多媒体资源在“青少年社区空间”应用