

# 基于OBE理念的工商管理专业课程思政模式改革研究

张松

北京中医药大学东方学院

**[摘要]**在工商管理专业中,课程思政模式的运用可发挥出有效的引导作用,培养学生良好的专业能力及思想品质,为了使其价值体现出来,应对课程教学进行改革。本文通过对课程思政以及OBE理念的阐述,提出工商管理专业课程思政模式改革措施,使工商管理专业课程思政模式改革顺利实现,为工商管理专业的学生提供更好的帮助。

**[关键词]**工商管理; OBE理念; 课程思政

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.362

思想政治教育作为当前教育领域中的重要内容,对学生的道德素质及思想观念有着较大的影响,通过加强高校的思想教育可使学生的发展需求得到满足,与专业课程教学之间发挥出更加有效的作用,培养更加全面化的人才。在工商管理专业教学中,可根据OBE教育理念结合培养目标,将素质、知识及能力要求进行明确,根据课程体系来开展教学,使学生能够达到培养的要求,加强培养的效果。

## 1 课程思政的概述

课程思政指的是教师在开展教学的时候在其中融入思想政治教育的内容,引导学生形成正确的价值观念,培养其道德品质的教学理念。课程思政作为一种创新的理念,与传统的思政课程不同,通过挖掘专业课的思政元素来开展德育教育,使德育的效果加强,能够实现潜移默化的教育目的,使学生的政治思想水平得到提升,并且培养学生的思想道德品质及文化素养,使其得到全面发展。经过课程思政的实施可实现显性教育与隐性教育的结合,建立思想政治教学体系、专业教学及通识教学一体的协同育人机制,可培养出具有综合素质能力的人才,为我国的建设提供良好的条件。

## 2 OBE理念涵义

OBE理念作为一种被专业认证的核心标准,受到了工商类专业的重视,商科类专业认证的OBE理念具有以学生为中心、以成果为导向的特点,通过明确学生的需求及培养目标,将学生是否能够达到目标作为评价的各方面情况的原则。通过对学生在毕业时候的能力达成及专业学习成果的比较来判断目标制定的合理性,使教学各方面得到有效的调整,能够实现教学的目标,提升人才培养的水平。在其中,学校应重视学生的学习成果以及要求达到的方式,合理引导学生,将目标能够得到详细分解,融入学生的学习过程之中,可实现对学生的全程跟踪及评价,使专业课程教学的质量得到保障。在该理念下,借助多维评价可使教学的实施有更加完善的参考,结合相关利益方对其需求及期待进行了解,获取相应的评价,并且进行分析,将结果用在人才培养的过程之中,可使培养的效果加强。

## 3 工商管理专业课程思政模式改革措施

### 3.1 专业课程改革

在工商管理专业课程中融入OBE理念,利用专业教育课程

的优势来实现理念及课程思政的结合可发挥出有效的作用。比如,在管理学教学中,专业知识包括了管理定义、理论等,OBE理念与课程思政的结合应将加强学生的管理理论学习及管理观念形成作为基础。在项目管理教学中,应将使学生掌握管理的理论及方法作为目标,运用相应的理论方法,使项目中的管理问题得到解决,更加顺利地实现项目目标。OBE理念与课程思政的融合可使学生对项目管理更加理解,在学习及工作中起到管理的引导作用,并且培养学生的政治素养及专业能力。

### 3.2 自主发展平台改革

在工商管理自主发展课程平台中可融入OBE理念、课程思政,其中包括了创新扩展及就业综合课程,例如工商管理服务、商业模式创新等,通过将理念与自主发展课程平台相结合来实现工商管理课程思政教学的目标。比如,在工商管理咨询及服务教学中,使学生具备实践能力,更好地处理企业管理中的问题,通过OBE及课程思政的结合可使学生形成企业管理问题解决的思路,使学生在实际操作中有相应的意识及观念,能够为企业管理提供有效的支持。再比如,在商业模式创新教学中,培养学生对企业商业模式的理解,通过OBE及课程思政的结合可使学生具备对商业模式的正确认知,激发学生的创新能力。

### 3.3 实践平台改革

在工商管理集中实践平台中融入OBE理念及课程思政的时候,实践教学包括了认知实习、生产实习等内容,可利用实践教学的思政教学资源来加强学生的课程思政建设。比如,在认知实习中,根据企业的情况使学生的思想及观念得到引导,将理论知识及实践内容结合起来,使学生能够更好地了解企业的能力,并且对工商管理的作用有全面的认识,经过体验企业工作环境来获得更多的收获。在生产实习环节中,可让学生以技术员等身份参与生产,使用学习的理论知识来完成生产,锻炼自身的能力,能够将知识有效应用到其中。在该过程中,学生还可得到思想政治方面的教育,比如,在生产活动中遵守企业的制度,加强对学生的组织及职业道德的教育。此外,可在工商管理创业平台中融入OBE及课程思政理念,在培养学生的创新精神的过程中,使学生能够形成相应的责任感,意识到自身的价值,明确发展目标,能够在创业中具备坚持、勇敢挑战

