

高职院校学生管理工作面临的问题及发展探析

卢狄

郑州理工职业学院 河南 郑州 450000

[摘要]在新时期,学生管理工作作为高职院校的主要工作部分,能促进高职院校的积极发展和进步,能实现良好的人才培养工作。在高职院校学生管理工作中,由于一些因素的影响,使工作问题的不断增加。基于此,本文首先介绍高职院校学生管理工作的客观要求,并分析高职院校学生管理工作面临的问题,最后探讨高职院校学生管理工作的发展策略,以此保证高职院校学生管理工作的可持续化发展。

[关键词]高职院校;学生管理工作;问题;发展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.1114

引言

虽说高职院校的主要教学目标是培养拥有良好专业技能的学生,成为社会中某一行业的技术性人才,但同时还要做好对学生思想道德教育方面的工作,充分发挥高职院校教书育人的作用,做好对学生的管理工作。实现专业技能和思想道德共同培养的目标,让学生能够全面发展。事实上,高职院校招生时,覆盖的范围较大,高职院校的学生在很多方面还是需要正确积极的引导,所以高职院校学生管理工作面临的问题依旧存在,本文就高职院校学生管理工作面临的问题及发展进行探析。

一、高职院校学生管理工作的客观要求

1. 高职院校办学模式的客观要求

与普通的大学相比,高职院校不同的地方就是在对学生的培养过程中,更多的是结合实践,与社会的联系也较为密切。丰富的办学模式,也让高职院校的老师和学生能够有更多的机会走出校园,接触社会,及时地了解社会人才所需。但是这种情况同样也带来了一些别的影响。比如说,在大学阶段,同学们就像一张白纸,这个年龄心智还不足够成熟,很容易受到社会环境的影响,想事情会在潜移默化之中变得越来越复杂,也会因为一些社会经历而变得想法现实。所以针对这样的情况,高职院校需要有针对性地调整办学模式,采用多种教学方式,让学生更容易接受,加强对高职院校学生的思想工作,为学生的人生道路起一个很好的引导和培养作用。

2. 高职院校思想教育的客观要求

高职院校思想教育的意义就是在党的领导下,对在高职业院校时期的学生加强联系,能够让新一代的学子积极向党组织靠拢,为社会培养全方面更加优秀的人才。在传统的教育教学工作中,加强理论学习的观念已经根深蒂固,本着这样的教学理念,在以往的高职业院校教学中,很多学生发现毕业之后,只擅长理论,但不知道该如何将理论应用到实践中去,这样空有“学问”也依然是无用的。所以,大众看到这个结果之后,慢慢地就对高职院校的教育和培养产生了质疑。作为学校,想要解决这一问题。除了要不断地提高教学质量,努力地提高学生的就业率,还需要在日常的教育教学工作中,加强对学生的思想道德教育,让学生成为一个全面性的人才。

二、高职院校学生管理工作面临的问题分析

1. 学生本身存在的问题

随着高职院校扩招工作的开展,高职院校的学生数量急剧增加,这样就导致高职生源质量较差,学生素质参差不齐。高职院校的学生一大部分来自普通的高中、中专、技校、职业高中等,无论是学习基础还是学习能力都存在一定的缺陷,而且大多数的学生学习意识薄弱,缺少学习的兴趣和合理的学习方法,缺少学习的主动性和积极性,导致教学效果不理想,给教学管理带来一定的困难。再者现在的高职学生大多都从小受到父母长辈的宠溺,很多学生都存在自我、任性、脾气差、自理能力差、不懂得感恩和分享等方面的问题,在人际交往中存在沟通障碍,导致学生在生活中比较特立独行,对班级事务不感兴趣和舍友关系紧张等都是高职院校学生比较常见的问题,如果不能及时改变会对以后的成长和发展造成阻碍。

2. 高职院校管理工作存在的问题

除了学生本身存在问题难以管理外,高职院校的管理工作中也存在一些问题。在新时期的教育理念背景下,很多老师难以坚持贯彻“以人为本、以学校发展为中心”的教学理念,也没有落实“教书育人”的教育目标,大多将时间和精力放在教学上,对日常的学生管理工作不够尽心和尽力。其次,随着高校扩招和学生数量的增加,高职院校的学生管理人员却没有相应的增加,导致管理力量不足,难以满足日益繁琐的学生管理工作需求,很多管理工作流于表面无法落实。最后,高职院校的学生管理理念落后,无法跟上时代发展的要求,很多老师还是用传统强制性或行政性的手段进行管理,导致学生难以接受易产生抵触情绪。长此以往老师和学生间的关系会变得对立紧张。有些老师总是高高在上,没有深入学生群体去了解实际的情况,制定的管理制度和政策脱离实际,发现问题才去处理问题或采取补救措施,工作效率十分低下。

3. 社会环境给高职院校学生管理带来的困难

随着世界各国经济的频繁往来,中国和西方国家的文化交流也日益加深,西方的一些思想和观念开始渗透到我国,一些不良的思想开始影响当前大学生的思想,导致大学生集体利益、社会道德等社会责任感缺失,为了自己的利益可以损害他人的利益,不懂得爱护学校的公共设施,这些都会给学生管理

