

基于儿童的学习与发展设计户外自主角色游戏

王佳丽

进贤城投教育滨湖新城幼儿园

[摘要]随着课程的不断改革,幼师真正意识到幼儿园中角色游戏的开展往往存在着场地以及区域的限制,并且已经将角色游戏拓展户外来展开,也就是说通过借助户外的场地能够促使幼儿更好地参与游戏。但是研究调查表明,在以往的户外自主角色游戏的开展过程中,幼师也只是将室内角色,游戏的内容以及材料原封不动放置到户外来展开,使得其中所涉及的主题以及环境千篇一律,无法满足幼儿在此过程中的自主性需求。因此,幼师在开展户外角色游戏时,必须要做到一定的取以及舍,只有这样才能够为幼儿的学习及发展带来一定的好处。本文从游戏主题、材料投放、空间规划这三个方面入手,阐述了如何从户外自主角色游戏中看见儿童的学习与发展。

[关键词]幼儿园;户外;自主角色游戏;儿童发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1386

户外自主角色游戏其实就是利用户外的环境以及资源,要求幼儿能够按照游戏的需求以及自己的方式来展开游戏活动的参与。幼师在游戏开展的过程中,应该要注意幼儿需要的不仅仅是宽阔的游戏场地,还包括多选择以及多变化的游戏资源以及符合幼儿展开自主游戏探索的主题,从而帮助幼儿获得良好的发展。

一、挑选恰当主题,提高幼儿游戏自主性

在之前的角色游戏设计中,幼师为了帮助幼儿能够取得良好的游戏能力,会对游戏的整体把控尤其的突出,因此在此过程中,其关注点也会更具针对性。但其实,这样的方式将无法满足当前幼儿所具备的特征,因此,这就需要幼师对教学方式一定的优化在选题时应该依据幼儿的实际生活,通过鼓励幼儿积极主动地去观察实际生活,从而促使幼儿能够自主来完成游戏活动的推进^[1]。

例如,幼师在带领幼儿进行“我们居住的地方”这一主题活动时,首先需要鼓励幼儿去积极地搜集实际生活中的相关环境资料,然后幼儿能够了解到周边的环境之后,便会对其产生浓厚的兴趣,并且在此基础之上,幼儿会自发地提出要将周边的公园,幼儿园,超市以及垃圾处理单灯的一些游戏的内容都融入户外角色的游戏之中。由于在此过程中涉及的区域较为广泛,因此幼师便可以要求幼儿根据调查表来展开投票,促使幼儿能够自主挑选出自己所喜欢的并且想要玩的游戏区域。在此过程中,能够有效地调动幼儿知识学习以及游戏活动参与的兴趣,甚至会有一些幼儿主动要求自己的家长周末带自己到这些游戏场所中来开展观摩学习。

二、恰当投放材料,提高幼儿的游戏能力

之前幼师认为开展户外角色游戏活动,其实就是纯粹地换一个教学的空间,拓展游戏场景,所以说在教学时只是将教室内所制作的游戏材料转移到户外的一个位置之中,但其实这对于这一阶段的幼儿而言,缺乏一定探究欲望。因此这就需要幼师有意识地将户外资源引入到户外自主角色游戏之中,并且能够为幼儿提供更加充足的选择,从而促使幼儿的游戏能力获得进一步提升^[2]。

例如,幼师在带领幼儿展开“我们居住的地方”这一户外角色游戏的参与时,首先幼师可以要求幼儿到操场之上去寻找能够当成是超市游戏开展的材料,在此过程中幼儿能够提出可以出售户外体育器材。那么此时,幼师可以对幼儿提出以下问题:但是实际生活中的超市大多都是用来卖水果、

卖饮料以及卖糖果,应该怎么办呢?其中有一位幼儿说道,大家可以一同搜集一些瓶子以及水果玩具等等物品,共同完成超市的布置。另一位幼儿说道,也可以将皮球以及跳绳等等物品当作运动器材来出售。由于在这一角色游戏之中摒弃了幼师完成真实材料的制作这一环节,要求幼儿依据户外材料展开自主游戏,因此将有助于幼儿形成良好的以物待物的能力,促使幼儿在材料的选择上更具灵活性以及可变性,从而促使幼儿的游戏能力获得进一步的发展。

三、合理规划空间,提高户外空间有效性

在以往的户外自主角色游戏之中,幼师会重点突出对于游戏场地的运用,但在此过程中也只是突出游戏场地的丰富以及充实。但其实,幼儿参与的户外空间除了要随意广泛地运用之外,更需要精,也就是说,能够在充分利用这些空间的同时,还能够引导幼儿展开游戏区域的自主考虑,通过对其空间进行合理地运用,从而真正提高户外空间的有效性。

例如,幼师在带领幼儿展开“我们居住的地方”这一户外角色游戏的开展时,要求幼儿能够运用一些户外的绿色植物来设计一个敬贤公园。在此过程中,班级中的幼儿选择运用木桩来布置本公园的座椅,公园中的水池布置成了观赏的区域,引入了一些在公园之中经常能够见到的钓鱼游戏等等,并将其设置成一个半开放式的互动式场景。因此在户外自主角色游戏的开展过程中,幼师应该有意识地利用空间布局所具备的特征,并且鼓励幼儿对其展开充分地利用,将有助于幼儿积极主动地参与的游戏区域的自主考虑之中,从而进一步提高空间利用的有效性,帮助幼儿获得良好的发展。

总而言之,开设户外自主角色游戏的主要目的便是能够拓展幼儿自由活动的空间,因此在此过程中,幼师需要将游戏的主动权归还给幼儿,要求幼儿展开自主探究,当然,在此过程中,幼师也应该充分地发挥出角色游戏所具备的自由游戏以及自主探究等等一些优势,从而帮助幼儿获得更好的发展。

参考文献:

- [1] 邹红霞. 幼儿园混龄自主角色游戏支持性策略探究[J]. 新课程研究, 2020(18): 134-136.
- [2] 秦洁. 中班幼儿自主管理意识在角色游戏中的培养策略[J]. 生活教育, 2013(05): 97-98.