

# 浅谈微课在高中英语教学中的应用

张丹

河北省赵县综合职业技术教育中心

**[摘要]**在高中英语教学灵活的应用微课教学,可以在极大程度上提高学生的学习效果,强化学生对于英语知识的认知,并且能促进英语听说读写各项能力发展,这对于学生全面发展有很大帮助。因此,在实践教学活动中,高中英语教师必须结合现实情况,科学的录制微课,指引学生在微课中实现发展,促进学生的良好发展。

**[关键词]**微课;高中英语;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.332

## 引言

微课具有短小精悍等特点,将英语教学内容提前录制成微课,能够让一堂简短的微课变得更加有主题、时间更短、内容更精简、教学效率更高。正因为微课具有这些优势,其才受到广大教学者的追捧。但笔者发现,微课毕竟也是一种新型教学模式,其与传统教学模式有极大区别,不仅需要教师深刻解读教材内容、教学大纲,同时也需要研究学生,结合学生实际情况以及教学实际情况合理设计和开发微课,对广大英语教师提出了更高要求。所以,我们教师只要抓好科研,努力探索,做好课堂教学反思和总结,才能真正探索出微课在高中英语教学中的具体应用。

### 一、高中英语教学中微课的应用价值

#### 1、丰富英语课堂

英语本身是一门语言,其对于学生的思维能力有很高要求,学生不仅要具备相应的英语基础知识,还需要具有良好的英语表达能力、应用能力。在英语教学中采取微课,教师可以将更多的元素融入英语课堂上,这样学生就会更加系统的把握英语知识,能显著提高学生英语学习效果。同时教师还可以在微课中增加一些趣味性内容,提升课堂教学趣味性,以此调动学生学习积极性。

#### 2、促进学生思维发展

高中英语教师在课堂上采取微课教学模式时,可以通过短视频将抽象的语言知识形象化、生动化的呈现出来,能在很大程度上促进学生的思维发展,有助于学生英语感知力、应用能力的提升,促进了学生思维发展。

### 二、微课在教学过程中的重要意义

微课是随着我国科学技术不断发展而产生的一种新型教学方式,通过利用微课进行教学,可以增强师生之间的沟通与交流;且微课属于一种可重复使用的教学资源,有助于学生的复习与学习,对提高学生学习效率具有重要意义。

#### 1、完善课前准备

高中教师在进行教学的过程中运用微课,可以帮助学生完成课前准备工作,使得学生在课前可以充分了解到课堂学的内容,为课堂学习奠定良好的基础。而在教学过程中教师可以利用微课为学生进行铺垫,并提出新颖的问题以提高学生的注意力。当教师结束一个单元的教学后,可以利用微课引导学生对本单元的学习内容进行总结,并根据学生的具体情况为学生播放一些具有较强针对性的微课视频,帮助学生理解记忆。

#### 2、重复利用教学资源

学生在课后可以利用微课进行自主学习,利用微课是可重复利用的教学资源这一特点,通过观看课堂教学视频进一步巩固知识点。高中英语教师可以将学习过程中涉及的重点知识与难点进行整理,制作成微课视频上传至网络,使得学生的学习不受时间与空间的限制。且微课视频适用于各种学生,可有效帮助羞于向教师提问的学生在反复观看视频后通过自己的分析得出问题的答案,有效提高了学生的学习效率。

#### 3、有效提升教学能力

微课作为一种新型的授课方式,可以有效提升教师的个人能力。制作微课视频的过程实际上就是一个教师不断学习研究的过程,教师需要结合自身多年经验将正确详细的知识体系上传至网络,才可以帮助学生提高学习成绩。

### 三、微课在高中英语教学中的应用策略

#### 1、妙用微课,完善课堂导入

我们都知道,微课视频的时间是比较短暂的,内容也有着一定的针对性,可以使整体的教学变得更加高效。所以,在对微课这一教学模式进行引入的过程中,可以对课堂导入这一环节进行精准设计。根据教材内容设计需求,导入相关的故事视频等,这样可以吸引学生的学习兴趣。比如,我们在对 Festivals around the world 这一课文内容进行讲解的过程中,可以播放与节日相关的影片,引入这一课程内容,可以播放西方典型的节日和中方典型节日对比,让学生畅所欲言,说一说他们最喜爱的节日,由此引入这一课程。此种教学模式变得更加生动形象直观,学生也可以在思考的过程中,养成良好的学习习惯。通过独立自主的判断,提升学习水平。

#### 2、利用微课加强学生的语法学习

微课对于学生学习高中英语来说是非常有效的一个方式,它可以从某个方面让学生更好地了解这些语法知识点,让学生通过这种方式去巩固自己的所学知识,从而进一步提高学生的英语语法学习。例如:老师在给学生讲解必修三第一单元《Festivals around the world》的语法知识时,利用微课进行细致的讲解是一个非常有效的方式。英语老师可以提前找好这一单元的语法微课讲解,在课上播放给学生看,让学生通过视频中的重难点讲解来记忆这些语法知识。首先,英语老师要重点强调学生去记忆单词的各种用法,这在考试中是非常容易涉及的,比如look forward 后面要加ing的形式,should have done 意为“本应该……但”,通过重点和学生强调这