工作带来困难。其次,在目前信息化的社会环境中,学生是网络主要的用户群体,他们通过网络获取自己需要的知识信息、拓展积极的眼界。但同时由于缺乏完善的网络管理机制,网络信息良莠不齐,很多不负责任的言论会给学生正在形成的人生观、价值观形成一定的负面影响,给学生管理工作带来新的问题。再者,随着现在法律知识的普及,学生的法律意识在不断增强,开始用法律知识维护自己的权益,如果老师在管理工作中不能维持公正、公平,易引起学生反弹,这也是当前高职院校学生管理中面对的一个严峻的问题。

三、高职院校学生管理工作的发展策略

1. 树立“以人为本”的管理理念

高职院校是培养高端技术人才的主要培养基地,因此高校将更多的时间和精力放在了学生技能培养上。但新时期的社会需要的不仅是专业技能突出的人才,更看重人才的团队意识、交流沟通、岗位责任感、创新能力、社会道德等核心素养。因此高职院校应根据社会发展需求及时改变教育、管理策略和理念,树立“以人为本”的学生管理理念,在传授学生技能的同时更要重视学生的自身发展,在日常管理工作中尊重学生的观点和看法;尽量满足学生成长过程中的正常需要,维护学生的合理权益,帮助学生解决实际困难,从而使得学生感受到来自老师的关爱和尊重,消除学生对老师的抵触情绪,在潜移默化中提高学生为人处世的交际能力。另外老师还应根据学生的兴趣爱好创新教学方法,在学习过程中重视并突出学生的主体地位,从而调动学生学习的积极主动性,培养学生的专业技能,促进学生全面发展。

2. 加强学生管理队伍建设,提升管理工作水平

除了辅导员之外,学生管理队伍还需要学生干部作为辅助力量。建立学生干部群体除了可以协助辅导员实施管理工作,还利于学生的自我管理意识建立,在高职学校学生管理队伍建设过程中,辅导员要充分借鉴优秀管理经验,不断提升管理工作队伍水平,和学生干部建立良好关系,并结合班级管理需求不断作出管理制度补充。利用辅导员会议做好管理工作部署,积极进行工作经验交流。新生报到工作完成之后,保证学生顺利参与军训和学前教育,强化学生干部培养,逐步提升学生干部的工作能力。辅导员也要关注自身的素质能力提升,因为辅导员是学生管理工作的重要负责人。辅导员要紧抓学校提供的培训和进修机会,促进管理能力提升,接受学校组织的专业知识和管理技能培训活动,应对复杂的高职院校工作环境,不仅要掌握理论知识,还要提升自身执行力,灵活应用管理策略,为高职学生构建良好的学习和成长环境。

3. 完善各项规章制度,加强学生的日常管理

就高职院校的学生管理工作需求来说,我们主要针对早操、自习、纪律、卫生、安全、集体活动等6项活动纳入班级考核,为学生的行为规范提供依据,辅导员要做一周一小结,

一月一总结,针对学生管理工作中的问题及时做好反馈,并纠正,学生管理工作实施层层负责制,抓好重点,充分利用学生会、学生干部,将各项班级管理制度落到实处。辅导员也要定期开展例会和班会,利用这些契机实施思想道德教育和班级管理规范学习,为高职学生的成长和学习作出正确引导。组织学生认真学习公寓管理办法,强化学生的安全保护意识,做好班级和宿舍卫生管理,辅导员带领班干部每天做好宿舍卫生和安全检查,对于出现的问题或者存在的隐患要记录下来并尽快解决,杜绝危险和恶性事件发生。此外,学籍管理作为学生管理工作的重要组成部分,我们要紧抓这部分工作,促进学生档案管理流程规范化发展,制定严格的档案收发制度。

4. 构建“互联网+管理”平台

就当前的高职院校学生管理工作面临的现实,合理融入互联网技术手段是提升管理工作质量的有效路径,因此高校要积极依托互联网建立网络管理平台,辅导员则要充分利用这样的网络平台优势,促进实时监控管理目标实现。但是这部分工作还是主要依托于高职院校的网络管理体系建立,辅导员可以将学生的考试成绩、课余学习以及生活信息纳入管理系统中,对学生的综合管理有很大意义。此外,将企业、家庭等纳入系统管理中,实现三者的联网,促进管理体系全面发展,实现学生管理工作的立体化发展,如我院就构建了学生信息管理平台,学生和辅导员以及任课教师可以在平台上实现互动,为学生和辅导员之间的沟通与交流提供了更多渠道,利用辅导员解决学生遇到的现实问题,迈出了创新管理模式的重要一步。

结语

综上所述,对于高职院校长久发展来讲,大力创新学生管理工作势在必行,其不但同高职学生身心健康成长有关,还同教育行业持续稳定发展有莫大联系。因此,相关部门需加大学生管理工作创新力度,通过树立“以人为本”的管理理念、加强学生管理队伍建设,提升管理工作水平、完善各项规章制度,加强学生的日常管理以及构建“互联网+管理”平台等发展策略,将其存在的实效性全面发挥出来,推动高职院校核心竞争力提升,为高职院校实现战略发展目标做铺垫。

参考文献

- [1]何李莉.新时期高职院校学生管理工作面临的新问题及对策[J].教育现代化,2018(45).
- [2]张竹婷,童红斌.基于大数据的高职院校学生管理工作探究[J].办公自动化,2019(01).
- [3]王潇然.新形势下如何有效开展高职院校学生管理工作[J].现代职业教育,2018(17).
- [4]王金国.新形势下做好职业教育学校学生管理工作的思考[J].才智,2017(36).
- [5]刘波,蔡志远,魏孔鹏.职业院校学生管理工作大数据的构建与创新应用[J].软件,2021(02).