

# 新时代党建引领来华留学生思想政治教育新探索

马奕晨

杭州师范大学 浙江 杭州 311121

**[摘要]** 趋同化来华留学生教育和新时代党建工作的新要求双重背景下，留学生思政教育成为提升国际教育质量的重要一环，也是党组织需要抓牢的重要任务。为培养能讲好中国故事，具有国际传播力的留学生，高校党组织应在新时代把握住机遇，同时利用党组织和党员的先进性探索出多种来华留学生可接受且具有延续性的思政教育方案和路径。

**[关键词]** 来华留学；趋同化；思想政治教育；党建

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.654

自全国高校思想政治工作会议召开以来，立德树人、三全育人及高等教育内容特别是其中的思想政治教育被进一步提升。在此之后关于来华留学生教育发布的第42号《学校招收和培养国际学生管理办法》<sup>[1]</sup>，来华留学生的趋同化管理和思政教育也逐步被高校和管理部门重视。所以在目前趋同化背景下，来华留学生的思想政治教育变得越来越必要。在探索留学生思政教育实施的过程中，不同地区都有不同的尝试和创举，浙江省将中国国情教育写入了来华留学生的必要教学大纲中，要求取得在华学历的留学生专业应设置相关课程及对应学分。在2021年党史学习教育后，党组织引领留学生学习、了解最新精神和思想也被写入要求之中。

习近平总书记多次强调了文化自信和国际传播的重要性及必要性。同时也在新冠疫情爆发以及2021年中国共产党建党一百周年的多种节点和契机下，党组织对来华留学生思政教育的指导和指引日趋重要。基于以上的趋同化背景和新时代新要求，党组织利用自身特性不断探索来华留学生思想政治教育的新途径和新方式。

## 一、趋同化思政促进来华留学高质量发展

中国的高等教育一直处于高速发展的进程中，与国际接轨的同时提升国际影响力也是助力发展的重要一环。为了更好的在高等教育层面“走出去”，就必须同时贯彻高质量的“引进来”策略。高质量发展来华留学教育，也是加强国际传播、提升文化软实力的重要一环。这也促使来华留学生教育的趋同化顺应了国际教育的发展趋势<sup>[2]</sup>。

习近平总书记多次在高等教育、思政相关会议和座谈时围绕“培养社会主义建设者和接班人”作出一系列重要论述，深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题<sup>[3]</sup>。新形势下，高等教育进一步发展，且连接到教育国际化的进程中后，同样的问题被转化为，论述“培养什么样的来华留学生，怎么培养来华留学生”，成为国际教育中的重要课题。<sup>[4]</sup>从历史发展来看，教育国际化的发展与国家发展息息相关。从曾经最初阶段依靠经济投入吸引欠发达地区的学生到中国留学，以此提升中国留学的国际引入数据和影响力。到一步步建立健全来华留学生管理规范体系，要求提升留学生培养质量，严把招生入口、提高生源质量。再到现今，教育部、来华留学司都对来华留学生教育提出了更高的要求，从学生教育标准、师资管理配套趋同化，到要求留学生能成为中国文化的传播使者，在国际上说好中国故事。从高速发展转为高质量发展，要求国际教育能促进中国文化传播，使来华留学的引入和输出能够成为提升高等教育质量和国际影响力的加分项。要做到这一点，趋同化管理中的思想政治教育，已经成为当前国际教育中不可缺失的一环。<sup>[5]</sup>只有更好的做到来华留学生思政教育，使来华留学能够达到“知华”的目标，才能让学成归国的“友华”学生，成为一名“爱华”并为中国的教育国际化知名

度和影响力起到积极作用的留学生。

## 二、以党组织为引领，带动思政教育

在确定了抓牢来华留学生思政教育这条主线之后，由谁来完成和组织相关任务成立下一问题。思政教育由最初的马克思主义专业思政课，到目前全国上下，从小学到大学都贯穿如一的课程思政，其最核心的思想都是由党组织指导的，中国共产党坚持认为思想政治工作是工作和其他一切工作的生命线。所以由党组织牵头、党员教师落实，是带动留学生思政教育的重要指导力。也是当前新形势下教育对外开放和服务大国外交的必然要求。<sup>[6]</sup>

