

# 基于立体式全方位开展监督的高校巡察研究

李婷婷

(天津职业技术师范大学 天津 300222)

**[摘要]**为强化党对高校的领导,提高高校的政治站位和政治觉悟,高质量完成对高校的巡察监督,在开展高校巡察工作时,必须要有一支党性强、纪律严、作风实、能力强的巡察干部队伍。本文以构建“精准、灵活、专业、联动”的立体式全方位巡察监督体系为核心,重点以精准发力,突出问题导向做好顶层设计;灵活宣传,创新宣传方法提高思想认识;专职专岗,完善监督制度规范引领履职;联动巡察,健全监督机制优势互补聚力四个方面为具体策略,探讨了开展立体式全方位的高校巡察监督工作的有效途径,以期夯实筑牢监督职责,锻造全方位、立体式监督格局,提升校内巡察效果。

**[关键词]**立体式全方位监督;高校巡察;思想政治工作;巡察干部队伍

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.09.913

党的十九届六中全会从党和国家事业发展的战略全局出发,深入研究党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程,审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(简称《决议》),《决议》具有重大的历史意义和现实指导意义,以宏阔的历史视角和深厚的历史智慧,以史为鉴、开创未来的时代动员令,阐释了在百年征途上始终履险如夷的自信自强。赵乐际同志在2021年全国巡视工作会议上指出,对“国之大者”心中有数,对巡视定位、方针、重点、方法等心中有数,对被巡视党组织职责使命、地位作用等心中有数,进一步从政治上理解把握巡视工作,更加科学精准有效推进巡视工作。坚持全面从严治党战略方针,心怀“国之大者”,深刻认识“两个确立”的决定性意义,自觉担负“两个维护”重大政治责任,切实发挥巡察综合监督平台和密切联系群众纽带作用。

## 一、基于立体式全方位开展监督的高校巡察的重要性

党的十九届六中全会提出,一百年来,党领导人民进行伟大奋斗,在进取中突破,于挫折中奋起,从总结中提高,积累了宝贵的历史经验,其中包含了坚持人民至上、坚持开拓创新、坚持自我革命。高校是为党育人、为国育才的重要阵地,高校巡察工作的开展是强化党内监督的重要举措,立体式全方位开展监督至关重要,主要表现在三个方面,一是有利于筑牢监督主体责任。高校基于立体式全方位的监督工作,采取多角度、多层次、多元化设立立体网络式的组织架构体系的方式,全方位营造高校巡察的良好环境,压紧压实基层党组织的责任,可以更好地落实全面从严治党主体责任,筑牢责任担当。二是有利于创新巡察方式方法。高校巡察工作的开展并非一成不变的,而是与时俱进随着时代的发展而发展,把握住高等教育规律性特点以及全面从严治党阶段性特征,开展立体式全方位的监督,创新发展了高校巡察的方式方法。三是有利于助推巡察提质增效。现如今,高等教育高质量发展的态势下,要将全面从严治党要求贯穿到管党治党、办学治校全过程,立体式全方位开展监督的高校巡察,用科学地监督方法推动全面从严治党向高校纵深发展,可以起到助推巡察提质增效的明显效果,从而为全面贯彻党的教育方针提供坚强的政治保障。

## 二、高校巡察监督中存在的问题分析

高校巡察作为巡视工作的延伸和拓展,是中央延伸监督触角的有力抓手,在深化政治巡视、强化政治监督的过程中,高校巡察监督工作还存在一些亟待解决的问题,其具体内容如

下:

### (一)巡察监督的顶层设计不足

高校巡察监督中由于巡察监督的顶层设计不足,自上而下的“系统谋划”不到位,被巡察党组织内部压力传导不够,重视程度不够,巡察综合监督作用发挥不明显。目前,部分高校仍存在“重巡察、轻整改”的问题,巡察整改方案没有结合实际情况进行整改,存在巡察整改浮于表面、流于形式的局面。

### (二)巡察监督的宣传力度不够

高校巡察监督工作开展中,由于宣传力度不足,宣传广度、认识深度有限,巡察知晓度低,使得一些高校对巡察监督工作的重视不够,缺乏对巡察整改问题的深层次思考,个性化和特殊性的典型问题关注度不够。

