

浅谈新高考改革背景下的高中政治教学

康效刚

(陕西省韩城市西庄中学 715403)

[摘要]在新高考改革背景之下,各门学科都应该有所变革,不论是教学手段抑或是教学途径,都应该顺应着教育改革的形势进而调整,同理,高中思想政治学科也不例外。在新高考改革形势之下,要求相关教师将目光放在提高学生的综合素养上。传统的教学方法,教师过于关注学生的成绩,而忽略了提高他们的兴趣和综合素质。在之后,理应改变这种错误的教学理念,重视学生的身心健康发展,探索可以提高学生关注兴趣,调动他们学习主动性的教学模式,这样才能更显著的提高学科的教育质量。随着科学技术的不断进步和社会的发展,课堂教学条件发生了重大变化。先进的信息技术为有效制定课堂教学策略提供了有利条件,也给高中政治课教学带来了巨大的机遇和挑战,改进和完善教学策略和方法逐渐成为教师关注的焦点。我们一定要深入思考新高考改革背景下的高中思政课教学,努力培养适应时代发展的新型人才。

[关键词]新高考;高中政治;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.130

一、新高考改革背景下高中政治教学的三个特点

1. 教师和学生 在政治教学中的地位发生改变

在新高考改革背景之下,要求教师坚持以学生为本的理念和原则,以往的教学中,教师并未完全重视学生的主体地位,也并没有将学生当作是课堂的主人,所以在教学中依旧将自己放在首位,认为学生被动的接受知识即可。而在新高考改革背景之下,强调了教师和学生彼此的角色和地位,并指出在整个课堂学习过程中,学生应该是课堂的主人,而教师应是推动,引导学生学习的参与者和引路人。同时,在课堂教学中,师生之间要互相共同,共同发展,教师要将自身的引导作用充分的发挥出来,所以在之后,每一位教师要重视学生的地位,由原来的课堂主人过渡为之后的引导者。除此之外,也要适当改变传统枯燥的教育方法,让更多的学生爱上政治课程,更加主动地去学习相关理论知识。

2. 政治教学目标切和学生实际,全面而具体

在新形势下,在政治课程中,要求每一位教师要公正公平的对待学生,同时也要站在生命的角度认真的对待他们。所谓生命的角度,简单来说,是站在学生终身发展的视角上,向他们讲述政治理论知识,提高他们的技能,同时在向他们传授知识的过程中,也要注意提高他们的意志力,在教育目标和课程中融入学生的实践行为和技能,从而培育他们正确的价值观,保持他们正确的情感态度。在《普通高中课程标准》中指出了一些知识和护理目标等等,除此之外,也指出了并未明确定义和强调的目标,比如一些价值观以及方法目标等等。在此形势之下,政治教师在教学之前要做好备课,钻研教材,结合学生学习情况以及学习状态,在了解他们身心发展规律和现状基础之上,构筑合理的教育目标,为学生的全面发展奠定坚实的基础。

3. 思想政治教学重过程,重参与,重体验

在新高考改革背景之下,教师要转变自己的课堂角色,要由原来的以教师为主导,过渡到以学生为主导,教师担当学

生的合作者和引导者,和学生一起来完成教育任务和目标。同时,教师在教学过程中要尽可能与他们沟通,来拉近彼此的关系。教师要让学生在教学中可以主动发掘知识,而不是单纯的向他们讲解理论知识,让他们被动地获取知识。教师在教育过程中也要关注且尊重学生的个性,要让每一位学生可以反映,收集经验,并不是像传统的方式一样,将教师个人的经验强加给他们。教师必须将理论政治知识与实际生活案例相结合,引导学生在接受时事政治新闻时保持高度的敏感性和理性思维状态,从客观的角度分析关键问题。教师可以选择枯燥的条例和理论知识点,结合人们关注生活的热点新闻,引导学生从政治角度看待新闻中每个人物之间的利益关系,为提高政治素养奠定基础。

二、教师该如何适应新高考改革的要求

在新的高考改革背景下,课堂教学与传统课堂教学有着本质的区别。作为一名高中政治教师,承担着传播新思想和树立榜样的任务。教师如何适应新高考改革的需要,更好地完成政治教学任务?作者认为应提出以下几点。

1. 转变观念

一切为了学生的发展是高中政治课程的核心主旨,因此政治教师在之后要顺应改革的趋势,坚持以学生为本的原则,强调学生在课堂中占据的主体地位。除了关注学生的学习成绩之外,要将更多的重心放在培育学生的全面素质,比如学生的情感,道德,思想教育等等。政治教师在新背景之下要提高对话意识,改变自身的教育理念,创新自身的教育手段,在向学 生传道解惑的同时,要主动的和学生沟通,讨论,在思考过程中,交流经验,想法,不但可以促进彼此的共同成长,同时也能拉近师生之间的距离,创设和谐的师生关系,对政治课程效果和质量有着一定的推动力。教师在教学中也要重视学生的价值,尊重每一位学生,将他们看作是具有独立人格的个体,爱护他们且理解他们,公平的为每一位学生提供可以表现自我的机遇。

