

试论小学英语绘本阅读课堂构建的策略

廖青庆

江西省吉安市吉州区樟山镇中心小学

[摘要]根据研究调查表明,在小学英语的教学过程中将英语绘本与教材内容进行充分的结合,能够有效地解决当前小学英语课堂气氛沉闷,教学内容相对单一等等不足。因此,这就需要教师在实际教学时有意识地去探究小学英语绘本阅读课堂的构建方法,从而真正的调动学生学习的兴趣,对学生展开良好学习习惯的培养。本文从英语绘本的概述、英语绘本阅读教学的优势以及方法这三个方面入手,阐述了小学英语绘本阅读课堂构建的策略。

[关键词]小学英语教学; 绘本阅读课堂; 构建策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.820

随着新课程改革理念的不断深入,小学英语阅读教学受到了广泛的重视。近些年,绘本教学的模式逐渐进入到教师的视野,如果能够将其与英语阅读教学进行充分的结合,不仅有助于提高学生课堂教学的主观能动性,还可以帮助学生获得良好的发展。对于小学阶段的学生来说,对其展开阅读训练将有助于学生获得丰富的英语词汇,以此来提高学生的阅读能力以及英语学科素养,进一步提升课堂的教学成果。

一、英语绘本阅读课堂的概述

英语绘本主要是指运用一些精美的图画以及简短的文字,难为学生进行英语故事讲述的书籍。学生在对英语绘本进行阅读时,不仅有助于学生充分的了解到不同风格以及主题的故事,还能够促使学生依据绘本中的插图来真正地感受这一故事所要表达的思想以及情感。由此能够看出,在英语绘本中所存在的插图,往往对于提高学生的阅读能力来说,存在着非常重要的作用以及地位,通过对其他话的内容进行深刻的观察,将有助于学生更加真实地体会文字所要表达的思想以及情感^[1]。

在英语绘本之中主要包含押韵以及反复句这两种常见的句子形式,通过引导学生对这一类型的故事展开阅读,将有助于学生更加容易的去了解到英语发音之中的音节以及韵律,从而为学生今后开展语言学习奠定良好的基础。除此之外,学生在进行英语绘本的阅读时,还能够深刻地了解到来自不同人物的情感变化,当然这对于学生今后交流及沟通能力的提升也存在积极的促进作用。

二、小学英语教学中构建阅读绘本课堂的优势

(一) 培养学生自主学习能力

在小学英语的教学过程中,通过将绘本内容与阅读课程进行充分的结合,将有助于学生在聆听故事的同时,潜移默化地完成相关知识的理解及掌握。当教师在借助绘本故事进行阅读教学时,应该要有意识地用讲故事的方式来引导学生进入到知识的海洋之中,在此过程中,一些精彩纷呈的故事内容以及栩栩如生的插花,能够有效地吸引学生的注意力,也就是说,通过用这一教学方法,将有助于学生在听故事的同时进一步提高自身的听力水平,从而形成良好的英语语感^[2]。

(二) 积累丰富英语词汇量

对于小学阶段的学生而言,在进行英语知识的学习时,英语词汇量是制约阅读的绊脚石,由于小学生所掌握的英语词汇量往往都是由阅读教材所决定的。因此这就需要教师在展开实际教学时能够适当的引入一些英语绘本的内容,这样一来,将有助于学生在故事阅读的同时轻松地掌握到阅读材料之中所存在的生词,从而为学生后续的英语知识学习奠定良好的基础。在一般情况之下,一本绘本之中往往会包含几十个重复出现的英语单词以及词组,通过引导学生对其展开反复的阅读以及记忆,能够真正地起到牢固记忆这一教学目的。

(三) 提高学生多元思维能力

一般情况之下,一本高质量的英语绘本之中会包含几句相对关键的主题句,当教师在引导学生对其进行阅读时,首先要做的便是能够抓取其中的关键词以及关键句,并在此基础之上引导学生对其内容展开深层次的分解,在此过程中,将有助于学生形成良好的阅读能力^[3]。就比如说。教师在带领学生学习colour这一故事的相关内容时,通过引导学生展开绘本阅读,将有助于学生通过然后之间的对话以及插画中的相关内容了解到不同颜色所存在的描述方式。当然,教师也可以在教学的过程中,为学生设计推理预测的这一环节,通过引导学生对后续的故事内容展开猜测,将有助于学生的多元化思维能力获得进一步的发展。

三、小学英语教学中构建阅读绘本课堂的方法

通过将英语绘本材料与小学英语教材进行充分的结合,将有助于激发学生进行英语知识学习的兴趣,与此同时还能够有效地帮助学生完成英语知识的巩固,丰富学生的情感。所以说,这就需要教师在展开实际教学时,能够科学,适当运用绘本故事来展开辅助教学,从而促使学生能够在绘本阅读的过程中体验到别样趣味,进一步提高小学英语阅读课堂的质量及效率^[4]。

(一) 巧妙借助绘本拓展课堂教学内容

就当前小学英语的教材来看,每一个单元都围绕着一个主题来展开,因此,教师在进行实际教学时,也可以围绕这一话题来为学生挑选适当的英语绘本材料,在此过程中,能够有效

地实现拓展课堂教学内容的这一目的。通过运用这样的方式来引导学生进行知识的学习,不仅有助于减少就相对于汇报内容的陌生感,还能够真正起到引导学生完成知识巩固的这一教学目的,从而打造高效的小学英语阅读课堂。