### (三)巡察监督的规章制度滞后

巡察监督规章制度的建立和执行问题依然存在,现如今,高校巡察中针对专兼职巡察干部的选拔培养计划、措施和办法制定不够完善,无法满足高校巡察监督工作的需要。

### (四)巡察监督的监督机制僵化

随着高等教育改革的逐渐深入,高校巡察监督工作的重要性日益突出,但在实际运作过程中,部分高校缺乏有效的监督和制约机制,没有做到一体推进,对权力监督与制约不够,监督合力、监督效能难以最大化发挥出来。

## 三、基于立体式全方位开展监督的高校巡察的策略

高校全面从严治党,以党的政治建设为统领,构建立体式全方位的高校巡察监督体系是强化政治引领的重要保障,意在形成高校巡视巡察上下联动监督格局,推动高校巡察高质量发展,其具体策略如下:

### (一)精准发力,突出问题导向做好顶层设计

顶层设计是高校开展巡察工作的关键环节,高校通过顶层设计建立巡视巡察上下联动的监督网,可以起到强化巡察工作政治属性的作用,高校党委的主体责任在顶层设计的规划下压紧压实,从而促进巡察监督工作的高质量发展。在具体做法上,高校应结合实际情况,坚持聚焦问题,突出问题导向,增强系统性和针对性,做好顶层设计。在巡察发现问题的精准度上下功夫,通过全方位、多层次的“政治体检”找准重点领域、要害部门存在的共性问题 and 个性问题,有针对性地分领域推进专项治理。一是强化责任意识,健全组织架构。为将巡察工作扛在肩上、记在心上、抓在手上,高校应驰而不息狠抓整改的鲜明态度,高位推动高校巡察工作。二是聚焦监督

重点,强化组织领导。建立巡前准备、巡中了解、巡后报告和反馈、移交、立卷归档等标准化的程序要求,规范巡察工作,全面了解存在问题。以实现闭环管理为目标,聚焦高校巡察中出现的问题整体谋划整改方案,通报巡察发现的典型问题,狠抓整改衔接,细化整改责任,建立起整改责任链。如创新方式方法,压紧压实责任。在巡察实践中探索提出两横两纵“井”字工作法,“两横”即巡察前“横向征集”,巡后反馈时“横向移交”,“两纵”即巡察中“纵向听取”,回访时“纵向检查”,切实提升巡察工作质效。

### (二) 灵活宣传,创新宣传方法提高思想认识

高校巡察中应加强对巡察监督重要性的宣传,创新宣传方法提高思想认识,通过灵活多样地用多种宣传方法辅助巡察监督工作,可以促进高校巡察监督工作的纵深发展。在具体做法上,一是要加强巡察宣传动员,提高巡察知晓度。巡察前,可以通过召开巡察进驻动员会、张贴巡察公告、单位网站和官方微信公示等多渠道加大宣传,还可以利用校园官网、“两微一端”等载体,宣传遵守各项纪律规定,发挥好“贴身”监督、随时教育、经常警示的作用,提高思想认识,使广大师生真正认识到巡察工作的重要性,促进思想自觉、政治自觉和行动自觉,为带动全体师生支持、参与、配合巡察工作奠定思想基础,确保巡察工作取得实效。二是做好巡前调研,制定个性化巡察清单。在高校巡察监督工作开展之前,深入基层进行调研,了解师生关切的问题,拓展巡前思路,为巡察监督工作的开展指明方向,细化监督内容,制定个性化巡察清单,提升巡察精准度,落实立德树人根本任务。

### (三) 专职专岗,完善监督制度规范引领履职

高校深化政治巡察,还应完善监督制度,强化党内监督工作的制度性安排,扣紧责任链条设立专人专职,规范引领领导干部履职,促使巡察工作制度化、规范化和常态化,切实推进全面从严治党向基层延伸。在制度建设方面,做好高校巡察监督的职责分工、程序要求和工作规范,在工作规程中明确巡察工作的流程,建立台账,明确问题清单。如《巡察工作规程》、《巡察工作实施办法》、《巡察干部管理规定》等制度建设,全方位扎紧制度笼子,落实巡察和被巡察主体责任,使责任追究有章可循,确保高校在有效的监督下科学发展。