些语法知识来让学生更好地进行掌握，并在一定程度上提高英语成绩。

### 3、利用微课打造问题情景模式

高中英语微课教学中，可以通过创建相应的情景教学模式，加强师生之间的互动交流，将课上一些知识内容，通过情境模式进行表现，挖掘学生的兴趣点与好奇心，激发学生主动自思考与探究。展开来讲，在利用微课教学中教师可以讲一些课文中的内容，制作成视频或者音频的方式，然后通过微课直观体现，以问题为基础，激发学生对课文学习的好奇心。举例来说，在学习到英语课文《Cultural relics》时，教师便可以通过微课来将不同国家的一些文化遗址、文化遗产的照片进行上传，使学生能够领略到不同国家的历史文化。同时创建相应的问题情境，如设置问题：谈一谈如何保护文化遗址、传承传统文化等，以挖掘学生的学习兴趣。

### 4、微课使教学内容更生动

微课的内容是丰富多样的，在课堂教学的过程中，教师要充分利用好微课来帮助学生主动吸收课堂的内容。微课教学内容具有针对性强、内容精炼、教学设计严谨等特点，能够最大程度帮助学生理解和记忆课堂的重点知识。英语课堂中微课的融入，能使学习内容更加立体地呈现给学生，让学生从英语的听、说、读等各个环节都能得到学习和锻炼。教师在微课内容的选择过程中，需要注意与课堂内容的衔接，避免知识的过度跳跃使学生接受知识产生难度，这样反而不利于学生对于重点知识的掌握。另外，微课本身也是英语教学中多媒体教学手段的有益补充，在信息化应用日益广泛的今天，多媒体教学是教育领域中必不可少的教育手段，部分学校尽管引入了多媒体教学的相关设备，但是对其应用却十分有限。英语教学中对多媒体设备的使用曾一度停留在展示课件的层面上，多媒体课件在一定程度上丰富了课堂教学的方式，但对于提高学生学习兴趣的作用并不大。而微课的引入不仅弥补了多媒体教学的不足，其丰富多元的展现形式也满足了学生的好奇心以及随时随地学习的要求。这样，英语教师可以专注于提升课堂内容的生动性和多样性，来保证英语课堂的顺利进行。

### 5、利用微课突破教学难点

在高中英语教学中，由于教学内容的不同，每个部分都会有教学重点和难点的知识。英语老师经常花费大量的时间和精力向学生讲解这些知识点。但在学校，课堂时间有限，学生理解能力不同，使得学生构建不同的知识层次，使得教师花费大量的时间和精力，无法达到预期的效果。为了帮助学生详细讲解教材中的重点和难点知识，教师可以将这些知识点制作成微型视频上传到网络上，让学生无论何时何地遇到不清楚或无法理解的问题都可以反复学习。例如，它仍然在教授英语幽默的味道。由于文化背景的不同，文化内容也不同。老师要用微课教学生不同的场景，让学生学会与人交谈。学生掌握一定的沟通技巧后，教师进一步引导学生突破教材中的重点和难点知识，编辑对话内容，让学生学以致用，学以致用，实现英语教

学的真正目的。课堂教学时间有限，老师通常没有足够的时间让全班展示剪辑对话。因此，教师让学生将自己编辑的对话以录音的形式上传到微课平台或微信群，然后根据学生的具体情况给予有针对性的指导，从而提高班级中每个学生的英语水平。

### 6、利用微课讲解学习方法

英语学习不仅是要掌握单词句子，更为重要的是学习掌握学习方法。英语考试中不同题型在答题过程中，若所采用的做题方式不当，不仅会做无功功，也会影响后续题目的解答速度。因此，掌握好的学习方式与答题方法，方可有效提升学习效率，获得理想的学习成绩。教师可针对听力、阅读理解、写作等板块录制相应的微课内容，通过举例讲解，帮助学生掌握不同题型的解答方式。例如，在听力答题前需要提前阅卷，了解根据答案内容提前了解所问题内容，抓住关键词，例如时间、数字、人名等，在听的过程中快速读取相应的关键词，从而快速答题；若听力考试过程中，第二遍仍未听清不可过度纠结，需要尽快跟随听力内容答下一题。在写作教学过程中要读懂题目，构建大纲，明确人事物，然后再以英文方式写作，注意英文与中文写作句式之间的差异。

### 7、利用微课开展写作教学

尽管英语写作的篇幅比较短，但却是英语教学中难以突破的难点内容，而微课的出现可以帮助教师有效进行写作教学的讲解。教师可以为学生制作一些与写作有关的视频，将学生在写作过程中存在的困惑与问题一一罗列出来，并进行详细的讲解。同时，还可以利用微课视频为学生展示一些优秀的作文，并引导学生如何去进行英语写作。在写作中学生最大的问题在于没有用英语的思维去进行思考，通常情况下，都是将汉语意思转述成英语，这种思维方式对学生英语写作是较为不利的，为此，教师要加强对学生的英语写作指导。此外，教师还可以利用互联网为学生寻找一些相关的写作资源，从而进一步提升学生的写作水平和能力。

### 结论

微课是一种信息技术社会下的衍生产物，所以其发展是一种必然的趋势，作为教师应该在教学的过程当中去积极进行应用。在高中英语教学当中，学生都需要在课堂中有一定的自主性学习的过程，而英语对于学生今后的发展都是非常有意义的，我们通过微课课程让学生在高中英语学习中得到提升和锻炼，并最终提高自身的英语成绩，为未来的发展奠定坚实的基础。

### 参考文献

- [1] 苏彦红. 浅探微课在高中英语教学中的应用[J]. 高考, 2020(36): 39-40.
- [2] 朱莹莹. 浅谈微课在高中英语教学中的应用[J]. 校园英语, 2020(51): 230-231.
- [3] 孙娟. 浅谈微课在高中英语教学中的应用[J]. 校园英语, 2021(29): 189-190.