

自媒体时代下高职院校学生管理工作的创新路径

杨丰磊

郑州理工职业学院 河南 郑州 450000

[摘要]随着高职院校(简称高校)的逐年扩招,学生的综合素质以及学生工管理工作面临着新的问题与新的挑战,为了更好地应对新时期对教学工作的冲击与影响,教职人员应当不断提高自身的教育教学水平,也要加强对学生的管理,进而保证学生能够更好地学习生活。在对高职学生进行管理的过程中,可以积极地借助新媒体给管理工作带来的便利条件。为此,本文就针对自媒体时代下高校学生管理工作的创新路径展开探析。

[关键词]自媒体;高职院校;学生管理工作;创新路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1119

引言

随着时代的发展与信息技术的不断进步,人们的日常生活中发现了天翻地覆的变化,教师的教学工作也有了更多的便利条件,在对高职学生进行管理的过程中,有效的借助信息技术与自媒体环境能够更好地开展管理,也能够让管理工作变得更加高效。基于此,本文首先介绍自媒体特点及其在高校学生管理工作的重要性,并分析自媒体时代下高校学生管理工作面临的挑战,最后提出自媒体时代下高校学生管理工作的创新路径。

一、自媒体特点

自媒体指的是公民通过各种媒介来发表自己的亲身见闻或者奇思妙想的,在现阶段最常见的自媒体媒介为微博、微信、QQ、知乎等,这些媒体相较于传统的媒体来说更加符合时代的发展,这是由于自媒体有着其自身的独特特点。

1. 传播主体平等,传播方式交互

自媒体实现了自主化、平民化的传播,每个人借助一定的设备都能成为一个信息源,把自己的价值观念、经历等信息快速有效地传播、分享出去。每个人都可以在自媒体平台上表达观点,发布信息。

2. 传播快,个体体验感强烈

随着网络科技的迅速发展,自媒体为随时随地发布信息提供了便利平台,众多突发事件都是通过自媒体平台第一时间传播出来的。自媒体成为个体塑造自我形象的重要平台,弥补了传统媒体体验感差的弊端。自媒体的内容不受限制,只要觉得有意义的东西都可以拿出来分享。这可以说是传统媒体无法企及的。

3. 门槛低

相较于自媒体而言,传统媒体运作更为复杂,需要大量拥有专业知识的人力及物力。自媒体则不同,无需资金投入,对专业知识的要求也不高,只要了解了自媒体平台的基本规则,就可以自由发布文字、图片、视频等。

二、自媒体时代下提升高校学生管理工作水平的重要性

1. 助于保障高校的平衡稳定与长远发展

学生管理工作是高校的重点工作之一,高校的学生管理工作水平也展现着高校培养人、教育人的能力和水平,为高校的稳定与发展提供了重要的基础和前提。不同于早期相对封闭的学生管理模式,自媒体时代高校学生管理,要围绕新形势、新

变化、新特点,加强对自媒体教育管理资源的应用,进一步结合目前阶段学生管理工作现状、教学工作现状优化管理方案,加强协调管理,明确管理细节,对于更好推进高校科学管理,实现高校长远发展具有重要意义。在高校学生管理工作过程中所谓充分利用协调管理,就是要维持教育工作与管理工作的平衡,确保学生管理工作的有序有效推进。通过显性或隐性的管理形式和手段,使学生管理工作能从强化思政教育渗透、提高学生管理规范能力及协调教学与管理工作的关系等多个层面,做好内部的管理优化。同时,通过最大限度运用管理协调,满足高校学生管理工作多方面需求,使学生管理工作能充分履行管理责任,切实为高校学生管理教育工作有效开展创造良好管理条件,保障高校实现长远与持续的发展。

2. 助于强化高校的管理能力与有序发展

在早期的高校及高校学生管理工作中,学生管理工作项目及工作内容相对单一,主要负责集中对于学生学习、生活秩序的维护,确保学生能在合理框架内参与校内学习和校外社会实践。随着近年来自媒体及信息网络兴起,高校信息化教育改革工作推进,学生参与自媒体广度和深度的扩大,使学生管理工作必须关注到自媒体时代大学生的管理问题,肩负更多管理职能。此时,高校学生管理工作必须以强化人才教育管理、培养职业人才为核心,推进系统化学生管理工作。切实保证学生管理工作的各项要求能得到落实与执行,切实提高高校学生服从管理的自主化意识,为未来高校教育工作高水平推进和有序发展保驾护航。因此,自媒体时代高校学生管理工作,不再以单方面开展学生管理规范为核心目标,而是将管理工作内容延伸到提升学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养、行为习惯、技能培养等多个方面,为高校人才教育管理工作更好与时代发展对接夯实基础。

三、自媒体时代下高校学生管理工作面临的挑战分析

1. 学生思想方面的挑战

从自媒体内入驻的媒体人群体来看,门槛低、操控简易性、变现率高等属性,令越来越多的人加入自媒体行业中。他们在为平台信息带来多元化的同时,也加大部分信息内容的监管难度,当信息内容存在严重的质量问题时,可能造成错误的导向问题。当前,智能设备已经在大学生群体中普及,通过智能设备可获取更多有价值的信息。人但从大学生思想体系的完善程度来看,大学生仍未能从原有思想体系中转变出来,无

法对信息内容进行理性判断,即学生不具备问题甄别能力。当自媒体传达的信息存在错误导向时,可能使学生的思想倾向于应激层面,进而使不良信息对学生的思想形成路径产生错误引导。同时,学生思想层面的转变,将直接影响其在学习与生活中的各项行为。若因为不良思想造成心理负担,在一定程度上,将使学生产生价值观扭曲的现象,加大高校学生管理难度。