2. 研究教材

高中思想政治课教材内容虽少,但覆盖面广,更贴近学生生活实际。教师在使用教材进行教学时,不仅要注意教材中删除和增加的知识点,还要认真学习教材,确定教材中仍然可用的知识点的难度要求的变化。当然,我们也应该仔细研究知识点的难点。简言之,新的高考要求教师使用教材而不是教教材。这就要求高中政治教师对教材的理解、合理整合,不断提高对教材的深度和全面控制能力。

3. 研究教法

教师为学生创设情境,学生探索知识,并在探索的过程中获取理论和实践知识是教育过程中学生获取知识的流程定位。教育方式和形式即高中思想政治课程最明显的特点,通过前文的分析可以知道,传统的教育方法是教师向学生讲述理论知识,这种一言堂的教育方法让学生产生了厌学心理,也不愿意主动积极的去学习。教师为顺应新高考的需求,理应创新教育方式,在提高学生的创造性的过程中,选择适当的教育方法,引导且鼓励学生更认真的去探索学习。

4. 充实自我

教师做好备课,并精心安排教学内容,提高学生自主学习的能力是高中思想政治课程的主要目的。从这不难看出,某种程度上也对政治教师的知识储备提出了一定的标准。很多教师都表示:学生在不断探寻过程中,会提出各样的问题,一些知识储备量不足且应变能力较差的教师无法接住学生抛出的一些问题。因此,有必要在之后通过多种途径充实自己,以不变应万变。比如政治教师可以在休息之余在网络或图书馆学习与政治课程有关的课外知识,来拓展自身的知识面,丰富知识储备,来顺应未来高中思想政治课堂为其提出的要求。

三、我认为新高考改革背景下高中政治教学应采取以下措施

1. 引导激发学生兴趣,让学生爱学政治

对于学生来说,兴趣是他们最好的老师,不论学习何种学科,都应该在源头上提高他们学习兴趣,提高他们的探究欲望,来保障课堂的质量,实施的策略如下所示:第一,教师为他们营造积极主动的学习氛围。对于学生来说,学习氛围是不可触及且客观的一个因素,但是学习氛围的质量却可以直接影响他们的学习程度,而积极,良好,主动的学习氛围,可以更好地引导学生进入到较好的模式中,对教学的顺利开展有着一定的辅助作用。第二,构筑和谐,良好的师生关系。高中生还处于身心发展的关键时期,一些不够理性的高中生在心底厌烦一门学科的教师,就会表现在外部行动上,不愿意积极主动的去学习。所以构筑良好,和谐的师生关系,一定程度上可以为高中生提供内部动力,让他们更好的去学习,也能提高他们对

这门学科的学习兴趣。

2. 利用现代手段,将课堂与现实紧密联系

随着信息技术的不断进步,教育行业可以利用信息技术的优势来弥补传统教学方法的不足。无论是课前预习还是课后交流,都可以利用信息交流软件实现师生之间的有效交流。教师可以通过VX、QQ和微博与学生进行私人聊天、群聊和信息交流,利用移动终端实现教材的高效交流,为个性化教学方案的有效实施创造技术条件。在高中课堂教学中,教师可以利用先进的多媒体技术创设教学情境,运用委婉的语言逐步引导学生进入良好的学习状态,以达到对知识的有效消化和吸收。教师可以搭建在线学习平台,将微课堂及相关的练习主题和测试科目上传到该平台,通过应用技术优化正式学习策略,以视频形式呈现枯燥抽象的政治知识,用图像和音频展示刺激学生不同的感官系统,如视觉和听觉,丰富教学体验。借助真实案例和语言教学的魅力,创造多维政治知识探究情境,为提高课堂教学质量奠定基础。

四、结论

在新高考背景下,促进学生的个人发展已成为教师必须关注的课题之一。教师必须以学校的实际情况和学生的学习需要为主要组成部分,相应地调整教学的内容。教师可以在教学方法的设计中引入先进的信息技术,利用多媒体设备将一些知识点转换成视频和图像,并以简单易懂的方式展示重点和难点内容,提高教学效果,积累学习经验、激发学生自信心。高中政治课在学生的成长和发展中起着重要作用。教师必须适应新的教学方法,积极面对环境变化带来的各种压力。通过了解高考改革方案,教师可以不断解决教育困境,提高政治学科的影响力,用新的教学方法不断提高教育体系的质量,为国家培养优秀的综合型人才。在高中思想政治课的教学过程中,教师应该监控课堂教学的有效性,这也成为政治教育的一个永恒话题。为了更好地促进学生主动学习的有效性,教师应该运用非常透彻的教学理念和活动计划。此外,教师应不断提高教学的有效性,从而使教学水平不断提高。

参考文献

- [1]新高考改革形势下如何提高高中政治课教学的实效性[J].王秀辉.科学咨询(教育科研).2020(07)
- [2]新高考改革背景下高中政治课教学的思考[J].徐丽君.新课程.2021(36)
- [3]新高考改革背景下高中政治课教学改革研究[J].王静.中国多媒体与网络教学学报(下旬刊).2020(03)
- [4]对高中政治课教学的思索[J].王冬梅.现代交际.2016(15)