### （一）辅导员、专任教师领头思政课堂

不同专业类型大学的辅导员有各自专长，同一大学内不同专业专任教师有不同专攻。比照中国高校大学生的思政教育模式，以辅导员为中坚力量，专业教师的专业课程转化为思政精品课辅之，结合形成一整套直接教育和间接软化的特色思政教育体系。<sup>[7]</sup>高校中辅导员一直作为高校思政教育的主力军，在各地的招聘条件中都是以中共党员作为基础条件，也是基础理论扎实的党务、思政工作骨干。在《42号令》颁布以后，来华留学生的辅导员配置对标中国学生，这也是促进开展来华留学生思政教育开展的一大举措。根据此文件，全国现在各类高校的国际教育学院都在党组织的引领下，留学生配置专任辅导员，同时加以党员专任教师为主导的班主任配置，将思政教育融入中文专业教学课课和文化体验课中，作为课程思政的改革项目。除去曾经的开学典礼、新生始业教育等思想教育时机，辅导员日常管理和专业课程中都能潜移默化地加入思政相关元素，留学生在学习中也不会因为文化冲突感而对此项问题感到抵触。

### （二）以党史学习教育为契机增强国际传播

庆祝中国共产党建党百年以来，全国掀起党史学习教育的热潮。以此为契机，将学习余温一直延续至各方面。主题虽是学习党史，但同样是增强文化自信和国际传播良机。自2021年3月起，各地高校就以文化体验为载体，以“讲好中国故事，传播好中国声音”为主题，展示真实、立体、全面的中国，以此机会提高国家文化软实力和中华文化影响力。习近平主席也在中国共产党成立100周年庆祝活动总结会议上强调“要进一步面向世界讲好中国共产党的故事，有效提升我们党和国家的国际影响力”。这也要求党组织更要利用好自身的先进性进行思想教育和增强国际传播。

曾经在国际教育的领域中，专业教师和辅导员会特意避开党员身份和政治有关的相关话题，担心在此问题上引起意识形态或是政治敏感的相关分歧。但随着近年中国国力的不断增强，文化自信逐步提升，中国共产党的执政能力、治理能力和治理水平在世界范围内都有目共睹。尤其是在新冠肺炎在全球的爆发以后，无数的国际友人看到中国共产党的治理能力，在

华留学生亲身感受中国人，特别是中国共产党在抗疫中的带头和奉献精神。来华留学生是中国的政党和历史文化都有了更客观和正确的认识。借此契机，党组织、党员利用自身理论知识的先进性和正确性，将新时代中国的观念和理论融入已有的思政课程内容中，进一步推进了留学生思政教育的开展。

近年随着国力增强、国际地位提升的各种契机、节点，来华留学生的思想政治教育能够有序开展来华留学生可接受、有教育意义的教育形式并形成体系。实现留学生思政教育有序化、特色化、品牌化开展。

### 三、党组织开展留学生思政教育的可行途径

新形势下来华留学生的思政教育已成为必然趋势和必然要求。经过近几年的探索，来华留学生的思政课程也从原有的碎片化、形式化，逐渐向系统化、特色化迈进。在当前形势下，用好党组织的力量，高效整合教育资源和师资力量，是在解决来华留学生思政教育这个复杂、特殊问题不可或缺的动力。

#### （一）政治要求与理论素养

习近平总书记在中共中央政治局第三十次集体学习时强调：“要加强对中国共产党的宣传阐释，帮助国外民众认识到中国共产党真正为中国人民谋幸福而奋斗，了解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。”<sup>[8]</sup>基于此要求和高校辅导员的思想政治使命，党组织在来华留学生中做好宣传和教育的任务已被明确提出。高校党组织特别是国际教育学院的党组织需要在整体的规划中，寻找、制定适合来华留学生的学习方式，寻找有思想理论基础的合适教师开展留学生思政教育。以2021年的党史学习教育为例，在全国由上到下的学习动员部署后，国际教育学院所在党组织需要结合总体要求，挖掘可利用资源，寻找可实施途径。

在目前的政治理论全面学习的要求之下，也为开展来华留学生思政教育提出了要求、打开了道路。党组织和党员在理论学习后，能将理论与平时对留学生的了解和特点相结合，更好的转化为学生可接受的教育形式，融入于平时的思政教育内容中。同时也是党组织来领头，特别是国际教育学院党组织作为牵头引领者，实施留学生思政教育的优势。

