

分析初中语文教学中渗透传统文化的对策

郭铭隽

山东省青岛市莱西市济南路中学

[摘要]近些年来我国教育改革逐渐深化,使课程得到了一定的创新和改善,而且也逐渐提高了对素质教育的重视。因此,在初中语文教学过程中逐渐将传统文化渗透其中,培养初中学生的爱国情怀,而且也能够提高学生的综合素养。本文针对初中语文教学中渗透传统文化策略进行深入分析和探讨,供读者参考。

[关键词]初中语文教学;渗透传统文化;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.344

初中学生正处于能力和思维发展的关键时期,同时也是语文知识学习和积累的重要时期。因此,初中语文教师应该将传统文化逐渐渗透到语文教学当中,让学生了解到我国传统文化的魅力。但是当前我国初中语文课堂教学当中仍然存在诸多问题,本文对比提出了一些可行性策略,希望能够有效提高初中语文课堂教学效率和质量。

一、传统文化在初中语文教学中的重要性

(一) 丰富教学内容

在当前初中语文教学过程中,会涉及诸多知识,但是当前教学过程中,学生一直处于被动接受知识的状态,一直采用死记硬背的学习方法,使学生的学习效率受到严重影响,逐渐对语文学习失去兴趣。为了能够有效提高初中语文课堂教学效率,教师应该将传统文化融入初中语文教学中,提高学生对话语学习的兴趣,使学生主动参与到课堂学习当中^[1]。除此之外,在实际探索和学习过程中还可以增加学生对语文教材的理解,充分发挥出语文教学的价值和作用,而且能够大幅度提高语文教学的质量和效率。

(二) 增加学生的知识积累

语文是初中教学当中的重要组成部分,而且也发挥着极其重要的作用。所以,想要有效提高初中学生的语文素养和语文水平,就需要让学生积累大量的语文知识,并将这些知识科学合理的应用到学习和考试当中,为学生日后学习打下良好的基础。在初中语文教学当中渗透文化知识,不仅能够开拓学生的视野,还能够加强学生对语文内容的理解,使学生学习到更多的语文知识^[2]。例如,在学习《论语》一课时,初中语文教师可以在课堂结束后为学生拓展更多的论语知识,加强学生对孔子及其弟子的认识。除此之外,教师也可以为学生播放一些与论语相关的影视作品和视频等,使学生对传统有更多的了解,激发学生的爱国情怀,使我国传统文化得到更好的传承和发扬。

(三) 提高学生的语文素养

无论是在哪一阶段开展语文教学,都需要注重重视对学生语文素养和综合素质的培养,这样不仅能够有效提高学生的学习效果,还能够培养学生的综合素养和道德品质^[3]。因此,在初中语文课堂教学当中,语文教师应该对当前教学情况进行详细分析,并对此制定科学合理的教学策略,同时将传统文化渗透到语文教学的各个环节当中,以提高学生的文化素养,培

养学生自主学习和自主探究的能力,为学生日后学习打下良好的基础,也能够充分发挥出传统文化在语文教学中的优势和作用。

例如:在初中语文古诗词的教学过程中也可渗透传统文化,以《出师表》为例,课前准备阶段教师会给学生充足的自由阅读时间,让学生对古诗文的主体结构有一定的了解。再考虑《出师表》的篇幅较长,所涉及的生词较多,为避免打消学生积极性,教师选择带领学生朗读的方式引导学生参与到课堂教学活动中,降低学生阅读难度。同时,为打破传统模式的限制,教师在传统文化渗透的过程中借助信息化技术优势,在备课阶段就在网上搜集了相关音频,在课前反复播放,让学生先跟读,再自己朗读。通过此形式使学生对古诗文的内容有一定的理解,并可以熟练地朗读,有目的地引导学生感情、思维,在语调上发生显著变化,把文章整体划分成多个小部分,通过详细教学,加深学生学习印象,并在内容理解与分析的过程中了解到其中所包含的传统文化,也是渗透传统文化的一种方式,影响着学生积极性与自主能力,为提高学生的语文素养奠定良好基础。

二、传统文化在初中语文教学当中渗透现状

(一) 初中语文教师的思想认知问题

当前初中语文教师对传统文化的认识和研究不足,而且对各地的民族特色传统习俗和乡土人情也没有更加深入的了解,对传统文化的理解存在一定的偏差,而且也没有建立较为完善的传统文化教学体系,没有认识到传统文化对初中语文课堂教学的重要性,从而严重影响了初中语文课堂教学的质量和效率,也无法有效培养学生的自主学习能力和探究能力,无法激发学生的爱国情怀。

(二) 学生缺乏对传统文化的了解和认识

当前我国初中学生缺乏对传统文化的认识和了解,严重缺乏文化认同感。目前初中学生面临巨大的学业压力,而且这一阶段的学生正处于青春期和叛逆期,他们的思想极易容易受到外界因素的影响。在当前网络时代背景下,初中学生严重缺乏对我国传统知识的认识和了解,也缺乏自主学习传统文化知识的意识,缺乏一定的爱国情怀和民族文化认同感。

(三) 当前初中语文教学模式单一

在初中语文教学当中渗透传统文化知识,初中语文教师应该选择合适的切入点,并找到合理的融合点,只有这样才能够使

学生更好地接受传统文化，更好地感受传统文化的魅力，才是语文教学起到事半功半的效果。但是，当前初中语文教学当中语文教师所采用的教学模式较为单一，缺乏创新性，一般都是通过简单的知识讲解或者背景引入的方法来渗透传统文化知识，这样的方法无法有效激发学生对语文学习的兴趣，也无法提高初中语文课堂教学的效率和质量。

