

# 高职高专体育教育对学生职业素养的培养研究

李钰皓

辽宁广告职业学院 辽宁 沈阳 110000

**[摘要]**随着时代不断的发展,国家对于高素质人才的要求越来越高,但除了人才的知识储备以及品行等方面的素质外,国家越来越重视人才的体育素质。一个健康的身体再加上良好的体能素质才能够支撑其为国家效力,为社会贡献出自己的一份力。因此,体育素养的提高对于学生的职业素养的培养是具有极大地积极作用的。为此,无论是高职还是高专都应当重视体育教育以此提高学生的职业素养。

**[关键词]**高职高专; 体育教育; 职业素养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1118

现在社会上的人才除了大学生以外更多的还有来自高职高专的学生,在社会上各行各业都有他们的身影。因此提高高职高专学生的职业素养也十分之重要,除了加强学生平时专业课程以及技术教学提高他们的专业素养外,还要更加注重学生的体育教学,通过体育教学这一途径去培养学生的职业素养,让学生成为高素质人才。

## 一、高职高专学生职业素养现状

拥有良好的职业素养是高职高专学生职业生涯发展的关键,是其在工作过程中表现出来的综合素质。而目前高职高专学生的职业素养在校园内还未得到足够的培养,仍然存在些许问题。

高职高专学生职业素养现状以及存在的问题主要为:职业素养培养重视程度不足,目前各大院校对于学生的职业素养培养更加侧重于职业技能和职业知识,而较少去培养学生的职业道德、行为规范以及各方面素养和能力,因此开设的课程也更多以专业课、基础课为主,对职业素养培养重视程度不足;学生缺乏适当的心理教育,抗压能力差,在近几年学生由于心理问题或者没有足够的抗压能力而发生一些事故后,各大院校才开始重视学生的心理健康教育,此前对学生的心理教育缺乏,导致学生毕业后踏入社会无法承受过大的压力或挫折,因此对自己丧失信心或者否定自己而无法继续进行工作;学生方法能力培养不足,除了对于专业知识的培养外对于学生的方法能力的培养也十分重要,除了让学生学会知识、学会技能外,还要教会学生学会提出问题、分析问题以及解决问题的能力,还有对学生自主学习能力的培养,在工作的过程中已经不仅仅需要学习所学到的知识,更需要学生自己去学习自己所需的知识。

对于高职高专学生的职业素养现在仍存在些许问题需要解决,以及提出更好的教学方案,除此之外应当从以上三个方面去进行改进,以更好地提高学生的职业素养。

## 二、高职高专体育教学现状

在国内教育不断改革发展的情况下,各大高职高专对于体育教学也采取了相应的措施进行改进,但在改进的过程中仍然出现了些许问题,需要各大院校加以重视、加以改进。

高职高专体育教学中存在的问题有:缺乏终身体育意识的培养,体育运动不只是学生阶段才可以进行的,然而很多学生只有在课堂上才进行体育锻炼,而课后或者毕业后就极少进行体育运动,这是因为他们没有“终身运动”的意识,没有意识到“终身运动”对自身发展的重要意义,学校应当培养学生终身体育意识;教学过程内容单一、枯燥,传统的体育教学

方式就是教师根据自己安排的教学内容对学生发出指令,然后学生执行,这样的课堂模式单一且没有趣味性,为此教师应当改进教学方式。

高职高专的体育教学仍存在些许问题,而体育教学作为学生必不可少的课程,应当进行改革以发挥其对学生能力培养以及强健体魄的重要作用,并且通过体育教学去促进对学生职业素养的培养。

## 三、高职高专体育教育对培养学生职业素养的促进作用

高职高专的体育教育是培养学生综合素质的重要内容之一,其对于学生职业素养的培养也起到关键作用。因此各大高职高专应当重视体育教育,发挥其巨大的促进作用,此前应当认识到高职高专体育教育对于培养学生职业素养的重要性。

