

小学教育现状及发展趋势的探究

余佳音

(郑州师范学院 河南 郑州 452300)

[摘要] 高等教育乃我国经济发展之命脉,而学校教育则是高等教育之基础,国家人才的摇篮。近些年来,由于我国政府对高等教育的重视,再加上时代的前进与经济社会的发展,中国的小学高等教育在这个时代发展的大浪潮中,也日益暴露出其各方面所出现的隐患与问题,对其现状的探索和研究也受到了更多的教育者与各界专家学者的重视。

[关键词] 改革;小学德育现状;思考发展趋势

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.109

一、目前我国小学教育的现状

(一) 教学模式机械死板,观念更新固步自封

中国目前的中小学,在校阶段教学都差不多是该种教学方法:即所谓填鸭式教学,偏向于对课程的学习,以考试成绩决定了学员的一切,当然,我们也不能否认该种教学模式在一定的历史时代下,如在社会主义计划经济时代的出现的发展合理性以及对当时中国经济社会发展的重要贡献等,但在当前的社会主义市场经济发展条件下,一切都注重了竞争,而该种填鸭式的教学方法的缺点也就暴露了起来:一是注重结果的惟一性和权威,而对整个教学过程的合理性,合法性置若前途之渺茫,不利于对学员发散性思考和逆向思考的训练;二是该教学模式过于注重共同点和纪律性,不利于对学生进行个人兴趣的训练;三是由于偏重知识型教育,却忽略了对学生进行其他各方面,包括心灵、艺术、价值观念等的训练,这极不利于培育一名真正合格的学习者,因此它即便成就再出色,但用客观的目光分析,还是一种畸形的次品。

(二) 学校教育水平跟不上小学素质教育

如今的很多家庭教育对象都是同一个小孩,而且家庭教育都是一次性的,所以如果错误,就很难有纠正的时机。小孩在儿童阶段还没有教得好,如果等到了小学教育阶段再来弥补那么,教育效果也就差远了。因为儿童的每一发展阶段,都有它的规律性和特点。尤其是在中国实际的国情中,由于市场经济蓬勃发展,社会各种思潮也紧跟着传播了起来。所以怎样提升家庭教育儿童的管理水平,教会儿童更准确的了解世界,并适应社会已成了我们儿童义不容辞的工作。

1、很多儿童过分依靠父母。当独生子女踉跄学步跌倒后,作为父母的恨不得八个同时去扶着他,但这么做却使孩子哭喊的情况越来越严重了。这个现象比较常见。假如家中有多个小孩,某个小朋友跌倒了,家长不一定会顾得上过去扶他,他也不要依靠他人,自己也会立起来。这样,小朋友就会形成任何事物都要依靠自身的习惯。

2、大多数子女都没有公平竞争意识和自主意志。在独生子女的家庭,父母们通常都是让着子女的。作为家长的父亲总会千方百计的逗子女高兴,打游戏比赛时,子女就只有赢没有输;子女喜欢哪里,父亲就送到另一边。子女不喜爱的事物,父亲也不要它出现在子女眼前等。这让子女形成了一个惟我独尊哪里都是第一、没有吃亏的思维。独生子女在成年后,到了大学或步入社区时就很难有机会面对挑战。而由于脱离了家庭教育之后,就不能人会再象家庭教育那样让着子女。当他们如果遭受挫败时,就会觉得这种世界已经改变了,甚至会形成厌

学或憎恨社区的恶劣心态。这时候,就要求家长们在必要时刻必须和小朋友一般见识,并在生活中充当好兄弟的人物,故意和小朋友抢东西玩耍。从小培养竞争意识和独立意志,让小朋友从小就理解这种世界并非为他一人而准备的,不然小朋友就发展不出来。

3、很多子女没有责任心。这是父母从来没有培养给子女对一些事情负责任的习惯,责任都由父母担当了。缺乏对事情负过责的孩子,他们的责任心又怎么形成呢?当这样的孩子进入小学后,当教师要求孩子担负很繁重的学业任务时,他们很可能不习惯,因而千方百计地躲避老师,也会发生在上课时无法安心听课,做作业磨磨蹭蹭以至无法顺利完成的状况。其最主要成因,便是父母对子女缺乏责任心的培育与训练。