三、初中语文教学中渗透传统文化的对策

（一）理解教材内容，找到渗透点

在初中语文教材当中，包含着诸多的诗词和古诗文，与现代文相比，古诗文所运用的词汇更加简单，也更加简洁，但是却具有极其深远的寓意，而初中阶段学生在古诗文方面的学习经验有限，所以学生在古诗文学习过程中存在着较大的障碍。初中语文教师想要有效地将传统文化渗透到初中语文教学当中，可以将传统文化与古诗文内容相结合。在实际教学过程中，语文教师首先要做的就是采用科学合理的方法进行课堂导入，帮助学生对古诗文内容进行梳理，让学生对文章内容和中心思想有一个大概的了解，然后初中语文教师再根据整篇古诗文的内容和作者所想要表达的思想以及情感来寻找传统文化的渗透点，从而实现传统文化在初中语文课堂当中的有效渗透。

（二）加强初中语文教师队伍的建设

初中阶段是学生成长过程当中的一个重要阶段，因此初中语文教师具有这非常的教育责任，所以初中语文教师需要将传统文化渗透到语文教学当中，以此来培养学生的思想品德，帮助学生树立正确的人生观和价值观。想要使传统文化有效渗透到初中语文课堂教学当中，就需要语文教师不断提高自身的综合素养，增加自身对传统文化知识的了解和认识，而且学校也要加强初中语文教师队伍的建设，从而提高语文教师的文化素养和综合水平。

（三）营造良好的语文课堂氛围

在初中语文教学当中，蕴含着丰富的知识和文化。语文教师可以在教学过程中将传统文化渗透其中并与教材内容相结合，让学生对我国传统文化的魅力和内容有深刻的理解，同时也能够提高学生对传统文化的学习兴趣。在初中语文实际教学过程中，语文教师需要在课前根据教学内容制定科学合理的教学方案，如果进行古诗词教学，那么初中语文教师可以在课堂当中带领学生用大声朗读的方法来增加学生对古诗词的了解，通过这样的方法也能够为学生创造良好的学习氛围，提高学生古诗词内容的探索欲望，培养学生的自主学习能力和自主探索能力。

例如：传统化教学模式是影响教学质量的主要原因之一，需从此方面入手，在互联网背景下，随着教师综合能力的提升，能把多种教学方法自然地引进与应用，让学生的思维更灵活，也重视传统文化在语文课程教学中的自然渗透，学生有个适应、接受的过程中。其中就包括多媒体教学方法。首先，教师在备课阶段就能编制多媒体课件，取代了课堂上的板书教学

形式，也能在课堂上节省大量的教学时间；其次，以学生为教学主体，在课堂上根据多媒体课件循序渐进教学，学生能对教学内容扎实掌握的同时，还能探究传统文化，随着学生学科能力的提升，适当增加教学内容的难度，更有助于激发学生探究欲望，在整个教学中提升学生学科素养与能力，也能实现预期教学目标；最后，把课堂上的知识拓展到课后自主复习环节中，既能帮助学生明确复习内容与目标，还能在自主复习的过程中正确应用网络技术，在多渠道中获取更多的传统文化，具备自主辨别能力，让学生在多方面探究传统文化，也可增强学生学科素养。

（四）增加课外实践活动

在初中语文教学当中渗透传统文化时，语文教师不能生搬硬套，要注重渗透方法，一定要具有趣味性和灵活性，只有这样才能激发学生对传统文化的兴趣。而且初中语文教师还要将传统文化渗透到学生的日常生活当中和日常学习当中。想要更好地将传统文化渗透给学生，仅仅凭借语文课堂教学是远远不够的，语文教师还需要带领学生开展各种丰富多彩的课外活动，通过课外活动将传统文化知识巧妙的渗透给学生。例如，在学习“阿长与《山海经》”时，教师可以引导学生学习文章当中描写人物性格和事例的方法，提高学生对文章情感的理解，更深刻的了解阿长性格当中的纯真和美好。在课堂结束以后，教师可以组织学生共同进行古籍阅读活动，带领学生阅读一些经典名著，也可以带领学生参观博物馆，使学生更加直观的感受传统文化的魅力。

结束语

总体而言，初中语文是整个初中阶段一项极其重要的学科，也是培养学生文化素养和综合品质的重要课程。传统文化对于培养学生综合素养和爱国情怀等都有着极其重要的作用，因此，初中语文教师需要将传统文化融入语文教学当中，以此来培养学生的自主学习能力，帮助学生树立正确的人生观和价值观，促进学生健康成长。但是，当前传统文化在初中语文课堂渗透过程中存在诸多问题，如初中语文教师思想认识问题、学生缺乏对传统文化的了解和认识以及当前初中语文教学模式单一等，对于这些问题，本文提出了一些可行性策略，如理解教材内容找到渗透点、加强初中语文教师队伍的建设、营造良好的语文课堂氛围以及增加课外实践活动等，希望通过这些策略能够有效提高初中语文教学当中传统文化的渗透效率，从而促进学生更好的发展。

参考文献

- [1] 马怀强. 中华优秀传统文化渗透于初中语文教学的对策研究[J]. 课外语文(下), 2020(3): 43-44.
- [2] 唐中全. 探究中华优秀传统文化渗透于初中语文教学的对策[J]. 魅力中国, 2020(5): 388.
- [3] 雷雅婕. 探究中华优秀传统文化渗透于初中语文教学的对策[J]. 中外交流, 2019, 26(29): 294.