就比如说,教师在带领学生完成英文字母的学习之后,便可以为学生呈现Bill Martin Jr的英文字母绘本Chick a Chick a Boom Boom. A told B, and B told C, "I'll meet you at the top of the coconut tree." "Whee!" said D to EFG, "I'll beat you to the top of the coconut tree." Chick a chick a boom boom! 为了帮助学生能够对其绘本内容进行深层次的理解及掌握,教师还可以将绘本之中所包含的图片以PPT的形式为学生所呈现,在此过程中,将有助于学生完成英文字母的复习以及巩固。在教学的过程中,要想进一步提高学生知识学习的兴趣,就是还可以选择应用flash动画将绘本之中的插图制作成动画片,并且能够与学生一同进行欣赏。学生在进行知识的学习时,教师还可以引导学生以小组合作的形式来完成角色扮演,并且能够鼓励学生依据自身的喜好去挑选绘本故事中所涉及的人物来进行模仿,从而挑选出最佳的表演小组。通过用这样的方式,不仅有助于学生迅速地掌握26个字母的正确排列顺序,还能够真正的提高学生对于英语知识学习的兴趣,促使学生获得全方位的发展。

(二) 巧妙运用绘本培养学生发散思维

在小学英语的教学过程中,通过借助英语绘本材料进行辅助教学,将有助于活跃课堂教学的氛围,从而促使学生的发散性思维得到有效的培养,进一步提高课堂教学的质量以及效率。

就比如说,教师在带领三年级的学生学习《Unit3 At the zoo》这一课时的相关内容时,并可以选择运用Brown Bead, Brown Bear, What Do You See? 这一绘本故事来进行辅助教学。通过对其绘本的内容进行学习,要有助于学生观看到一些生动形象的动物形象,当然也有助于学生在课堂之中展开互动表演。在进行这一内容的讲解时,教师可以依据课堂教学的相关内容来为学生提出以下问题,例如What do you see on cover? 通过用这样的方式,将有助于学生积极主动地去完成之前所学习过动物单词的复习以及巩固。接下来教师可以继续为学生提出问题,例如What color are these animals? 通过提出这一问题,将有助于学生仔细去观察绘本插图之中动物的颜色,由于在绘本之中的每一页只呈现半张图,所以说,教师便可以引导学生来展开猜测,例如What does the bear see? 如此一来,便能够完成这一绘本故事的学习。通过运用这样的方式,不仅有助于学生对教材中的知识展开积极的学习以及巩固,还能够有效地锻炼学生的语言表达能力,从而为学生今后

的学习以及发展奠定坚实的基础。

(三) 巧妙使用绘本完成情感教育渗透

基于素质教育背景下,在教学的过程中融入情感教育逐渐受到教师的关注,由于小学英语课程作为小学生在学习过程中的基础课程,因此就需要教师在展开绘本教学时,能够适当运用一些有效的方式来完成情感的渗透。在一些高质量的绘本材料之中,往往包含了丰富的情感因素,通过将其与学生相对容易理解的方式为学生所呈现,不仅能够有效地完成绘本故事的升华,还有助于学生受到正能量的熏陶。

就比如说,教师在带领三年级学生学习《Unit2 My family》这一课时的相关内容时,教师便可以为学生推荐同名绘本故事。当教师在带领学生对这一绘本故事进行分析以及理解时,教师可以在课堂之中为学生播放具有节奏感的音乐,并且能够引导学生一边朗读一边去模仿其中所涉及的一些动作。当然,教师也可以将其内容以PPT的方式为学生所呈现,除此之外,教师也可以要求学生以小组的形式去扮演本篇绘本故事之中的家庭成员,在此过程中能够营造出一种其乐融融的课堂教学氛围,从而促使学生形成团结友好的良好品格。在课堂教学的最后,教师便可以为学生提出以下问题:通过对这一绘本故事进行阅读,大家能够体会到本篇文章的主人公感受如何? 在提出这一问题之后,学生积极地进行了回答,大家都证明这个主人公非常幸福,因为这一主人公拥有一个快乐的家庭。当然在实际教学的过程中,教师也可以带领学生对绘本插图之中主人公的表情来进行仔细地观察,从而在此基础上对文章的最后一句I love my family! 完成一定的升华,促使学生能够真正明白对于家人的情感。

综上所述,绘本教学的形式是近些年来才兴起的一种英语教学方式,得到广大教师的关注以及认可,并且形成了良好的课堂教学效果。因此,作为一名称职的教师,在展开小学英语阅读教学,能够有意识地借助英语绘本的优势,来激发学生学习的兴趣,带领学生积极主动地参与到语言奥秘的探索之中,从而帮助学生形成良好的英语语感以及口语表达能力,打造高效的小学英语阅读课堂。

参考文献:

- [1] 陈玲. 绘本阅读, 绘出精彩小学英语课堂[J]. 校园英语, 2021(51): 103-104.
- [2] 荣玮玮. 小学英语绘本阅读教学策略探究[J]. 校园英语, 2021(31): 167-168.
- [3] 庄真真. 试论绘本教学在小学英语课堂中的应用[J]. 科幻画报, 2021(04): 34-35.
- [4] 张叶翠. 绘本在小学英语课堂教学中的运用[J]. 新课程教学(电子版), 2021(04): 96-97.