另外,培养社会责任感、协作精神、竞争能力、抗挫折能力等也是非常关键的,这都是新社会人才培养的必要素养。未来社会将布满着国际竞争和各种挑战,为了使子女在新时代的国际竞争中立于不败之地,家长要注重对子女做好如下几个方面的教育:

1、培养认同。人们已经从研究中表明,中国家长的家庭教育观念与教养方式直接影响了中国儿童自信心的建立。所以,家长要帮子女改变自己一定不行的错误心理,经常给子女发送自己一定能做到的积极消息,让子女慢慢地养成自己一定能行的良好心理,并且多为子女提供实际的机遇,让子女亲自感受成功的愉悦,就这样对自己充满信心。

2、学会协作。要会协作,首先必须会和人相处。家长不但要公正的看待小朋友,让儿童和成人友好相处。同时,要大胆地把小朋友放出去,甚至热情的把小同伴请过来,引导小朋友在人群中去交流、游玩,帮助小朋友学习发现同伴的优势,进而慢慢建立接纳、协作的意志与才能。

3、培养学生接受挫折的能力。成功人士一般都具备不错的接受困难的能力和百折不挠的精神,这都必须从小养成。

(三) 我国经济体制转轨,冲击了现代教育的发展理念。

自改革开放以来,随着我国的社会机构变革逐渐发展到了各行各业,由经济领域发展到政治领域,内容包罗万有,从计划经济体制向市场经济转轨的进程中,社会各种价值理念也在产生着改变,随着社会主义市场经济发展的竞争也影响了小学教育这一行业,学校基础教育的发展方向曾经一时成了人们所讨论的话题,是认学生还是认学费,也曾经一时使最基层的学校基础教育管理者们毫无办法,诚然,从理性看来说,这些问题都是旧体制的必然产物,但是在经济发展的今天来处理这种社会问题,却确实使我们费尽心血,毕竟这种社会问题直接关

乎到国计人民生活,处理这种社会问题当时为不产生矛盾的聚结与社会秩序的安定,必须要瞻前顾后,不然的话,事与愿违的结果也是令人不

(四)受国家经济社会发展水平的影响,各地区间经济社会不平衡。

改革开放的基本顺序是先沿海再内地,先富帮后富,造成国内东西部经济社会蓬勃发展的极不均衡。但东方地区却人口稠密,市场经济兴旺。基础设施尽管比较完善,但是由于中西部山区地形的复杂多变,经济社会蓬勃发展相对落后,再加上少数民族复杂,所以整体经济发展相对落后,而我国的贫困人口总数二千五百多万人中,大多数都分布在中西部山区。而现在中国正值中西部大蓬勃发展的热潮,所以进一步发展中西部山区的教育也势在必行。

二、对当前现状的一点思考

课本内涵松散而且不紧凑,回国后发表的研究报道中指出:我国的教育发展不出二十年,就可以超过美方;在美国政府的调查团,对我国沿海的很多省市的小学校进行了实地考察后,发现:我国的中小学生学习很勤奋用功,连早饭都是一边上课边跑边食以节省时间,而我国学生的纪律性也非常好,统一服装,统一坐姿,有一套叫家庭作业的新教学方法,回国后发表报道认为,我国的教育优秀而雄厚,不出二十多年将全部赶超美国政府。可是在二十多年后的今天,两国的科研人员,以及教育工作者对当时美国政府所发表的教育报道的认识,都失败了。关于我国小学教育的发展状况,虽然笔者并没有究其根源以及二十年前其报道的原因,但对于当前的教育特点,倒有几点愚见。

(一)积极研究小学教师在未来的出路,强化教育理论创新

当前中国经济社会正经历着深刻的巨大变化,各项事业都在日新月异地蓬勃发展着,而小学教育作为国家基础教育产业的重要前瞻领域,其新蓬勃发展态势就必须主动紧跟时代的脚步,与时俱进、探索创新发展,在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民总书记同志三大代表教育思维的武装下,主动地拓展学校基础教育改革创新发展的实践。

