

高职院校学生就业质量问题及对策研究

刘屹坤

山东省菏泽市菏泽职业学院

[摘要] 伴随着我国教育体制的不断改革,高等院校数量的增加使得大学生也在不断上涨,这导致许多大学生的就业形式出现问题,许多高职学生在就业过程中非常困难进而形成了人们关注的热点。本篇文章从高职学生就业现状出发,分析大学生就业中存在的问题,并根据问题提出相应的解决对策。

[关键词] 职业院校; 就业问题; 分析及对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.243

随着我国等教育的快速发展,我国实现了从精英化教育阶段到大众化教育阶段的大跨越式的发展。自1999年以来随着国家高校扩招政策的实施,高校学生的比例日益增长。在高校扩大招生政策实施的同时,也会随之产生一系列的问题。例如高校大学生就业困难,缺乏工作积极性和对自己从业不自信等问题。尤其是当下后疫情时代,全球经济下行,许多就业岗位随之关闭。学生就业环境变的更加复杂,导致高等职业学院的学生再就业过程中缺乏竞争力。这让高等职业院校学生在毕业后所面临的就业情况式面对着巨大挑战。

一、高等职业院校学生就业问题的分析

造成高等职业院校学生就业困难这一问题的形成式是非常复杂,问题既包括了学生自我因素、学校因素、社会因素者几个方面,通过这三点的分析让我们更加全面的了解到高等职业院校毕业生在就业中所面临的问题,从而根据这些问题制定相应的对策。

(一) 高等职业院校学生就业困难所面临的自我因素

(1) 就业期望过高

随着社会社交媒体的发展,在互联网上有许多所谓的“成功案例”例如刚毕业的学生拿到顶级薪资待遇。而随着这种案例的发酵,让许多高校学生对薪资的期望产生了一个误解,认为自己也可以在刚毕业时拿到顶级的薪资待遇,可是现实并不会像那些“成功案例”一样。这让高职学生在面临就业时往往眼高手低,对自己缺乏一个准确的认识,没有真正的认清当下社会就业难度和竞争的压力,从而造成就业难等的问题。

(2) 竞争能力差

在高等职业教育中许多学生的学习能力可能不太出众,入学后更是忽视了基础课程的学习,导致许多学生的基础理论知识不完善、实践操作能力较差,以至于在竞业过程中的竞争能力不如本科和中职学生。高职要注重学生学习的过程,加强职业素质的培养提高综合素质水平加强人才质量,帮助学生提高竞业能力。

(二) 高等职业院校学生就业困难所面临的学校因素

(1) 教育教学与社会需求相脱节

我国高等职业教育多数是由中等专业院校升格而来的,导致学校在教学过程中没有形成系统的教学体系,往往以传统落后的方式来对学生进行培养,在教学过程中注重理论忽视实践能力,导致学生的实际操作能力不强。许多高等职业学校盲目

地开展新专业,错误的调整教学计划、缺乏教育管理体系,导致高职院校对自身定位失准,让许多学生既没有掌握基本的专业知识也缺乏基础课程的学习,失去了原本应有的竞争优势。

(2) 教师团队无法适应高等职业教育发展的需求

我国的高等职业教育教师团队无法满足现在高等职业教育的需求。许多教师的专业技能水平和教学能力不足。教师缺乏相应的实践能力,无法给学生正确的实践指导。“双教型”教师的缺乏导致教师队伍无法发挥出相应的作用。加强教师的教学水平提高教师的综合素质让教师能够顺应教育发展的需求,为学生综合素质水平的提升提供更多更先进的知识。

(三) 高等职业院校学生就业困难所面临的社会因素

(1) 社会舆论对高职学生择业造成影响

受社会发展的影响许多高职学生会因为社会舆论而导致自己面临就业问题上摇摆不定。随着社会越来越“碎片化”人们对某件事情的了解都是片面的,这就造成许多暴富新闻的产生,并且歧视体力劳动者,认为“不劳而获”才是更“聪明”更“高级”的。这些社会舆论影响着学生们的思维方式、价值导向和行为准则,让许多学生不愿意参与到体力劳动中来,从而导致高职学生就业困难的问题。

(2) 就业结构的不平衡

就业结构的不平和主要体现在两个方面,一个是地区发展不平衡、二是学科发展不平衡。不同的学科、地区、专业导致就业方面产生明显的差异。这让许多学生的心理产生攀比、自卑、从众等心理问题。而且产业结构的不平衡导致许多行业人满为患导致薪资待遇水平低,而有的行业没有人愿意从事,出现了“有人无岗”和“有岗无人”这样的结构性矛盾。我国建筑业、制造业是急缺人才的,部分企业出现了技工短缺、熟练工短缺、新型人才短缺等现象的发生。不难发现随着经济结构的调整和产业转型速度的加快,部分地区企业对高素质人才的储备明显不足,这就导致了劳动者的技能水平和岗位需求越发的不匹配。

(3) 社会对高职教育存在偏见

社会对高职教育的普遍认识是存在这一种偏见的,认为接职业教育的学生是学习能力有问题的,尤其是在招生过程中许多家长和学生以及社会企业都对高职教育的教育质量存有疑虑。而且职业学校的学生在就业过程中待遇偏低、升学、报考公务员等方面存在着诸多政策上的限制和偏见,这更加加深了

