

# 激发青年职工在地勘事业改革发展中奋勇作为

彭予荷

湖南省核地质调查所 湖南 长沙 410000

**[摘要]**在当前市场经济环境中,地勘单位要转变传统的发展理念和方法,紧跟时代发展的潮流,满足供给侧的深化改革要求。尤其是近些年国家加大了对事业单位的改革力度,地勘单位想要在越来越激烈的市场竞争中实现可持续发展,就需要对各个方面进行优化革新。对于地勘单位这种技术类型的事业单位来说,引进人才的标准和要求相对较高,为了满足单位和市场发展需要,不断加大了人才引进力度。近年来,地勘单位青年化年龄结构越来越突出,他们知识阅历丰富、业务技能精湛,有良好的可塑性。我们要进一步激发青年职工的积极性、主动性和创造性,积极推动地勘单位改革发展,不断提高地勘单位的社会效益和经济效益。

**[关键词]**地勘单位; 青年职工; 作用; 改革发展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1335

随着我国工业化进程的深入,对矿产资源的需求越来越大,对生态环境的保护越来越重视,给地勘行业的发展带来了新的发展机遇,更多的青年人才加入地勘队伍,为地勘单位的可持续发展提供了重要推动力。这些青年人才的特点也比较突出,带好青年地勘人才队伍,需要充分了解他们的特点和爱好,并结合地勘行业的特性,掌握青年工作的规律及特点。基于此,本文首先阐述了地勘单位青年职工的特点,重点分析了青年职工对地勘单位的重要作用,并对如何引领青年职工成长成才提出了建设性意见。

## 一、当前我国地勘单位青年职工的主要特点

### (一) 面临多重压力,努力变成更好的自己

第一,竞争压力大。现在的年轻人大部分都非常上进,懂得“优胜劣汰”的市场规则,具有较强烈的“本领恐慌”。因此,在日常生活中不断充实自己,比如提升学历、参加培训等。第二,就业压力大。地勘单位多数属于事业单位,公开招聘考试的时候,每年的报名人数和录用人数比例都在4:1以上,想要入编竞争激烈,难度较大。第三,经济压力大。地勘单位的多数岗位比较特殊,很多时候需要在野外工作,需要青年职工具有不畏艰险、吃苦耐劳的精神特质。同时,当下的购房压力巨大,年轻同志还面对车子、房子、结婚、孩子、赡养老人等一系列生活问题。第四,工作压力大。目前,国家对于事业单位的改革力度越来越大,有的省份地勘单位整体转企,多数省份强化了地勘单位的公益属性,改革重组后保留了事业单位建制。当然,改革只有进行时,地勘单位还会面临新的改革,队伍越来越精,人员越来越少,将是地勘单位改革发展的重要走向。部分青年职工感到希望渺茫,压力大增,很多青年职工直接辞职转行,这对地勘单位的可持续发展非常不利。

### (二) 思想比较活跃,迫切希望实现自身价值

地勘工作专业性较强,需要具备专业的技术和技能,地质队员基本上都接受过高等教育,经过系统培训和锤炼,在一线项目中成长起来的。当前,地勘单位青年职工思想活跃,成长成才的愿望强烈,渴望成就事业,迫切希望在工作中实现自身

价值。很多青年职工主动向党组织靠拢,积极参与团组织组织的活动,充分展现自己的能力和才华。对于地勘单位的青年职工来说,他们更能够吃苦,不计较在野外工作的艰苦,就是希望能够提高自身的价值。有的地质青年也希望可以通过工会组织举办的联谊牵线活动,使自身的婚姻问题得到解决。

### (三) 观念发生转变,更加看重自身的付出成效

对于老一辈地质人来说,在进入单位之后,基本都会工作一生直到退休,而对于当前的青年职工来说,户籍、编制也不再那么重要,如果自己的期望与实际得到的有较大的差距,可能会产生思想波动,有的还会放弃事业身份直接提出辞职。在当前的政治生态中,体制内管理越来越规范,越来越严格,只有工资、绩效、住房补贴等正当福利,基本没有其他收入。这种情况下,如果没有良好的家庭经济支撑,青年职工面临的生存压力可想而知。从了解到的情况来看,越是能力强的青年职工,越有自己的独特想法,追求更好的发展空间,实现更大的人生价值,也是部分青年职工毫不犹豫作出的选择。同时,当前地勘单位的青年职工,在奉献精神、拼搏精神、艰苦奋斗精神上,与老一辈相比,有一定的差距,更加关注看重自身付出多少能够得到多少。这种观念的转变,对地勘单位吸引并保留青年人才提出了挑战。

## 二、青年职工在地勘单位改革发展中的作用

从地勘单位的长远发展来看,青年职工能够发挥的作用依然巨大,直接关系到单位的服务和形象,关系到地勘单位的生存与发展。尤其是青年职工的创造性和创新能力较强,能够为地勘单位的转型升级发展提供重要的智力支撑。

### (一) 青年职工是改革发展的重要推动力

当前,青年职工是地勘单位的主要力量,很多重大项目、重要任务,都要是青年职工在站在一线,勇挑重任。可以说,青年职工对地勘单位的生存和发展有着非常重要的价值。在地勘单位改革的过程中,很多省份都开展了长期的全方位的调研,广泛听取了干部职工特别是青年职工的想法和意见。青年职工是改革发展的重要力量,得到青年职工的拥护支持,是稳