#### （二）教学设置与资源配置

借鉴李双君在《外语类高校辅导员开展大学生政治教育研究——以上海外国语大学为例》中的调研的上海外国语大学的中国学和国际关系学专业留学生必修《中国特色社会主义理论与实践研究》、《马克思主义与社会科学方法论》、《中国政治》等课程<sup>[9]</sup>。目前浙江省也要求各高校在来华留学生培养方案内增设关于思想政治教育的必修课。同时，关于中国史、党史、校史、新召开会议精神的学习，也一次次被要求贯穿于留学生的日常思政教育中。被要求进培养方案的思政课程和毕业前中文水平考试的要求，进一步为培养合格“知华、友华、爱华”留学生奠定基础。国际教育学院可整合多方资源，利用专业教师和思政教师的资源和优势，创建一门特色思政课程品牌，同时也可作为特色党建项目予以实施和推广。

专任教师以汉语课程为基础，加入中国传统文化、以及中国当代的各类政治、经济、生活话题，形成一套完整的新体系思政课程。在教学设置上结合学生汉语、经济、商贸各类的同一专业基础知识，让学生在获取所需专业知识的基础上，以不同角度的切入点了解到中国的各个方面和领域。了解基本国情对来华留学生来说就是思政教育的第一步和基础。基于汉语及基本国情的了解后才能更深一步的走进中国。低年级的学生

### （三）理论学习与实践探索

李双君还在论述中提到，留学生辅导员带领留学生到党建服务站、党员故居等地参观学习。结合党建场所情境，介绍中国共产党的基础知识，深化留学生对党的认识，对共产党取得成就的了解。近年来，特别是2021年，带领留学参观博物馆、历史馆，考察新农村、历史起源地，已经成了实践教育的普遍应用形式。对于来华留学生而言，与中国政治和党史思政相关的知识是较难接受的，同时对普通的思政教师来说这类知识也是较难翻译的。除了借助专业翻译以外，实地走访，利用易懂的小故事来进行教育，对双方都是较易接受和可行的。近年宣传报道的各类留学生实践学习都体现了党组织在目前来华留学生思政教育中发挥作用的新践行。

根据目前的相关研究，利用好疫情时代和建党100周年的学习教育契机来开展来华留学生教育实践具有更强的可行性。在疫情后习总书记多次给在华留学生回信，感谢他们的共同努力、鼓励他们继续在华学习。利用读回信等讨论形式，用与学生相关的话题作为思政教育的切入点。同时在今年亚运的背景下，结合志愿服务活动同步思想观念。这些多种形式的来华留学生思政教育，都是目前已经顺利开展的，在党组织带领下、党员组织下的思政教育实践形式。

经过了近年的实践和探索，来华留学生的思想政治教育已经视为提升国际教育质量的重要一环，且为了能培养出具有国际传播能力、讲中国故事的来华留学生，这是必不可缺的一环。另外在后疫情时代和党史学习教育的热潮后，亚运之年来临之时，党组织带领来华留学生，由党员组织留学生学习历史文化知识、实地探访学习、志愿服务，都成了丰富留学生思政课堂形式，助力留学生学习中国文化的载体。伴随中国国力和国际地位的提升，文化自信和文化输出也在教育层面体现。国际教育不仅是曾经教授汉语的时代，更需要用好思政教育让留学生在中国求学后将中国的理念和文化传播至国际，发出属于中国的国际声音。

### 参考文献

- [1]教育部、外交部、公安部.学校招收和培养国际学生管理办法[EB/OL].中华人民共和国中央人民政府网.2017-6-2.
- [2]姜晨.习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会[N].新华社,2019-3-18.
- [3]蔡明均,刘洋,董焱.新形势下开展和加强来华留学生思想政治教育工作的必要性[J].中国校外教育,2017,下旬:6-8.
- [4]李慧琳,张营广.趋同管理背景下高校来华留学生思想教育问题探析[J].思想教育研究,2014,11:98-100.
- [5]蔡明均,刘洋,董焱.新形势下开展和加强来华留学生思想政治教育工作的必要性[J].中国校外教育,2017(30):6-8.
- [6]鲍红,王露瑶.外国留学生思想政治教育创新研究[J].学术书评,2020,15:97-97.
- [7]新华社.中共中央政治局第三十次集体学习,2021,北京.
- [8]李双君.外语类高校辅导员开展大学生思想政治教育研究[D].上海外国语大学,2020.

作者简介:

马奕晨,1993年、女、汉族、浙江省金华市、硕士研究生、助教,高校思政,杭州师范大学,浙江省杭州市,311121