### 1、提高学生的体能素养

在体育教学过程中,教师会带领学生进行科学的体育锻炼,运动前的热身、运动过程中的适量负荷运动以及运动结束的拉伸等等。在此过程中指导学生采用正确的锻炼方式来进行运动以此来达到增强学生的体质的目的,在进行适量负荷运动的过程中学生也能够提高自身的体能素养。除此之外,教师还会通过运动科普或者与学生进行互动以此来培养学生对于体育的兴趣,让学生保持体育锻炼的好习惯,能够拥有更好的体魄。

### 2、培养学生意志品质

在体育教学过程中,教师根据教学目的对教学内容进行合理安排,让学生在运动过程中感受到适当的难度,并且鼓励学生坚持克服运动过程中产生的困难,如此能够培养学生坚持的意志品质。体育教学对于学生能够很好的进行强身健体、锻炼意志和调动感情,这些对于当代大学生的意志品质培养来说十分重要。

### 3、促进学生思想道德教育

在高职高专的体育教育进行改革后,其教学内容已经不仅仅局限于对于学生体能的培养,而是更加注重在教学过程中提高学生的思想境界、意志品质和思想道德。创新后的体育教学在教学过程中融入了思想品德的教育,将学生的道德意识与道德行动结合起来,例如在体育教学过程中组织同学们对公共区域进行拾捡垃圾或者打扫,让学生在活动过程中通过自身实践去培养学生的道德意识和养成道德行为,如此能够在体育教学过程中对学生进行思想品德教育,以此为培养学生职业素养奠定坚实基础。

体育教学早已不是从前只局限于进行跑步、跳绳等体育项

目锻炼了,而是通过体育这一具有特殊能力的学科来对学生的各方面能力和素质进行培养。把握好高职高专的体育教育能够为培养学生的职业素养提供坚实的基础。

#### 四、如何利用高职高专体育教育提高学生职业素养

高职高专体育教育不仅能够提高学生的体能素质、培养学生的意志品质还有思想道德,还能够提高学生的职业素养。那么如何利用好高职高专的体育教育去提高学生的职业素养呢,那就要从四个方面入手。

##### 1、转变教学理念

在社会不断进步发展以及新课改的大背景下,社会对于高职高专的体育教学提出了更高的要求,要从以往以传授专业技术知识为主转变成既要让学生扎实的掌握专业技术的理论知识,还要掌握实操能力,除此之外还要注重培养学生的职业素养。体育教师作为体育教育的主导者,应该响应社会政策转变教学理念,让体育教育发挥其潜在的功能。高职高专体育教师应当清楚了解职业素养的内容和核心,并且以此为出发点来进行教学工作,在体育教学过程中要对对学生进行职业素质教育,除了专业知识外,对学生传授更多的职业技能和经验。除此之外,教师应当将职业素质教育与体育理论和体育技能教学进行融合,在进行体育理论和体育技能训练教学的过程中同时进行职业素质教育。让学生认识到提高自身职业素养的重要性,并且积极主动去提升职业素养。此外,除天气影响外,体育教学大多在户外进行,教师与学生会进行充分的互动,教师要利用好与学生间的密切互动,通过运动或者自身对学生进行潜移默化的职业素养培养。

例如在体育教学过程中,课堂内容为足球,教师除了组织学生进行比赛之外,更应该注重的是如何让学生自己进行合作探讨,团队协作能力是职业素养里面的重要内容,学会团队合作或者学会领导团队都是十分重要的。谁当守门、谁当前锋以及布阵策略,学生在老师的帮助下学会团队协作,以此让学生在课堂上学会团队协作并且意识到团队协作的重要性,这样就为培养学生的职业素养奠定了坚实的基础。