妥推进改革的重要一环。从全国范围来看,不管地勘单位采取哪种改革方式,目的都是一样的,就是要推动地勘单位转型高质量发展,整体上要越来越好,从而不断提升干部职工的获得感和幸福感。同时,地勘单位在开展科技攻关或科研创新的过程中,青年技术力量思想活跃,创新意识强,发挥了重要的中坚力量作用。

### (二) 青年职工是改革发展的重要贡献者

随着地勘单位职工年龄结构的改变,青年职工占据的比重越来越大,已经成为当前地勘单位的重要贡献者,对生产经营活动起到了至关重要的作用,也是确保地勘单位能够实现革新发展的基石。作为当下的一线工作者,青年职工能够准确、清晰地把握地勘单位发展过程中存在的一些问题,并结合自己学习到的知识和技能为地勘单位解决问题,确保单位的有序发展。其次,青年职工对产品和服务方案更加熟悉,他们也具备一定的创新意识和创新精神,可以通过深入挖掘这些精神提高地勘单位的社会效益和经济效益,顺利实现最大化效益目标。

## 三、地勘单位改革发展中提高青年职工综合素养途径

### (一) 筑牢青年职工理想信念

在新的时代发展背景下,要对青年职工的理想和精神进行锻炼,为青年职工梦想注入新的活力。首先,要让他们对马克思主义的信仰更加坚定,对马克思主义能够真正的有自己的理解,并可以找到相应的答案和方法。其次,对青年职工的共产主义信念和社会主义信念得到增强,树立良好的文化自信、制度自信、理论自信,坚持走具有中国特色的社会主义道路。地勘单位实际在开展工作的時候,要以理论教育为基础,以实践养成为机制,以文化熏陶为常态,为青年职工的全身心健康发展提供重要支持。

### (二) 涵养青年职工道德品质

作为新时代青年职工的重要标志,在培育青年职工品行高尚的过程中,首先要将我国优秀的传统文化渗透下去。地勘单位要深化挖掘中华民族优秀传统文化,让青年职工对传统文化的价值有更加全面地认识,为传承和弘扬传统文化奠定良好的基础。其次,对革命文化教育进行加强。在当前新媒体时代下,地勘单位可以利用多平台、多渠道开展革命文化教育工作,让青年职工学习革命精神,如西柏坡精神、延安精神、长征精神、井冈山精神等等。最后,加强学习社会主义先进文化。在培育新时代青年职工的过程中,要将社会主义核心价值观、民族精神和中国特色社会主义共同理想渗透下去,培养具有高素质、高水平的新时代青年职工。

### (三) 增强青年职工价值理念

作为培养时代新人的重要出发点,将社会主义核心价值观的引领作用发挥出来至关重要。首先,在发挥价值引领作用的同时,将民族核心价值观、国家核心价值观和个人价值观融合起来,打造共同践行的核心价值观。其次,通过新媒体将社会主义核心价值观弘扬出来,唱响新时代主旋律,并在理论教育中渗透社会主义核心价值观,建立更加完善的价值观教育模式。在这一过程中要采用寓教于乐的方式吸引青年职工的注意力,并结合青年职工的特点和爱好激发出他们主动参与的兴趣。最后,要让青年职工深入到群众当中,将实践与理论有效结合起来,切实解决青年职工当前存在的问题,地勘单位要及时采取妥善措施进行处理,并对他们的社会心态能够有效调节。

### (四) 拓展青年职工国际视野

在越来越复杂的国际形势下,青年职工必须要具备良好的国际视野。首先,地勘单位要加强对青年职工国内外形势的教育工作,让他们对国际格局和时代发展能够准确进行我空,对个人前途与世界发展的关系有正确的认识。其次,加强中外文化交流。地勘单位要结合自身的发展现状,让青年职工有接触国际视野的渠道和平台,也可以通过学术研讨、真人节目等形式,使中外青年职工的友谊得到推进,也增强他们的世界公民意识和国际视野。

## 四、结束语

总而言之,对于企事业单位来说,青年职工直接关系到企事业单位改革发展的成败,也直接关系到我国社会主义现代化建设能否顺利推进。对地勘单位而言,青年职工也直接影响到单位的发展状态和水平,只有充分发挥青年职工的价值和功能,并对其进行科学的引导及培养,才能确保地勘单位在越发激烈的市场竞争中实现可持续发展。在日常工作生活中,地勘单位要关心关爱青年职工,及时了解他们遇到的问题,并给予切实的帮助,提高地勘单位的凝聚力和影响力,不断激发青年职工的积极性和创新性,为地勘单位的发展贡献智慧和力量。

## 参考文献

- [1]张政.紧跟黄河水文形势 激发青年职工活力——新形势下加强黄河水文青年职工思想政治工作方法研究[A].中国水文化(2016年第2期 总第146期)[C].2016.
- [2]同海丽.新时期水利青年职工思想状况的新特点及对策[A].中国水文化(2015年专刊)——中国水利政研会第六学组(勘测设计学组)2015年优秀政研成果[C].2015.
- [3]李碧波.关注青年职工心理健康,助其成长成才实践研究[J].商业文化.2021(16).