### (四) 贯通融合,健全监督机制优势互补聚力

建立巡视巡察上下联动的监督网,有利于各部门形成监督合力,实现闭环管理、效能叠加。在巡察方式和工作机制方面,高校应以“巡审联动”的方式引入各部门力量,纪检监察、组织、财务等部门可以通过以“智囊团”的方式,共同围绕构建系统集成、协同高效的监督体系为巡察工作提供智力支持,加强联合、同步动作、织密网眼,推动巡察监督与其他监督贯通融合,联动开展校内巡察。对于重点领域和关键环节,如人才引进、招生考试、职称评审、奖助评定等的巡察,要严格审查、认真调研、审慎研判,发挥好巡察“显微镜”作用,履行管党治党责任,努力把巡察监督网织得更密,坚决纠正校内各领域的特权思想,确保不留盲区、不留死角。

### (五) 压实责任,强化巡察整改和成果运用

十九届中央纪委六次全会强调坚持严的主基调不动摇,

坚持不懈把全面从严治党向纵深推进。针对巡察发现的问题,被巡察党组织在整改过程中要敢啃硬骨头,对反复出现、普遍发生的问题,注重从制度机制上找原因,建立健全整改长效机制,实现反馈问题整改、举一反三整改、推动改革促进发展整改“三级递进”,充分释放整改效能、提升治理能力。因此,健全监督机制还应以建设“四项监督”工作机制为契机,一是定期汇总机制。为强化责任和增强执行力,定期收集整改情况,总结通报整改推进情况,对每天、对发现的问题进行系统研判归纳,做到对账销号,查漏补缺,发现问题立马攻克。二是调研督查机制。高校应增强以督查推动落实的意识和能力,开展“大走访、大排查、大调研”,研究梳理突出问题,提出下一步深化和加强的建议;三是跟踪问效机制。为压实整改政治责任、巩固整改成效,对于巡察整改中发现的问题,跟踪督办,及时整改;四是问责追责机制。为强化担责尽责、精准追责问责,对在规定时间内未完成整改或者进展缓慢的事项,约谈相关负责人,让失责必问、问责必严成为常态,做到发现问题形成震慑全覆盖,严肃问责追责。

### 结语

总之,全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践,高校巡察工作要厚植为民情怀,坚守“人民立场”的政治初心,以问题倒逼改革,纠治师生群众身边腐败和不正之风,努力为师生群众办实事、解难题。为彰显巡察监督的严肃性和公信力,基于立体式全方位开展监督的高校巡察,应着眼长远、见长效,增强系统观念,加强工作联动性、系统性,注重关口前移、上下贯通、认识到位,始终确保巡察工作的客观公正和严肃准确,坚持问题导向,归纳梳理巡察工作的重点监督内容,分析整改落实不到位的根源和症结,把“负责、守责、尽责”落实到高校巡察工作中,只有这样,才能为高校各项事业高质量发展提供坚强的政治保证。

### 参考文献

- [1] 陈江华,邓叶芬,何琳.高校校内巡察制度的实践探索与发展路径研究[J].学理论,2019,0(4):125-127.
- [2] 黄娇,杨昌华.强化巡视监督:加强党对高校领导的有效路径[J].思想理论教育导刊,2018,0(1):128-131.
- [3] 宋伟.新形势下高校巡察监督:逻辑理路与优化进路[J].中国高等教育,2020,0(6):54-56.
- [4] 岳萍,李道群,杨明,席月.当前高校校内巡察存在的问题及对策[J].管理观察,2020,0(11):138-139.
- [5] 马春波,张栋梁.新形势下高校开展巡察强化政治监督的实践与思考[J].中国纪检监察,2019,0(6):42-43.
- [6] 杭育新.高校内部巡察工作要准确把握“五个性”[J].中国高等教育,2020(10):23-24.
- [7] 吴利瑞,张荣国.全面从严治党视阈下的高校巡察工作路径探究[J].南方论刊,2019,0(10):57-58.
- [8] 段文斌.以治理体系和治理能力现代化为目标——有效开展高校校内巡察工作的研究[J].办公室业务,2020(21):92-94.

作者简介:李婷婷(1985.05-),女,汉族,河北省迁安市人,政工师,硕士,研究方向:巡察、思想政治工作。