2. 传统思想观念方面的挑战

自媒体平台的建设下,多元信息导入对高校话语权造成一定的影响。特别是对部分舆论性较强的信息内容来讲,如果本身不具备明确的内容导向,学生在获取信息的同时,将令自身主观思想受到去中心化的规制,对学生的思维意识造成严重冲击。此外,学生在自媒体平台获取信息时,受到信息内容更新效率的影响,已形成的定式思维会发生二次改变。当改变后的思维与原有思维存在较大的差异时,可能令学生产生思想层面的失范效应,这对大学生群体的身心发展而言,不良效果显而易见。对高校教育管理工作而言,如果学生思想变动方向与实际教育管理方向不一致时,必然降低高校教育管理的的话语权,甚至部分学生公然挑战权威,影响教育管理的公信效果,无法体现出教育管理的重要性。

四、自媒体时代下高校学生管理工作的创新路径

随着时代的进步与发展,自媒体已经逐渐成为日常生活中的重要组成部分,这对于高职学生的生活观念有着深远的影响,作为社会的一份子,社会的进步与发展离不开每一个人的推动。特别对于高职阶段的学生来说,他们即将走出校园迈进社会,要想保证学生能够更好地适应社会的发展以及岗位的需求,高职阶段的学生管理工作就要做到与时俱进,符合社会的要求,从而提高管理效率与管理质量。

1. 充分发挥学生主动性

在传统的高职辅导员学生管理工作中,我们总是进行命令式的信息传递,在非常严肃非常沉闷的环境下,接受并且遵守辅导员的管理,这在新时代的高效管理工作中显然是不适宜的,在自媒体时代下,我们应该充分发挥自媒体平台的信息优势,充分展现以学生为主体、从学生的角度考虑、了解学生当前思维的新时代高校学生管理理念。积极发挥学生的主动性特征,在自媒体平台丰富的信息下与学生站在同一信息层面去进行交流和分析,通过平等、和谐、愉快的氛围来实现良好的管理效果,在自媒体平台下,教师可以根据真实案例来与学生展开探讨,让学生充分展现自身的态度和自我理解,教师根据学生的反应来具体制定管理策略和管理方针,实现辅导员和学生的良好沟通。这种理念不仅极大地强化了学生在学生管理工作中的主动性特点,同时也能让辅导员与学生保持良好的沟通,使辅导员有效了解学生当前思想状况,向学生所想,进而提升自身学生管理工作质量。

2. 打造高职自媒体教育管理平台

我们在日常工作中会发现,虽然当前自媒体平台类型众多功能丰富,但是在进行高校学生管理和学生教育上都多少存

在一定缺陷,这个问题非常好理解,由于每个自媒体平台都具有自身的相关主体功能,虽然范围涉及比较广,功能也比较全面,但始终不是为高校进行专门服务的,我们想要良好利用自媒体形式开展学生管理工作就必须根据学校现实情况和管理需求来进行自媒体平台开发,只有这样我们才能获得完全贴合于自身情况,满足自身管理需求的自媒体平台。在构建高职自媒体教育管理平台时,我们应该充分考虑到实际管理需求和学生的兴趣爱好,应开展全面且深入的学生意见调查工作,划定高职自媒体平台的相关服务内容,并且在特色设计上广泛接受学生的意见和建议,可以采用学生自行设计的方式来满足学生的参与。同时我们在构建高职自媒体平台的过程中一定要重视自媒体平台对学生的思想建设工作,充分结合校党委及各党支部的教育管理意见,实现自媒体平台的多元化功能建设,以本校自媒体平台为核心,积极展现学校良好的教学特色和学生良好的精神风貌,为学校的发展建设提供动力,营造良好的舆论导向。

3. 加强自媒体平台信息监管和引导

在明确自媒体对于学生管理工作的良好作用后,我们还应该认识到自媒体平台信息的复杂性,当前网络环境纷繁复杂,各类信息良莠不齐,其中不乏大量有益的、利于学生学习成长的信息,当然也有少部分风气不正,传播负能量的不良信息,面对这种情况,我们作为高校学生管理者必须做到积极引导和有效监管,高校学生本身好奇心比较重,我们必须做到对校园网内部信息的有效管控,同时积极引导学生在有益、健康且积极向上的自媒体平台上进行交流学习,同时积极提升本校自媒体平台的信息丰富度,了解学生内心所想,积极满足学生的信息需求,增强学生对于本校自媒体平台的信息获取占比,在发展中始终将引导学生进行正确的价值观培养以及帮助学生成长为目标,有效帮助学生抵御因不良网络信息而带来的负面思想,以积极乐观的态度来实现自身价值。

结语

综上所述,自媒体时代下,为高校的学生管理工作带来了很大的挑战,为了更好地应对这些挑战,负责高校学生管理工作的教职人员,应当不断提高自身的管理工作水平,从而更好地开展学生管理。比如充分发挥学生主动性、打造高职自媒体教育管理平台以及加强自媒体平台信息监管和引导等创新路径,从而不断提高学生管理工作的效率质量。

参考文献

- [1]金梅.自媒体时代传统媒体的发展困境与应对策略探究[J].传播力研究,2019(36).
- [2]郭童心,王芳.自媒体时代高校学生意识形态阵地建设与管理方法研究[J].科技资讯,2020(5).
- [3]谷玉婧.自媒体时代对大学生思想政治教育的影响[J].教育教学论坛,2016(14).
- [4]自媒体时代下职业院校思政教育策略研究[J].刘璇.国际公关,2020(03).