

小学数学教学中学生数学思维能力的培养思考

曾雅琳

抚州市高新技术产业开发区梦湖学校

[摘要]随着素质教育的普及, 素质教育理念渐渐深入每一位教师的心中, 着重发展学生的综合能力。处于小学阶段的学生, 如果提高他们的数学思维能力, 就会对小学数学知识掌握得更加彻底, 为学生后续的学习提供一定的帮助。基于此, 本文从强化数学基础知识教学、优化数学教学活动设计、强化数学教学实践性能三个方面入手, 分析思维能力在小学数学教学中的培养策略。

[关键词]小学数学; 教学活动; 思维能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1462

什么是数学思维, 它是学生学习数学基础后, 通过自身的方式方法把数学现象展开分析和解决的一个数学思维能力。数学思想和别的思想的有不一样的表现形式, 数学思维拥有灵活性、多变性以及创造性的显著特征。针对小学数学教学, 数学教师需要对学生的思维逐步引发, 它能够有利于学生打好数学基础。如果形成数学思维, 它能够帮助学生更容易理解知识、弥补自身学习的缺陷。所以, 教师在小学数学教学中培养学生的数学思维具有必要性。

一、强化数学基础知识教学, 养成学生的数学思维能力

针对小学时期的学生的数学学习, 最应该重视的是他们的数学基础学习, 根据日积月累实现数学水平的提升。强化对学生的数学基础知识, 才能够有效培养他们的思维能力, 教师应该启示学生需要重视对数学基础知识的学习与加强。第一, 教师需要使学生对于数学概念如何形成有一个大概了解, 通过数学学习的规则使学生能够对数学知识掌握得更加透彻, 如此有利于学生加强数学基础知识。

例如, 教师教学“乘法口诀”的时候, 需要使学生熟练掌握乘法口诀, 教师能够根据不一样的教学方式使学生清楚乘法口诀的作用和如何运用。教师能够让学生设计自认为特别的记忆口诀法, 也能够使学生进行练习。使学生能够在轻松愉悦中获得知识。教师还能够通过较为基础的数学知识展开对乘法口诀的讲解, 使学生容易理解, 比如3个4相加, 能够表示3乘4或者4乘3, 它在乘法口诀里表示为三四得十二。教师强化对学生数学基础的学习, 能够有效养成他们的数学思维能力, 提高数学水平。

二、强化数学教学活动设计, 养成学生的数学思维能力

在小学数学教学中, 教学活动设计的质量十分重要, 如果在小学数学教学中养成学生的数学思维能力, 需要教师设计有意义的思维练习^[1]。课堂练习, 为小学数学课堂教学中十分重要的部分, 强化学生思维的训练, 使思维训练有效展开, 能够有效提高小学数学课堂效率。教师应该以学生的实际学习情况出发, 将数学课堂内容和环节展开有效的设计, 使学生的思维有着不一样的发展梯度, 完成数学课堂的目标。教师的活动设计应该是具备新颖性和层次性, 让学生能够提起数学学习的兴趣, 让学生的能力能够实现思维训练的一定水准。

例如, 教师教学“锐角与钝角”这一内容时, 教师能够通过语言加强学生的思维引导, 学生的注意力集中于小学数

学的思维训练。教师针对不同类型的角展开讲解, 使学生主动发现两个角之间有何不同, 给学生充分时间独立思考。教师能够为学生展开这一语言引发: “同学们, 角为数学学习中的重要部分, 锐角和钝角是角的不同类型, 你们思考一下锐和钝两个字有何含义, 之后针对锐角和钝角的定义展开猜想。”如此一来, 学生通过独立思考并自行解决数学问题, 使自身的思维与数学学习相结合, 有助于学生形成数学思维。所以, 需要强化数学教学活动设计, 展开一些合适的思维训练, 推动学生的思维能力发展。

三、强化数学教学实践性能, 养成学生的数学思维能力

处于小学阶段的学生学习的数学知识, 大多来源于实际生活。教师需要将教学与实践类的学习任务有效结合, 如此可以激发学生的学习热情, 对学生的数学思维的形成有一定作用^[2]。教师通过不一样的教学方法使数学知识得以展现, 使学生知道数学知识和实际生活有着一定联系, 能够让学生的数学思维更为立体直观。课堂教学中, 教师能够为学生布置有一定实践性的数学任务, 让学生能够通过实践获取数学知识。

例如, 引导学生学习“人民币”相关知识时, 教师能够使使学生向自己的父母提出自己买东西。在超市购物时, 学生能够对人民币有一定的直观了解。此外, 在实践中学生会更加清楚人民币的面值。因此, 具有实践性的教学活动能够助于学生培养数学思维能力, 能够有效提高学生的数学思维水平。

总而言之, 小学数学教师需要重视培养学生的数学思维能力, 重点关注他们的数学基础知识水平, 能够以学生的思维练习开始, 使学生清楚数学知识和社会实践有何联系。同时教师需要改变以往传统的教学思想, 加强学生的数学思维能力的引导, 能够通过丰富的教学方法使学生对数学学习产生浓厚的兴趣, 通过有效的课堂教学设计使小学数学课堂更为高效。最后, 望从事小学数学学科教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见与建议, 笔者将会不断改进小学数学的教学, 培养并发展学生的数学思维能力。

参考文献:

[1] 郑文彩. 浅谈小学数学教学中如何培养学生的数学思维能力[J]. 现代农村科技, 2021(07): 87-88.

[2] 周丽华. 如何在小学数学教学中培养学生的数学思维能力[J]. 读写算, 2021(05): 71-72.