

新时代高校基层党组织组织力建设研究

王丽 张光磊 贺丹

南京航空航天大学

[摘要]增强基层党组织的组织能力,是新时期高等学校基层党建工作的重心。而高校作为人才培育的高地,其基层党组织的建设和发展更应突出其政治功能。为满足新时代高校党组织领导力要求的提高,高校基层党组织的组织能力必须得到提升。本文将从不同角度深层探讨组织力的内涵与外延,系统梳理新时代高校基层党组织建设成绩及痛点难点,并提出试探性建设意见。

[关键词]基层党建;组织力;高校党组织

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.246

一、从不同角度探究组织力的内涵和外延

关于基层党组织组织力的概念探讨,目前学术界对于组织力的内涵和外延并未达成一致的认识,学者们从不同视角进行解读,呈现学术争鸣的态势。总体上看,学者们大都主张将基层党组织的组织力归纳为一种整合动员的能力。

本文将通过梳理相关文献,深层次挖掘基层党组织组织力的理论基础,努力挖掘马克思主义经典作家的理论及其思想中所内涵的组织力理论,并参考中国传统文化和组织行为学中的一些知识,大跨度探求组织力的理论渊源。

1.1 马克思主义经典作家的理论

“基层党组织组织力”一词并未直接出现在马克思主义经典著作中,但党支部的地位、功能及其任务都在《共产党宣言》等经典著作中有着详细具体的阐述。

“全世界无产阶级联合起来”这句有力的口号正是马克思对于组织组织力的理解的体现与应用。当布尔什维克党在俄国建立之后,列宁结合俄国实践十分重视党的建设问题。正如列宁无数次强调“工人的力量在于组织”,“无产阶级在夺取政权中,除了组织,没有别的武器”,党组织与组织力这一理论得到了相应的发展。

1.2 中国传统文化

“组织”和“组织力”等词虽然没有正式出现在中国传统文化的文献记载中,但在中华民族的实践和理论中,“组织”和“组织力”一直得以运用,其必要性和重要性从未被忽视,从未被轻视。它以各种方式为人们所熟知与牢记。

《吕氏春秋》曾道“万人操弓,共射一招,招无不中”。齐心协力的万人形成一个组织,组织力会在其中发挥重大作用,招无虚发。《孙子兵法·谋攻》中曾写道,“上下同欲者胜”。这是我国伟大军事家孙武在关于军事心理观点方面的重要观点。所有人不论地位不论自身情况,齐心协力,就形成一个初具轮廓的组织,虽初具雏形,但仍然可以发挥强大的组织力。《三国志》中指出“能用众力,则无敌于天下矣;能用众智,则无畏于圣人矣”,大意是讲,人们一旦有了善于观察发现和充分发挥众人才智优势的能力,就能够所向无敌、无惧困难,战无不克,攻无不胜。

1.3 组织行为学

组织行为学是一门系统的科学。其以提高组织效率为目

标,对个体、群体及结构对组织内部的影响展开了系统性研究。在组织行为学视角下,个体差异的观点和人的整体性的观点已经得到科学的证实。传统组织理论的核心是组织结构的合理化,而随着经济社会的高速发展,现代组织理论在传统组织理论的基础上得以发展,以动态的观点重新审视组织及其组织活动。在现代组织理论中,尤其重视工作专门化、部门化、指挥链、管理幅度、集权与分权以及正规化这六个组织结构要素。

组织行为学中,人们对组织的基本特征的理解的看法,主要包含社会系统、互惠利益等基本观念。“团结一切可以团结的力量”、“中华民族的伟大复兴”等伟大内容的观点,都可以从组织行为学中寻得具体的阐述。

《党章》第三十条规定:“企业、农村、机关、学校、科研院所、街道社区、社会组织、人民解放军连队和其他基层单位,凡是有正式党员三人以上的,都应当成立党的基层组织。”高校基层党组织是建立在以年级、学院等特定划分的党支部,是党的基层核心力量。

二、新时代高校基层党组织组织力建设取得的主要成绩

党的十九大报告首次提出基层党组织“要以提升组织力为重点”,进入新时代以来,高校基层党组织实际很多工作就是以围绕着基层党组织的组织力而展开,并取得了许多可喜的成就。

2.1 高校基层党组织制度不断完善

十八大以来,相关部门陆续出台了大量文件和规定以应对高校基层党组织制度问题。例如《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务的若干意见》为建设高素质高校学生党员队伍指明了方向;《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》更凸显青年教师思想政治工作的重要性与地位;《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》确定了我国高等学校将毫不动摇、长期坚持并不断完善党委领导下的校长负责制。等。从队伍建设、职能分工、运行机制、思想宣传等全方面、多维度地提出指导意见和前进方向。

2.2 学习型服务型创新型高校基层党组织建设深入推进

党的十八大创造性地提出要建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党这一重大战略任务。完成这一战略任务是迈

