

# 初中体育教学路径新探索

肖传军

辽宁省大连市第十八中学

**[摘要]**目前,随着新时代的到来,教育行业有了更大的发展,初中体育的课时量正在不断增加,对初中体育教学的质量要求也是越来越高,这也将推动促进初中体育教学探索新的教学路径。本文将通过分析初中体育教学中的优点,提出些许建议提高课堂教学效率,帮助学生更好的进行身体素质的锻炼,更要让学生不断提升心理素质,提高集体意识以及与同伴之间的交流沟通能力,为学生建立起更好的身体基础。

**[关键词]**初中; 体育教学; 教学路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1454

近些年来,由于许多学校对于升学率的高度推崇,反而使这些学校没有考虑到体育对于学生的重要性,尤其是一些农村学校,从学校领导到每一位学生都只是将语数外等学科的成绩作为自己主要努力的目标,而体育成绩的好坏反而变得无关紧要。全体学生都要开展提升身体素质的活动,帮助他们不断提高个人修养,在教学过程中开发学生对于体育方面的潜力,帮助学生建立起每一个个体的独立自主的个性。体育课堂中的开放性、自主性、场域特色和身心结合,则是其他学科无法取代的优点。体育课堂中,老师和学生在教育互动中是一个共同体,老师帮助学生,为学生传递出更多的知识,而学生在教学活动中不断学习,提升自己,他们都是整个学习过程中的重要组成部分。以下是我在体育课堂教学路径中的探索感悟。

## 一、要进行初中体育教学课堂的创新

首先,要为学生营造出一种宽松、快乐的学习氛围,帮助学生在这个空间中能够自我发挥,自我学习。在这个学习过程中,教师充当的是一个引导着的角色,他需要帮助学生能够拥有自我学习的能力,让学生对自我有个充分的认知,对自己进行个人评价,更要让每一位学生都发挥他们的个性各自创造的能力,这样才能在整个教学活动中展现出老师和学生的地位。

其次,体育活动也可以将体育锻炼和身心健康统一起来,在体育教学过程中,要注意为它增加更多的心理素质、思想道德教育方面的内容。使每一位学生要明白热爱祖国,热爱共产党的意义,帮助学生为了祖国而进行身体锻炼,让他们拥有更多的社会责任感和献身精神,增加他们服从组织、遵纪守法和团结协作的集体精神,让每一位学生都要为自己的民族而骄傲和自豪,也要不断提升他们的个人情操。在实际的教育过程中,教师要充分考虑学生的学习动力,帮助他们在更自由的环境中开展学习,让他们体会到成功的快乐,这样才能帮助他们更好的在学习中进步。

最后,教师整个教学活动中要注意对不同的学生要运用不同的衡量尺度。学生的每一个个体之间都是存在着差异性的,只用一种标准进行衡量和评价学生,未免略有偏颇,在授课中,也要充分考虑到不同层次学生之间的需求,帮助每一位学生都能在学习过程中不断提升自我。教师也要注意公

平公正的评价每一位学生,学生都是不一样的个体,要有不同的评价制度帮助他们更好的认知自我,这样才能是他们产生学习的兴趣,让他们拥有更多的自信心。

## 二、要设计出有兴趣的体育课堂

人们对于一事物产生出强烈的好奇心,才会更执着的进行某项活动。教师在设计和安排活动时,要注意体现出趣味性原则,让每个活动都变得十分有趣和与生活息息相关,这样才能让学生产生兴趣,并积极地参与到其中,才能战胜重重困难,最终完成活动。一斗鸡比赛为例,教师在设计这个环节时可以加入一些类似柔道等的情节,或者是一些学生喜欢的其他内容,这样都可以大大的提升学生参与游戏中的热情,使整个活动变得更加有趣,否则学生可能很快会对斗鸡活动失去兴趣。又或者使立定跳远的活动,在这样的活动中加入一些跳圈的环节,让每一节体育课的内容都变得丰富多彩,学生才能不断产生好奇心,才能感受到更多的新鲜感,也会有更多学习的热情。实际上,在初中体育课堂中,游戏占据着重要的位置,将游戏加入体育教学中可以帮助更快的提升学生的身体素质,而且这样的活动与孔洞的说教相比,还是具有更多的实际教学意义。

## 三、在体育教育中更好地培养学生的集体主义精神

实际上,对于现在的中学生,他们面对问题时的处理措施以及思维方式已经有了很大的变化,已经与他们的实际年龄相脱节,产生这一问题的原因就在于,现在社会的家庭中以独生子女居多,家庭中只有一个孩子,难免过度宠爱,不舍得孩子受一点委屈,这样的情况就会导致在这样环境中成长出来的孩子可能时自私或者孤僻的孩子可能不会考虑其他人的感受,凡事只考虑个人的得失,这样容易引发学生之间的不满,使孩子变得更加不合群。对于这种情况,在实际教学中老师要注意锻炼他们的集体意识,多开展一些饱含集体精神的的活动,在这样的活动中,如果队友之间不相互配合,那么整支队伍都将落后于人。以接力赛为例,学生在这样的活动中可以感受到团结协作的魅力,只有队员们共同配合,一起加油,才能在比赛中拔得头筹。这样的活动可以让学生们体会到更多集体精神的力量,这样才能帮助他们改掉自私、孤僻的行为习惯,放弃将自己作为活动的中心,而是将集体主义作为生活的首位。久而久之,学生就会产生一种自

