

高中信息技术教学中体验式教学的应用思考

李平

江西省南丰县第一中学

[摘要]在新课改的背景下,教师在高中信息技术教学中应用体验式教学,可以使学生成为教学的主体,且丰富学生的学习体验,这能看出在教学中应用体验式教学的有效性。那么,教师应该如何的高中信息技术教学中应用体验式教学?本文从实际生活、实践活动、学生兴趣三个方面入手,阐述了在高中信息技术教学中高效应用体验式教学的策略。

[关键词]高中;信息技术;体验式教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1384

教师在高中信息技术教学中应用体验式教学,可以先关联学生的实际生活,这样使学生认识信息技术实际生活的关联,且培养学生学习信息技术的兴趣。其次,教师可以根据信息技术教学内容设计实践活动,同时增加学生的实践体验,这能增强学生实践信息技术的欲望,并锻炼学生操作信息技术的能力。最后,教师可以结合学生的兴趣开展体验式教学,以此使学生感受学习信息技术和应用信息技术的趣味性与成就感,从而可以培养学生应用信息技术解决生活问题的意识和能力。这就体现了在高中信息技术教学中应用体验式教学的重要性与优势。

一、关联实际生活,培养学生学习兴趣

学生只有对学科学习产生兴趣,才会积极参与教学,且主动学习知识。教师需要了解学生的特性,且注重在教学中培养学生学习信息技术的兴趣。信息技术的发展与应用给人们的生活提供了巨大的便利。教师帮助学生认识到信息技术带来的便利,就能增强学生对信息技术的好奇心,且培养学生学习的兴趣。教师可以关联学生的实际生活展开信息技术体验式教学,这样使学生通过体验了解学习信息技术的意义,这就能培养学生学习兴趣^[1]。

例如,教师在带领学生学习“网络能为我们做什么”的时候,就可以运用游戏的方式让学生根据课题提问。学生在解答问题的过程中,就能够认识到信息技术的内容,以及学习信息技术的意义,从而能够为学生认真参与教学奠定基础。教师可以让学生将“网络能为我们做什么?”改成含义相似的问句,如:“我们可以应用网络做什么?你应用网络做过什么?”等。然后,教师可以应用信息技术将学生所提的问题记录下来,并鼓励学生结合实际生活回答,这能够活跃教学的氛围,且使学生在讨论中正确认识信息技术。教师这样开展教学,可以培养学生学习兴趣。

二、设计实践活动,锻炼学生操作能力

在传统教学中,教师会直接要求学生观察教材中的文本与图片,并直接讲解教材中的内容,同时给予学生大量的时间让学生记忆知识和自由活动,这就无法体现实践信息技术教学的价值,同时也无法使学生真正掌握信息技术知识。信息技术教学是实践性较强的教学,而使学生在生活中实践信息技术是教学的目标。教师需要在教学中设计实践活动,以此让学生体验实践过程,这能锻炼学生动手操作能力,同时提升学生实践兴趣^[2]。

例如,教师在带领学生学习CSS的时候,就可以在课前制作符合学生兴趣的作品,并将制作的过程录制下来剪裁成

教学视频。在开展教学的时候,教师可以直接演示的方式让学生认识到CSS的作用,并鼓励学生讨论和总结CSS的作用,这能使学生快速进入学习状态,且有效激活学生的思维。然后,教师可以将制作的的教学视频发送给学生,并鼓励学生根据教学视频进行实践,这样可以锻炼学生思维能力、学习能力与操作能力。当然,教师可以引导学生在实践中进行合作,以此培养学生交际能力与合作意识。教师以此教学,可以锻炼学生操作能力。

三、结合学生兴趣,提升学习的成就感

只有使学生能够应用信息技术解决生活中的问题,才能达到开展高效信息技术教学的目的,且培养学生信息技术核心素养。教师需要在体验式教学中让学生体验应用信息技术解决生活问题的过程,同时培养学生自主应用信息技术解决生活问题的意识和能力,这能增强学生学习的动力,且展现信息技术教学的价值。教师可以根据学生的兴趣设计信息技术应用情境,这能提高学生应用信息技术的积极性,并提升学生学习信息技术的成就感。

例如,教师在教学多媒体技术的应用时,就可以了解其他教师应用多媒体技术教学的方式,并根据其他教师应用多媒体技术的方式导入教学。学生通过观察其他教师应用多媒体技术的方式,就能对多媒体技术有一定的了解。教师可以鼓励学生讲解对多媒体技术的认识,这样缓解学生的学习压力,且增强学生学习信心。然后,教师可以设计让学生应用多媒体技术展示对多媒体技术的了解的作业,这能培养学生应用所学信息技术解决问题的能力。之后,教师可以了解与学生相关的生活问题,并要求学生应用信息技术解决问题。教师这样教学,可以增强学生信息技术应用意识。

学生感受到学习的趣味性,并认识到学习的意义,就会积极、自主地参与教学,这能保障教学的有效性。教师根据上述策略,在高中信息技术教学中应用体验式教学,可以使学生掌握信息技术的知识和技能,且使学生主动应用所学的信息技术知识解决生活问题,这样可以促进学生信息技术学科核心素养的发展,同时为学生今后的学习和发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]蔡娟娟.谈信息技术课堂教学中的体验式教学[J].当代家庭教育,2019(18):182-183.
- [2]朱丹丹.体验式教学在高中信息技术实践课中的应用[J].求知导刊,2019(32):83-84.