(二)针对全国各地经济社会发展水平的现状,灵活运用新教学方法

由于我们国土广阔,居民繁多,加之又是一座多民族的大国,语言、文化,社会风俗等各地均存在着差别,且具发展极不平衡,所以假如将我国各地的基层教学机构均放在同一框里活动,实行同一规范,则对某些地区的课堂教学而言岂不是“捆着绳子跳舞”,而对某些地区的课堂教学而言又是痴人说梦,天方夜谭呢。这也就是现实,现在不少经济比较发展的地区,英文、计算机等早已可以在小学就开始学习了,但这种事情对于我国西部地区的许许多多的中小学生而言,是多么可望而不可及的事情。所以,各个地方都要制定适合于本地方经济发展的教育目标与纲领。一切都从现实利益出发,求真务实,如此方可实现社会所有资源的优化组合使用,和谐发展。

(三)加强校园与家庭间的联络,密切了解每位学生的状态与情况

当前在中国不少县城中,进城打工的工人子弟,下乡职工子弟,以及城市乡村综合经济社会欠发达地区的农民子弟,在接受义务教育时有着很多客观方面的差距而影响了质量,此外还有现代中国社会发展高速节奏的都市生活规律,使得许多孩子由于没有家长的呵护与关爱,以致于沉溺于网游,或者迷恋于街边摊铺上的低级庸俗的东西,如各种充满暴力,色情内容的网络小说和卡通动画等。不少孩子还出现了各种程度的自闭症,以及各种心理病症。这些都使儿童日后进入现代中国社会生活,留下了十分巨大的心理隐患。而云南大学的马加爵案也为人们敲响了警钟。所以,学生必须与家庭教育联系一起,重视每一位学子的身心发展。

(四)健全学校德育工作

现在,我国政府之所以三令五申地声明严禁高校乱改学费,这正是表明了当前的中国高等教育体系还面临着这样或那样的问题需要人们逐步地克服,人们既应该关注这种问题的出现,但又不应该讳忌它,在国家、社会舆论的监管下,人们逐步地克服出现的问题,让其逐步趋向透明化和公正,这是一个好事,是中国迈向现代民主进程的必然需要。

结语

小学教育是中国基础教育事业的重要基石,要想建立牢固的基础教育体系,就应该从小学教育开始。打好学校的德育基石,离不开家庭教育和学校教育。而家庭教育和学校教育在小学德育中起着举足轻重的作用,这些因素对儿童的身心健康发展具有重要影响。教育乃我国经济发展之命脉,而小学则是中国高等教育之基石,国家人才的摇篮。但近些年来,由于我国政府对教育的重视,再加上随着时代的前进与经济社会的蓬勃发展,我国的小学在这个时代的大浪潮中,也日渐暴露出其各领域方面所出现的隐患与问题,对其现状的探索和研究也受到了更多的教育者与各界专家学者的重视。

参考文献

- [1]张美玲.小学全科教师培养的课程设置研究[D].青海师范大学,2021.
- [2]郑丽园.小学德育教育与心理健康教育的有效整合[J].学周刊,2020(06):101.
- [3]李慧.宁乡市农村小学教育现状与发展对策研究[D].中南林业科技大学,2019.
- [4]张艳茹.小学性教育现状及对策研究[D].湖南大学,2019.
- [5]李雪玲.卓越教师培养背景下高师小学教育专业教师教育课程改革研究[D].西华师范大学,2019.
- [6]高宏斌.小学教育存在问题及发展趋势[J].商业故事,2016(02):77.
- [7]李红玲.农村贫困地区小学教育现状与解决对策探析[J].学周刊,2014(30):117.
- [8]孙桂侠.农村小学教育现状调查与分析[J].吉林教育,2012(36):27.
- [9]王举.关于贫困农村地区小学教育现状的几点思考[J].西北成人教育学报,2012(01):71-72.