主意识, 让学生共同努力, 构建起一个有纪律、争上进的集体。

#### 四、要备好课, 这是体育课堂教学的核心

首先要准备好教材, 老师要做好教学活动的基本大纲以及所有的教学内容, 这样教师在课堂上才能有所依靠。教育局所规定好的课程标准就已经为教师确定好了教学课堂的目标, 教师在经过多次研读之后, 以整个学期和学年为目标, 明确其中的整体和宏观意义, 才能把握好教材中指出的关键内容以及其中的重点, 按照每个课堂的教学内容可以选择更加合适的教学器材和上课场地, 安排好整个课堂的步骤和时间, 才能让学生在课堂上感受到学习的重点, 更好地提高学习效率。

其次要准备好学生, 如果不充分了解学情, 就会造成教师盲目教学。在实际的教学过程中, 不同的学生之间存在着差异, 他们的心理和生理上都是有明显的不同的, 教师在授课过程中要充分考量每个学生成长过程中的变化, 这样才能更好地注意到他们的不同之处, 才能了解到每个班级之间存在的差异, 了解每一个学生的体质、爱好、性格和特长, 提高他们克服困难的能力, 增强意志, 塑造出强健的体魄, 尤其是一些有体育优势的学生, 就需要教师具有慧眼能够选拔和重点培养出有天赋的学生。

再次要准备好场地, 体育教学分为室内和室外两种教学模式, 要根据教学内容来选择教学场地, 不同的教学内容有不同的教学场地。考虑好教学场所, 同时也要注意教育内容中需要多大的场地, 以及与之相关的配套设施有哪些, 还要注意当天的天气情况, 这样既能保证所选用的场地要求, 还能帮助学生不断提高身心健康素质, 也能使学生在安全的环境中尽情娱乐。

最后要准备好教育方法, 体育教师在上课时要注意自己的方式方法, 如果采用不合理的方法, 学生可能会产生逆反心理, 只有认真研究每一门课程, 注意其中的每一种方式, 才能在教学过程中激发学生的积极性和主动性, 这样才能更好地达到教学目的。

#### 五、要恰当处理好教与学的关系

在整个教学过程中, 教师与学生之间是合作关系, 教师引导学生, 而学生配合教师, 学生的主体地位能不能展现出来会影响一节体育教育课堂好坏。教师只有在备课阶段慎重考虑每一位学生的个体差异, 这样才能清楚每一位学生的特点和差异, 针对每一位学生开展不同的教学方式, 这样他们才能在学习上感觉更快快乐, 也会变得更加主动, 这样才能不断提高教学质量。教师不要占据教学过程的主要位置, 要给学生更多的发言的机会, 让学生成为课堂中的主讲, 然后鼓励更多的学生敢于发言这样才能帮助学生主动参与到教学活动中, 才能给学生更好的展现自我的机会。明确教学过程的主要关系, 让学生和教师之间的关系变得更加和谐, 共

同进步发展。现在的主体性教学, 虽然强调要充分发挥学生的主体作用, 但是还是需要教师认识到自己所处的地位和角度, 引导学生乐学, 通过引导学生, 将教师与学生之间的关系变得更加恰当, 这样才能更好地开展教学活动。

#### 六、要将生理卫生教育和安全教育渗透到体育教学之中

在体育教学中, 教师要注重其中的情感价值观的教学内容, 可以在每一项具体的体育知识和技能教学中都培养学生的个人信心以及坚持不懈的意志, 还有面对困难决不退缩的勇气。体育与其他学科相比, 在培养学生这些能力的时候具有很好的优势, 教师要抓住这一机会做好学生的思想工作。

在提高体育质量的同时, 要将安全作为第一要议, 教师们更要在教学过程中注意, 帮助学生的身心健康共同发展。当然, 在使用到教学器材的课程中, 将安全放到首位, 在整个教学过程中都要抢断安全的重要性, 采取合理的措施保证学生的安全。

#### 七、要采用现代化的教学手段

随着时代的进步, 教育手段正在随着科学的进步而不断发展, 在教学课堂中, 教师可以采用更加合适的方法以及更先进的教学手段帮助体育教育更好的发展, 也可以让学生感受到不一样的教学氛围, 从体验感受上给学生带来更多的新奇感, 这样才能更好地引发学生的好奇心, 增强他们学习的动力。比如开学第一课, 室内课使用多媒体协助演示, 比如体育课上学习紧跟时代潮流的体操、武术拳、集体舞等, 帮助教师在教学过程中提高教学质量。总之, 教师在提高教学质量时, 不能只依靠一种方式来长期使用, 而是采用多种方式综合利用, 并长期使用, 才能激发出学生对学习的兴趣, 让学生将更多的精力投入到学习中。

综上所述, 体育课的重要性已经引起社会的全面滚珠。真正的体育教学, 可以帮助学生认识到自己的个人品质, 也能够带动学生不断提高个人综合素质, 帮助学生健康成长, 而老师作为学生在学校的引领着, 更要考虑每一位学生的个人性格, 在初中体育教学中, 探索适应发展的教学新路径, 注重理念上的创新, 使体育课堂更加科学高效, 为学生的全面发展发挥更为重要作用。

#### 参考文献:

- [1] 祝佳玲. 双减背景下的体育教学要求体育思考[J]. 互动软件, 2021(5): 2877, 2879.
- [2] 金喜荣. “双减”背景下推进体育教学优化的策略研究[J]. 电脑校园, 2021(10): 262-263.
- [3] 顾忠虎. 浅谈“双减”背景下初中体育教师的教学思维转变[J]. 体育画报, 2021(9): 42.
- [4] 和兴华. 谈素质教育理念下的初中体育创新教学策略[J]. 基础教育论坛, 2021(25): 23, 25.