

# 探究智障儿童社会交往能力的有效培养策略

张令令

凤冈县特殊教育学校

**[摘要]**在社会大环境中,智障儿童的主要障碍是在适应事物以及与他人社交方面,再加上其会与普通儿童形成差距,容易变得自卑、自闭,且智障儿童在语言表达方面的发展也较为缓慢,这就导致了其交往意识与交往技能形成的障碍。对此,本文将就智障儿童缺乏社会交往能力的原因进行详细分析,并从两个方面入手阐述智障儿童社会交往能力的培养策略。

**[关键词]**智障儿童; 社会交往能力; 培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.792

在实际生活中,家庭方面、学校方面以及社会方面都会对智障儿童的发展进行限制并产生影响,且在社会交往方面会出现许多问题,这也导致了其不愿意主动与他人进行交往。虽然智障儿童在许多方面会落后于他人,但经过一定的引导,也能提高其社会交往的能力。对此,需要对智障儿童的社会交往进行充分分析,并计划地进行提高其社交能力的策略。

## 一、智障儿童缺乏社会交往能力的原因分析

对实际进行观察,会发现导致智障儿童缺乏社会交往能力,主要是社会环境、自身特性以及家庭教育方面存在着一些问题<sup>[1]</sup>。

首先,现代社会虽然对残疾儿童给予了特别的关心,但整个社会体系还是没有能够重视对于智障儿童的帮助。且社会中存在着有一部分成员,对智障儿童有着歧视的行为,这些人潜意识认为智障儿童无法理解与独立完成任何事情,还会基于此对智障儿童进行嘲笑。此外,普通儿童也容易受到社会成员的负面影响,与智障儿童学习交流的过程中,会产生歧视的心理,甚至对智障儿童进行批判或是羞辱。社会中的种种现象,导致了智障儿童在学习以及生活的过程中,不断受到挫折以及他人的排斥,变得更加孤僻与自卑,久而久之便会对其社会交往能力的提升造成严重阻碍。

其次,智障儿童自身的特性,也会对其社会交往造成约束。智障儿童由于智力方面的影响,其身心的发展都会较为迟缓,其思考问题与解决的能力也较为薄弱,且智障儿童往往内心十分脆弱,会特别害怕在尝试的过程中遭遇失败,受到挫折,这就导致了他们对参与集体活动有着排斥的心理。在实际社会交往的过程中,智障儿童时常会表现出较为消极的情绪,且其情绪也会有着较强的不稳定性,当他们做出一些极端行为的时候,也没有能力进行自我控制,这些智障儿童所具有的自身特性都会严重影响智障儿童的社会交往。

另外,家庭教育所存在的问题,也对智障儿童社会交往能力的培养产生了阻碍。对智障儿童的家庭生活进行观察会发现,许多家长会过于重视对于孩子身心的保护,基本上所有事情都会迁就孩子,且为了让其不在社会中受到挫折,往往只会让孩子在设定的范围内进行生活,智障儿童逐渐就会以自我为中心,变得十分自私、不讲理、任性以及害怕与他人进行交流。而还有一部分家长,对于智障儿童极度缺乏耐心,会以一种较为粗暴的方式进行教育,导致孩子无法在家庭中获得足够的安全感,其就会变得越发胆小、自卑且懦弱。这两种存在问题的家庭教育方式都对智障儿童的身心发展形成了阻碍,进而影响了智障儿童社交能力的培养。

## 二、智障儿童培养社会交往能力的策略探究

### (一) 为智障儿童的社会交往提供借鉴

智障儿童接触最为频繁的便是他们的父母,而父母往往会成为孩子模仿的对象,其会模仿父母的言行举止,并在社会行为中进行体现,因此家长要明确自身所具有的榜样作用,在与他人相处的过程中,表现出尊重、真诚以及礼貌,让孩子能够逐渐意识到如何进行正确的人际交往<sup>[2]</sup>。

在实际生活中,家长需要不断鼓励智障儿童与他人进行交流相处,当孩子间出现矛盾时,家长不能过于直接地进行阻止,而是应该与孩子进行交流沟通,一起讨论出解决问题的方式。在事后,家长要针对孩子的优点进行鼓励,同时也要引导孩子找出自己的问题,并为其提出正确的改进措施。

### (二) 有效激发智障儿童社会交往兴趣

足够的兴趣才能激发幼儿参与社会活动的积极性,在此过程中,不仅有助于培养其交往的能力,也能够建立起更加和谐的同伴关系。而想要能够激发智障儿童社会交往的兴趣,教师要明确这一阶段的儿童所感兴趣的事物,为其创设出游戏情景,让智障儿童有机会在游戏形式中进行合作与学习,从而不仅能够让其保持较高的社会交往积极性,也能够实现社会交往能力的培养。

在学校学习时,为了使智障儿童更好地融入社交环境中,提高其社会交往的兴趣,教师可以基于儿童的兴趣爱好,开展有趣的小游戏。在开展游戏时,教师要让智障儿童与普通儿童共同参与到游戏中,让智障儿童能够感受到教师对于其平等的态度,他们就会更加愿意在游戏中表现与释放自我,积极和同伴进行交流。合作与学习,从而能够与他人逐渐形成合作、共享的社会交往行为。如此一来,不仅激发了智障儿童社会交往的兴趣,也真正有效地培养了其社会交往的能力。

总而言之,虽然智障儿童在身心方面存在一些缺陷,但其也是社会的重要成员之一,社会中的其他人员要能够对智障儿童给予足够的尊重与包容,同时更重要的是,家长与教师要为智障儿童生活与学习方面的社交做出努力,不断培养智障儿童社会交往的能力,从而能够让智障儿童在社会中可以进行更加健康与平等的学习和生活。

### 参考文献:

- [1] 闫新春,李文会. 智障儿童社会适应能力培养的有效途径[J]. 中学教学参考, 2018(03): 59-60.
- [2] 张兰香. 增强或虚拟技术在智障儿童社会交往能力培养中的应用探究[J]. 现代特殊教育, 2020(22): 42-47.