##### 2、创新教学方式

想要在体育教学过程中去提高学生的职业素质,那么就要对传统的教学方式方式进行创新。对于体育教学模式进行创新,要适当的让学生进行课外锻炼,让学生积极参与课外实习与实践。好比高考前提前熟悉考场一样,让学生对职业环境提前进行熟悉,有利于更好对学生进行教学。不同学生的性格、学习能力等方面也不尽相同,为了让学生能够更好的提高自身的职业素养,教师应当进行因材施教。根据学生不同的个性,开展具有针对性的教学活动,能够从整体上提高学生的职业素质。

例如教师可以主动提议学校举办课外实践,带领学生去熟悉职业环境。教师根据学生对自己未来的职业规划,去寻找能够带领学生进行参观的职业环境,让学生近距离去接触和感受自己未来想从事的职业和办公环境。除了能够更加激励学生努力学习外,还能够让学生观察到自己所缺乏的职业素养,教师也能够根据自己未了解到的部分进行学习,并且将这些内容与课堂教学相结合,进一步提高学生的职业素养。

##### 3、丰富教学活动

体育教学并不止于进行户外互动,还包括体育理论知识教学,而体育理论知识往往会比较枯燥乏味以及晦涩难懂,因此对于体育理论知识教学,教师可以将简单易懂的内容让学生进行自学,而晦涩难懂的部分则可以采用其他教学方式教学,与此同时在教学过程中增加职业素养教育的内容。除此之外,学校和教师应当给学生创造更多接触社会的机会而不是局限于校园内,校园内与社会有很大的区别的。学校可以通过举办各种体育比赛、鼓励学生参加志愿者活动,让学生将理论知识与实际情况相结合,形成自己的认知。

例如学校可以举办全校性的大型篮球比赛,一场篮球比赛的举行需要多方支持,在这个过程中学生们就可以发挥各自所长,选择自己合适的部门加入。在整场比赛进行的过程中,学生们可以学习到如何举办一场大型活动,如何去安排各种工作等等职业技能,在学习这些职业技能的同时也在潜移默化中提高学生的职业素养。

##### 4、建设强大的教师队伍

就像中国共产党是人民群众的中坚力量一般,高职高专体育教师则是学生们中的中坚力量,是提高学生职业素养的中坚力量。因此在转变教学观念以及创新教学方式的基础上,建设强大的教师队伍也是提高学生职业素养的重要举措。学校要对任职的体育教师进行全方位培训,提高教师的综合素质,让教师认识到职业素质培养的重要性,与此同时还要引进综合素质强、有经验的体育教师加入到教师团队中。教师在自身不断学习后,采取合适的教学方式让学生能够在体育教学的过程中提高自身的职业素质。

高职高专体育教育对于提高学生的职业素养起着巨大的促进作用,教师们应当利用好体育课堂,让学生在学习职业技能的同时还能通过体育课堂提高自身的职业素质,成为真正对社会有用的人才。

##### 五、结语

想要提高学生的职业素养,不应当只把目光局限在专业课上,比起专业课不怎么被人们重视的体育课程也能够发挥强大的促进作用。高职高专体育教师想要通过体育课堂提高学生的职业素养需要学校和教师共同努力,为学生提供更多学习机会,在体育教学过程中,让学生从养成良好的行为习惯开始培养良好的职业素养。

##### 参考文献

- [1]杜大群;浅谈立体教育与高职体育教学的结合[J];科教文汇(下旬刊);2009年02期
- [2]郁水萍;高职体育教学中学生创新意识培养探析[J];南通纺织职业技术学院学报;2005年03期
- [3]罗华平;浅谈快乐体育在高职体育教学中的发展趋势[J];中外企业家;2009年06期
- [4]王裕祥;高职体育教学中学生合作学习的实践研究[J];成功(教育);2010年07期
- [5]宋莺;浅谈高职体育教学中心理教育的渗透[J];科技信息;2010年33期
- [6]高玉莲;周新;高职院校体育教学应与未来职业需求相结合[J];教育与职业;2005年26期