社会对职业教育学生的偏见。而且根据这些社会偏见产生了“唯学历论”导致许多职业学校不断追求学历上的“升格”，偏离了职业教育的就业性和职业性，这种社会对高职教育的偏见不利于就业结构的优化和缓解生产力上的不足。

二、高等职业院校学生就业对策

在对高等职业教育就业问题上我们做了许多反思，并根据对问题的反思来制定相应的就业对策。根据相应对策的制定，更好的帮助高职学生参与就业。更具上述问题的发现我将从自身因素、学校因素、社会因素这三个方面来为高职学院的学生制定就业对策，以此来提升学生在毕业后的就业率。

（一）高等职业院校学生以自我因素来制定对策

（1）对社会和自我的正确认识

学生进入社会之前对社会的认识是片面的。一般学生在校学习期间对社会的了解来自新闻和媒体，只有一个相对宏观的认识，但是缺乏具体认识。这导致学生在就业时，理想与现实严重不符进而造成学生产生失望、颓废、自暴自弃等心理问题。要解决这一问题首先学生要对自身情况做出正确的了解和分析，要根据自身状况结合实际情况来为自己制定相应的就业计划。

（2）加强专业能力

学生在求职过程中面临最大的问题是专业水平无法满足企业的需求，所以学生要提高自身专业水平，加强自身能力的培养。在完成学校的教学任务后更要加强对课外知识的扩展，要多参加社会实践活动，在平时的日常生活中就要加强对社会的认知。只有提高学生的综合素质才能让学生在就业中掌握主动权，进而解决学生就业难的问题。

（二）高等职业院校学生以学校因素来制定对策

（1）高校对教育教学进行改革

高职院校要根据当下的社会需求和形势来对教学内容进行调整，要帮助学生进行未来就业规划。学校的教学内容要与时俱进要符合社会的发展，要及时的了解社会的人才的需求和人才流动的趋势，并根据调查内容进行更深入的分析，并根据分析出来的数据来进行教学教育上的调整。

（2）职业学生就业心理疏导

高职学校要重视学生的就业心理，正确的疏导学生因就业问题产生的心理问题。加强对学生形式教育、创业教育、诚信教育和政策教育的培养。正确的树立好学生的世界观、人生观、价值观帮助学生更加全面的认识了解就业形势。激发学生独立自主、刻苦奋斗、扎根基层的意识，只有让学生有一颗积极奋斗、努力工作、不怕困难的心，学生才能更好的面对未来的困难。

（三）高等职业院校学生以社会因素来制定对策

（1）政府部门提供高高职学生就业工作的服务水平

政府对学生的就业政策在改革中不断的完善，但是还是要加强对高职毕业生就业工作检查和督促，确保相应政策确实有效的运行，要做到监管到位、实施到位、责任到位、领导到

位。政府要鼓励各类型企业聘用高职毕业生，并协调有关部门为相应企业提供便利条件和服务。

（2）鼓励大学生自主创业

政府出台相应措施鼓励大学生进行创业活动，大学生可以通过相关政策申请帮助，从技术、人员、设备、资金等多个方面政府提供相关的帮助，让大学生能刚好的实现自己的创业计划。学生可以根据自身能力水平和就业规划来自主的选择未来的工作，而有些高职学生库通过自主创业的方式发挥自己的专长，在校园中开展创业活动。政府出台相关的政策帮扶学生进行创业工作，全方位的帮助和指导学生进行创业服务，开展相关创业课程强化学生的创业能力。

（3）加强企业与学校的合作

许多企业可以同高职学校合作，从高职院校中招聘人才，可以通过共同培养实习的方式，帮助企业培养优秀的人次。企业与高职院校相互结合，提供实习岗位让学生增加工作经验。通过与企业合作的模式，企业在每年的毕业季开展校园招聘活动，通关校园内的招聘宣传可以让学生对招聘有了一定的了解，通过多重方式和渠道扩宽学生的择业方向。企业通过学校给出的数据招聘相应人才，让专业人才的技能得到有效的实施，让学校、企业和学生达成共赢。

总结

高职学生就业困难的问题是全方位多原因导致的问题，是需要学生、学校、社会和政府共同努力改进的一个过程，高职学生作为社会重要的一部分，他们的就业为社会带来强大的活力和生产力，要将这支队伍发展成一直高效专业的队伍，是离不开社会发展和学校努力的，只有发现问题并根据问题做出相关的措施才能更好的帮助到高职学生。

参考文献

- [1] 李国春, 部宗娜. 高等职业院校学生就业心理问题分析[J]. 才智, 2019(04): 113.
- [2] 黄涛, 顾艳霞, 蒋丽芬. 高职学生就业问题分析及相关对策研究[J]. 常州信息职业技术学院学报, 2014, 13(01): 51-53.
- [3] 王猛. 高等职业院校学生就业问题分析及对策[J]. 青春岁月, 2012(21): 237.
- [4] 富恩强. 中国高职院校学生就业存在问题及对策分析[D]. 吉林大学, 2010.
- [5] 齐俊峰, 罗崑峰. 高等职业院校学生就业矛盾与对策分析[J]. 吉林省教育学院学报(学科版), 2010, 26(07): 9-10.
- [6] 吴智文, 田海燕, 苏国晖. 高职学生就业问题分析及对策[J]. 机械职业教育, 2010(04): 47-48+58.

基金项目: 课题项目: 高职院校学生就业质量问题及对策研究

课题编号: 21SYB009