入新时代后在新形势下加强党的执政能力建设重中之重。首先,建设学习型组织是基层党组织生命力与活力的重要保障。高校基层党组织更新学习理念内容、加强学风建设。在实践的基础上,通过多种方式,创造良好的学习氛围和环境。其次,高校基层党组织秉承着“从群众中来,到群众中去”的理念,始终服务群众、坚决做好群众工作。在新时代,基层党组织更应向服务型深入发展,扩充服务范围。高校基层党组织结合自身实际情况,完善服务机制,创新工作模式,不断提升高校师生的满意度。第三,“创新是政治组织力持续提升的重要手段。”基层党组织在考虑科学性和合理性的基础上,勇于做出大胆尝试,有效利用互联网平台,为党员才智充分涌流营造积极氛围。

2.3 高校学生党员活力持续增强

党员作为人民群众中的先锋队、战斗队,党员的先锋模范作用带头作用极为重要。在高校这个特殊的环境中,大部分基层党员、入党积极分子和有强烈入党愿望的人为大学生。他们由于年龄较小,更需要加强政治教育,坚定理想信念。激烈的入党竞争同样持续为高校基层党组织注入动力。大学生对于党的认同感逐渐增强再加上部分用人单位对于党员身份的高标准,大学生入党竞争愈发激烈,高校基层党员的选拔更是优中选优。这更是对有着入党意愿的高校学生从思想政治教育、服务意识再到个人自身素质等各个方面高标准、严要求。

三、新时代高校基层党组织建设难点及创新探索

3.1 高校基层党组织当前面临困境

组织结构力有待增强。以往的高校基层党组织都是根据“学校-学院-年级-班级”划分的,但是随着高校发展,原来的设置方式于高校而言已经相对滞后。例如,越来越多的研究生主要是以课题组、研究组的形式进行学习和研究工作,这不仅造成了长期课题组存在党组织覆盖空白点,也导致原先党组织内部成员之间的不熟悉。一般来说,尤其针对基层党组织而言,党组织内部成员之间的亲密友好程度与组织的凝聚力呈正相关关系。关系越亲密友好这个组织的凝聚力就越高;反之亦然。传统设置形式所导致的基层党员之间的共同任务与话题交集不多,则必然会影响支部的凝聚力与内聚力。

政治领导力有待加强。政治领导力有待增强。高校基层党组织必须坚持党的政治建设为统领,将政治建设贯彻于高校建设的方方面面。从目前情况来看,高校二级学院层面存在党的领导弱化,党委政治核心作用发挥不充分等问题。从制度的设计到实践的运用,二者之间存在着不小的差距。例如,轻“党务”,重“业务”;轻“合作”,重“分工”;党政职责定位不明确且不协调等问题的出现也证实了这一点。

3.2 高校基层党组织建设途径探索

调整组织设置,扩大组织范围。高校基层党组织及时适应师生行为结构和活动特点、活动场所的变化,突破与行政管理机构完全一致的单一性较强的传统组织设置方式,激发基层党

组织的活力和创造力。例如,可以依据学生社团、科研团队、教学团队等不同群体建立党支部。织密建强组织体系,同时还可以围绕重大任务设置党组织,加强对临时党组织的管理和作用发挥,使党员的先锋模范作用得到更好发挥,让鲜艳的党旗飘扬在校园的每一处角落,在校园内形成强大的凝聚力与号召力。

加强思想政治引领、筑牢学生理想信念根基。高校基层党组织必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,统一思想,凝聚共识。高校基层党组织应当立足于实际,结合高校特色,将党建工作融入教育教学和科研工作,同时规划、同时部署、双向互动,共同发展。

四、结语

高校基层党组织是党的整体事业的重要组成部分。宏伟的时代任务和重大的历史使命对高校基层党组织提出了更高的要求与期待。本文立足于时代性和整体性,从理论和现实两个维度出发,探求党组织理论的多角度理解,并总结了高校基层党组织建设成就。在未来的奋进事业中,我们仍然需要积极探索高校基层党建工作的新思路、新方法、新举措。在新形势下进行提升高校基层党组织组织力的有益探索。

参考文献

- [1]郭秀兰.基层党组织组织力的历史维度,现实向度与提升路径[J].中共石家庄市委党校学报,2020,22(4):5.
- [2]梁燕燕.团队练习在《组织行为学》中的应用[J].中国新技术新产品,2009(10):247-247.
- [3]佟赤,孟舒阳,魏星,等.高校党支部组织力内涵建设的思考——基于组织行为学视角[J].科教文汇,2020(30):4.
- [4]陈永明.新时代高校基层党组织组织力研究[D].华南理工大学.
- [5]郑晶.新形势下高职院校学生党建工作创新研究[J].产业与科技论坛,2020,19(23):277.
- [6]邹烈刚.新时代高校基层党组织的组织力创新策略探究[J].产业与科技论坛,2020,19(23):276-277.
- [7]刘素贞.新时代提升高校基层党组织组织力探析[J].思想理论教育,2021(11):78-82.

基金项目:(本文系南京航空航天大学2020年度党建与思想政治工作研究项目”着力提升高校基层党组织的组织力研究”的阶段性研究成果。项目编号:YQD20176)

作者简介:

王丽(1979-),女,汉族,江苏涟水人,法学硕士,馆员,研究方向:法学、图书管理。

张光磊(1975-),男,汉族,山东滕州人,副教授,研究方向:法学理论和思想政治教育。

贺丹(1983-),女,汉族,四川广元人,管理学硕士,助理研究员,研究方向:人力资源,心理学。