的精神。可在工商管理课程教学中,将知识转化为实践,使学生通过创业实践活动来了解自己的学习效果,并且在活动中形成政治思想观念,明确信念目标。

### 4 推动工商管理专业课程思政改革的措施

#### 4.1 提升教师自身的课程思政建设能力

教师在课程教学中发挥了重要的作用,其自身的思想素质影响着教学的效果,在课程思政的推进下,对教师自身的素质提出了更高的要求,由于教师对学生的思想观念形成有着直接的影响,教师应重视提升自身的政治素养水平,加强教学能力,能够使学生在其影响下实现思想品质培养目标。应使教师的教学观念改变,使其认识到课程思政的重要性,并且能够使教学方式得到改善,为学生的德育发展带来帮助。通过建立高素质教师队伍,可使教学工作的开展更加顺利,要求教师有育人的责任意识,能够贯彻执行党和国家的教育方针,并且发扬优秀的传统,因此,可对教师进行培训教育,使其在培训过程中实现自我意识的完善,并且学习与课程思政相关的内容。

在当前的教学实施背景下,传统教学方式无法满足学生的需求,教师应认识到教学创新的重要性,对教学手段进行改善,可充分利用现代化技术辅助教学,使教学的质量得到提升。教师应对现代化技术有所了解,能够进行操作,比如信息技术等,并且恰当地应用到实际教学中,使教师自身的教学能力得到提升,可使其更好地适应信息化发展需求。在实际教学中教师应结合学生特点来开展课程思政工作,与学生之间拉近距离,对教学中的问题及时结局处。比如,可利用线上课堂来对学生进行指导,加强与学生之间的沟通,通过QQ群、微信、腾讯会议等方式来进行教学,不仅可满足课程思政的需求,同时可实现人才培养的目标。

教师应积极了解学生的思想情况,并且对学生的学习状态进行明确,做好与学生之间的沟通工作,使学生得到引导,可更好地融入思政元素,实现德育的目标,为学生的思想观念形成提供正确的指导。让学生在在学习过程了解到社会中不同人物的故事与精神。可结合社会热点来实现对学生的引导,使学生的思政教育与生活实际之间结合起来,可引发学生的情感共鸣,激发学生的爱国情感,使其对社会主义价值观有深入的体会。在教学中可通过聘请专家或者教师代表来对专业课程教师进行辅导的方式来提升教师的能力,使教师能够具备良好的课程思政意识,为课程思政的推进提供有效的支持。

#### 4.2 采用混合式模式开展教学

在教学开展过程中教师应结合教学大纲内涵来进行分析,把握社会主义发展方向及教育思想,以教学大纲要求为基础,根据教学的内容及实际情况来处理教材内容,明确其中的重点内容,使教学资源得到有效的整理,并且划分学生可进行自主

学习的部分。通过对教学内容的详细整理,可使教学具有明确的规划,为教学工作的开展提供有效的支持,有效提升教学的水平。同时,教师应对教学方式进行了创新,结合教学的情况来改善教学手段。

在线上教学模式实施过程中考虑到其与传统教学模式的差异,应对教学方式进行了合理选择,比如以讲授为主或者让学生进行自主学习,也可采用混合教学的方式。教师可结合教学内容及目标来选择,比如使用讲授法及案例分析法或者讲授法及项目任务驱动法等,使教学得到有效安排,为教学的开展带来帮助,可使教学的质量得到提升。在进行教学设计的时候,需要将思政元素融入其中,在设计中考虑到目的、任务以及路线、手段等,还需明确教学设计的内容。在设计教学方式的时候,应结合学生的特点来进行,激发学生的兴趣,使学生的学习效率提高,可使教学的进行带来更好的效果。

比如,在学习企业家的精神的这部分知识的时候,教师应对教学目标进行明确,以教学大纲为指导,对教学中的各项环节进行合理设计,列出其中重要的知识点,使教学的进行更加准确。在教学方式选择上,可使用讲授及案例分析法相结合的方式,引导学生结合创业故事以及企业文化、企业家访谈等内容来进行学习,深入理解其中蕴含的道理。教师可利用文字、图像或者视频等形式来进行呈现,使学生对企业家有更深入的理解。通过对学生的有效引导,可使其对学习内容更加感兴趣,并且受到有效的启发,对其思想观念的形成提供引导,进而实现教育的目标,推动工商管理专业中课程思政实施的发展。

### 结束语

在当前的工商管理专业教学中,可结合OBE理念及课程思政理念来改善传统教学模式,使学生在专业知识学习中能够得到全面的能力培养,形成良好的思想观念,对工商管理专业学习及实践等有更加深入的理解,使其素质水平提升。可在专业课程、自主发展平台以及实践平台方面来融入OBE理念及课程思政理念,推动学生的快速发展。

### 参考文献

- [1] 鹿鸿藻. 基于课程思政的管理与营销课程建设研究[J]. 天津商务职业学院学报, 2019, 7(03): 86-91.
- [2] 刘婷. OBE理念下高职工商管理专业通识课程教学模式研究[J]. 青岛远洋船员职业学院学报, 2019, 40(02): 69-72.
- [3] 李炜铮. 用课程思政教育理念改革工商管理专业课教学[J]. 商业文化, 2020(22): 78-79.
- [4] 唐世海. 基于OBE理念的应用型本科工商管理专业课程体系设计[J]. 现代商贸工业, 2021, 42(02): 143-144.